

# Decimalni brojevi u stripu

MIRANDA JOVANOVIĆ<sup>1</sup>, ANA LIVAJIĆ<sup>2</sup>

Kako približiti matematiku umjetnicima i jezičarima? Jednostavno, uporabom stripa.

Strip (od *engl.* comic strip – komična vrpca, tj. strip) niz je crteža smještenih u kvadratiće uz popratni tekst, u nekom vremenskom slijedu koji zahtijeva fabula. Sličice su povezane smislenom radnjom. Stripovski plan može biti opći, krupni, srednji i detaljni. Dijalozi i monolozi sažeti su i izražajni kao i filmski. Strip i film vizualni su mediji. Zanimljivi su i popularni širem krugu čitatelja. Strip se sastoji od pojedinačnih sličica koje zovemo kadrovi, od kojih svaki prikazuje jedan trenutak. Prikazuju se važni trenutki, a ostalo se prepušta mašti. Prema vrsti razlikujemo: stripove za djecu, povijesne stripove, vestern stripove, fantastične, pustolovne, humoristične, detektivske i manga.

Zadatak projekta bio je proučiti osnovne karakteristike stripa te njegove izrade i osmisлити primjer primjene decimalnih brojeva iz svakodnevnoga života. Bitan element bio je kreativnost.



Učenici su oblikovali uratke u kojima je do izražaja došla njihova kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenog informatičkog, umjetničkog, matematičkog i jezičnog znanja. Na humori-

<sup>1</sup>Miranda Jovanović, OŠ Lokve-Gripe, Split

<sup>2</sup>Ana Livajić, OŠ Marjan, Split

stičan su način tekst stripova prilagodili svakidašnjim problemima na koje su nailazili. Samim time razvijali su pozitivan stav, što je uvelike povećalo njihov interes za matematiku.



Učenici su mogli raditi samostalno, u paru ili u skupinama. Radili su ručno, uz likovni pribor, ili uporabom digitalnih alata poput *Storyboard That* ili *Pixtona*. Učenici su često u izradi birali stripove za djecu i humoristične stripove.



U njihovim stripovima bilo je raznovrsnih situacija iz stvarnoga života s kojima su se susretali, recimo nedovoljno memorije na mobitelu, pa podjela ukusne torte prema zasluži, kupnja slatkiša u trgovini, a da ponešto i ostane u novčaniku, CRO Race 2022. sportsko natjecanje, a najveći humor izazvao je život mačke na vagi.



Projekt je realiziran u travnju 2022. godine za vrijeme obrade cjeline Decimalni brojevi u 5.a razredu. Cilj projekta bio je popularizirati matematiku te poticati kreativno mišljenje u stvarnom životu. Uspostavljena je korelacija matematike i umjetnosti u izradi stripa te se motiviralo učenike koji su više zainteresirani za umjetnost nego za matematiku. Postoji mogućnost da se ovim projektom pronađe novi crtač poput Andrije Maurovića koji je ostvario stripove značajne u svjetskim razmjerima ili scenarista Krešimira Kovačića ili možda matematičara i umjetnika u jednome.

### Izvori:

1. Strip. Hrvatska enciklopedija, mrežno izdanje. Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 2021. <https://enciklopedija.hr/Natuknica.aspx?ID=58410>
2. Edutorij <https://edutorij.e-skole.hr/>
3. Kurikulum nastavnoga predmeta Matematika  
<https://mzo.gov.hr/UserDocImages/dokumenti/Publikacije/Predmetni/Kurikulumi%20nastavnih%20predmeta%20Matematika%20za%20osnovne%20skole%20i%20gimnazije%20i%20Matematika%20za%20srednje%20strukovne%20skole%20na%20razini%204.2..pdf>
4. Kurikul međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  
<https://mzo.gov.hr/UserDocImages/dokumenti/Publikacije/Medupredmetne/Kurikulum%20medupredmetne%20teme%20Uporaba%20informatijske%20i%20komunikacijske%20tehnologije%20za%20osnovne%20i%20srednje%20skole.pdf>
5. Kurikulum nastavnoga predmeta Likovna kultura  
<https://mzo.gov.hr/UserDocImages/dokumenti/Publikacije/Predmetni/Kurikulum%20nastavnog%20predmeta%20Likovna%20kultura%20za%20osnovne%20skole%20i%20Likovna%20umjetnost%20za%20gimnazije.pdf>
6. Kurikulum nastavnoga predmeta Hrvatski jezik  
<https://mzo.gov.hr/UserDocImages/dokumenti/Publikacije/Predmetni/Kurikulum%20nastavnoga%20predmeta%20Hrvatski%20jezik%20za%20osnovne%20skole%20i%20gimnazije%20u%20RH.pdf>