

**Stručni rad**

# **PČELA**

**Rosvita Domajnko**

**OŠ bratov Polančičev Maribor, Slovenija**

**Sažetak**

Priroda je od suštinskog značaja za djecu, ona objedinjuje procese, postupke i sadržaje kroz koje upoznajemo svijet u kojem živimo. I potrebno ju je čuvati. Djeca otkrivaju ljepotu i vrijednosti prirode, stvaraju pozitivan stav, životu, učenju i radu. Prepoznaju važnost zaštite zdravlja i okoliša. Osvijestili smo važnost pčela u prirodi i za čovjeka, te smo razvijali naklonost, poštovanje i odgovoran odnos prema prirodi. Naš planet zahtijeva sadnju medonosnih stabala radi očuvanja okoliša, očuvanja oprašivača, te time posljedično opstanka oprašivača i time osiguravanja oprašivačke usluge za proizvodnju 70 posto hrane.

**Ključne riječi:** Djeca, pčele, priroda, livada, zabava.

## 1.UVOD

20. svibnja obilježavamo Svjetski dan pčela. Svijest o tome da je važno štiti pčele i druge oprašivače treba doseći svakog pojedinca. Pčele su mnogo dragocjenije zbog oprašivanja nego zbog meda. Izuzetno su važne za naš opstanak na ovoj planeti. U prvom razredu odlučili smo napraviti plan u kojem ćemo uključiti medonosno bilje kako bismo pomogli pčelama i drugim oprašivačima kao dodatni izvor nektara i peluda. U svibnju smo imali pravi mali projekt - upoznavanje s pčelama. Pogledali smo pčelinji plakat, pozvali smo pčelara, imali smo posjet biologinje, promatrali smo let pčela, pripremili smo travnjak i posijali medonosno bilje.

### CILJEVI:

- Motivirati djecu za istraživanje.
- Stjecanje različitih informacija o pčelama i stjecanje novih znanja iz različitih izvora.
- Učenje
- poštovanja i odgovornog odnosa prema biljkama i životinjama.
- Primjena novih znanja u praksi.
- Samostalno prenošenje znanja o pčelama i medu.
- Priprema i sadnja medonosnih biljaka.

## 2.GLAVNI DIO

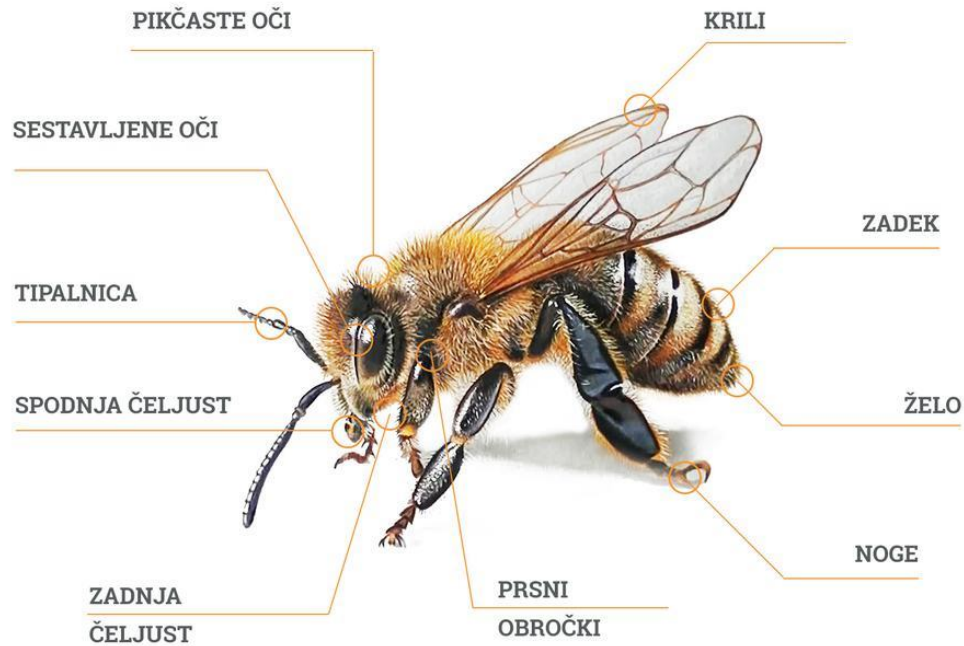
### PROVEDBA AKTIVNOSTI

1. Okupirali smo se u jutarnjem krugu i postavili djeci zagonetku.

OD CVETA DO CVETA PO TRAVNIKU LETA,  
LAČNIM ŽELODČKOM PA POSLADEK OBETA

Djeca su jednoglasno zaključila da se radi o pčeli. Razgovarali smo o tome što već znaju o pčelama. Većinom su spominjali pčele u vezi s medom, spomenuli su košnicu i loša iskustva s ubodom pčele.

2.Upoznala sam djecu sa Svjetskim danom pčela i zašto su pčele važne za nas. Putem interneta smo zajedno pogledali pčele, košnicu i građevinu pčele.



Slika1: <https://www.cebelaarstvo-luzar.si/cebелja-druzina-se-predstavi>

**OČI** Na glavi ima tri točkaste oči.

Uz pomoć **TIPALIC** detektira miris, što je važno za pronalaženje paše (detektuje smjer mirisa); najosvetiljiviji su na miris voska i cvijeća.

**RILČEK** (rilo): služi za sisanje tekućih tvari, izmjenu hrane.

**POPRSJE** ima tri para nogu i dva para krila

**NOŽICE** služe za kretanje, čišćenje, skupljanje pelodi, propolisa.

**KRILA** Imaju dva para krila. Pomiču se gore - dolje, naprijed i natrag kako bi opisali broj 8.

### 3. Nakon razgovora i promatranja, odlučili smo se nacrtati pčele



Slika 2,3

### 4. Crteži pčela



Slika 4,5,6,7

5. Zajedno s djecom odlučili smo pozvati pravog pčelara kako bi nam ispričao i objasnio rad pčelara. Djeci sam rekla da u školi imamo učenika koji se bavi pčelarstvom, čime ga je inspirirao njegov djed. Došao je u posjet u pravoj odjeći pčelara i objasnio im je cijeli postupak. Djeca su bila oduševljena. Postavljali su mu razna pitanja o pčelama, jesu li ga ikada ubodile, ima li svoju košnicu, kako se proizvodi med, itd. Naš učenik pčelar je predivno motivirao naše prvašiče.



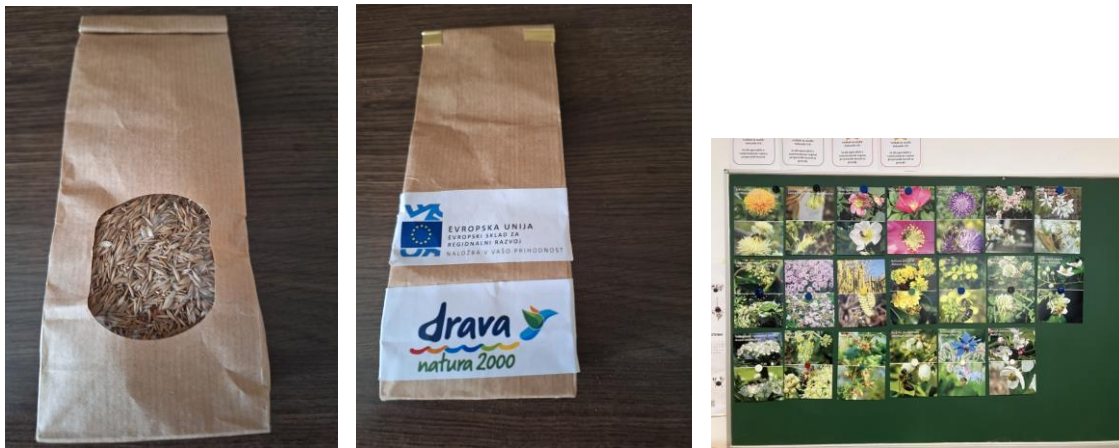
Slika 8,9

6. Zatim smo odlučili otići u park i promatrati let pčela. Tražili smo pčelice i promatrali ih iz sigurne udaljenosti. Vidjeli smo kako pčela leti gore i dole, s jedne strane na drugo strano, s jednoga cveta na drugog. Onda smo u razredu simulirali let pčele s točkicama."



Slika 10,11,12,13

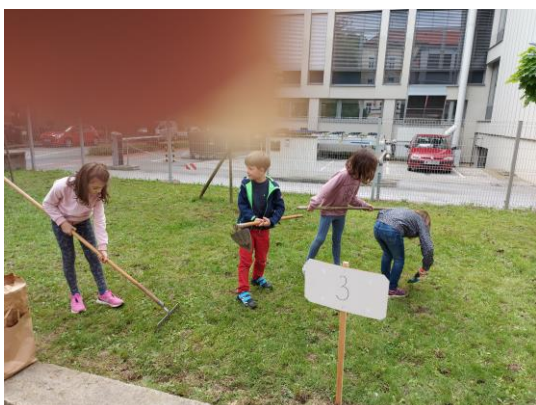
7. Na sat smo pozvali biologinju i s njom razgovarali o pčelama. Rekla nam je da pčelama treba prostora pa ćemo im napraviti travnjak - travnati prostor za ispašu. Djeca su iz razgovora saznala da su travnjaci važni za očuvanje biološke raznolikosti jer predstavljaju stanište raznim vrstama, pa tako i pčelama. Naizmjenično smo pripremali našu malu livadu za uzgoj medonosnih trava koje pomažu pčelama i drugim oprašivačima. Donijela nam je mješavinu sjemenki trava i to 26 komada, za svako dijete drugu medonosnu travu.



Slika 14,15,16

Zatim smo zajedno otišli na naše igralište. Pogledali smo mjesto gdje ćemo sijati medonosnu travu. Naš nam je domar pomogao obilježiti područje, pokazao nam kako sijati travu, kako rukovati vrtnim alatom i pomogao rahliti tlo. Djeca su prionula na posao, kopaju, siju i malčiraju sjeme da se zalijepi za tlo. Zatim smo sve zalili jer osim zemlje i svjetla biljke trebaju i vodu. Djeca su jako uživala u radu, dobro se zabavljala i bila sretna što će pčelama omogućiti što bolju pašu.

Evo nekoliko fotografija:



Slika 17,18,19,20,21



### 3. ZAKLJUČAK

Tijekom našeg malog projekta dopunili smo i nadogradili svoje znanje o pčelama. Još uvijek ne znamo dovoljno, ali dobro je da djeca već znaju koliko su važne pčele, ta mala bića koja nose život. Djeca su bila zadovoljna svojim radom te su kroz nova iskustva unaprijedila svoje znanje. Uspješno smo završili Svjetski dan pčela.

### 4.LITERATURA

- [1.] Čebelarska zveza Slovenije. S čebelo do medu. Pridobljeno z dne 13. 11. 2015, s <https://www.youtube.com/watch?v=glsbshOwbWs>.  
<https://www.gov.si/zbirke/projekti-in-programi/svetovni-dan-cebel/>
- [2.] Novak, H.(1990).Projektno učno delo: drugačna pot do znanja Ljubljana: DZS