

PRIMJER UČENJA NA DALJINU

PROJEKT: POUČAVANJE O ČEŠKOJ REPUBLICI KROZ SURADNJU ŠKOLA

VESNA JANKO

Kurikulumski pristup usmjeren na razvoj kompetencija traži promjene metoda i oblika rada te didaktičko-metodičkih sustava. Među otvorenim sustavima preporučuju se istraživačka, iskustvena, projektna i multimedijaska nastava, zatim individualizirani i interdisciplinarni pristup te problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično. U članku je prikazan primjer projektne, istraživačke i multimedijalne nastave.

Vesna Janko prikazala je projekt "Poučavanje o Češkoj Republici kroz suradnju škola" koji je provela u suradnji s učiteljicom Anom Vodvarkom. Ideja projekta bila je da učenici Češke osnovne škole J. A. Komenskog iz Daruvara pouče učenike II. OŠ Bjelovar o Češkoj Republici i životu češke nacionalne manjine u Daruvaru. Ovo poučavanje provedeno je putem web konferencijske usluge Adobe ConnectNow. To znači da su učenici međusobno komunicirali služeći se internetom, web kamerom i mikrofonom, a sve to uz minimalna novčana sredstva.

Projekt je proveden u školskoj godini 2008./2009. s učenicima sedmih razreda, u četiri koraka:

1. istraživanje učenika ČOŠ J. A. Komenskog, planiranje nastavnog sata i izrada prezentacije
2. poučavanje putem usluge za web konferencije
3. učenici II. OŠ Bjelovar izrađivali su video clipova o Češkoj na osnovu naučenih podataka
4. samovrednovanje rada učenika

Važnost ovog projekta je što su učenici obiju škola razvijali različite vještine, od istraživačkog rada, pripreme nastavnog sata do kreativnosti. Osobito je bilo važno iskustvo komunikacije s vršnjacima druge kulture i jezika.

Učiteljice su projekt predstavile na 6. Europskom forumu inovativnih učitelja i nastavnika u Beču u ožujku 2009. godine. Više možete pročitati na blogu:

<http://geoprojekt.spaces.live.com>