

PRAVNI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
STUDIJSKI CENTAR SOCIJALNOG RADA

UDK: 364.4(058)
ISSN 1846-5412

LJETOPIS SOCIJALNOG RADA

TEMATSKI BROJ
ODABRANE TEME IZ SUVREMENE
SUPERVIZIJSKE TEORIJE I PRAKSE

Gošća urednica: Kristina Urbanc

2023 / GODIŠTE 30

BROJ 2

SADRŽAJ / CONTENTS

TEMATSKI BROJ: ODABRANE TEME IZ SUVREMENE SUPERVIZIJSKE TEORIJE I PRAKSE

PREDGOVOR	5
Kristina Urbanc, gošća urednica	
ČLANCI / ARTICLES	
Marina Ajduković i Kristina Urbanc	7
Doprinos i obilježja usvremenih istraživanja o superviziji u Hrvatskoj/ <i>Contribution and characteristics of contemporary research on supervision in Croatia</i>	
Daria Rován	29
Iskustvo primjene modela metode supervizije za mentore učitelja pripravnika/ <i>Applying the model of method-oriented supervision for beginning teachers' mentors</i>	
Filip Lažeta i Kristina Urbanc	49
Uloga supervizije u obrazovanju studenata socijalnog rada/ <i>The role of supervision in the education of social work students</i>	
Tatjana Vlašić	75
Procesi u superviziji studenata socijalnog rada/ <i>Processes in the supervision of social work students</i>	
Nikica Hamer Vidmar	99
Povjerljivost u superviziji iz perspektive supervizora/ <i>Confidentiality in supervision from the supervisor's perspective</i>	
Petra Videmšek and Joanna Fox	129
<i>Learning from success in the supervision process/ Učenje iz uspjeha u supervizijskom procesu</i>	
Tamara Rape Žiberna and Aleš Žiberna	157
<i>What influences mentors' satisfaction with social work practical training in Slovenia?/ Što utječe na zadovoljstvo mentora terenske prakse socijalnog rada u Sloveniji?</i>	

- 175** **Bojana Miletić and Uglješa Janković**
The role of supervisory support in stress management and prevention of occupational burnout of professionals working in social protection. Case study: Montenegro/ Uloga supervizijske podrške u upravljanju stresom i prevenciji profesionalnog sagorijevanja stručnjaka zaposlenih u socijalnoj zaštiti. Studija slučaja: Crna Gora
- 193** **Jasna Veljković**
Group supervision in psychodrama/ Grupna supervizija u psihodrami
- 221** PRIKAZ KNJIGE / BOOK REVIEWS
Supervizijski model – od inicijalnog intervjua do završetka supervizijskog procesa, Lilja Cajvert, 2023 (priredila Kristina Urbanc)

PREDGOVOR TEMATSKOM BROJU

Pred nama je novi broj Ljetopisa socijalnog rada koji je ovaj put posvećen superviziji u psihosocijalnom radu. Čuvajući dobru tradiciju Ljetopisa, i u ovom broju nastojali smo sustavno promicati suradnju znanosti i prakse kako bismo čitateljima približili barem dio aktualnih zbivanja iz dinamičnog područja supervizijske teorije, prakse i obrazovanja.

Podsjećamo čitatelje da je ovo drugi broj Ljetopisa koji je posvećen supervizijskim temama – prvi tematski broj izašao je 2011. godine. Od tada pa do danas dogodile su se mnoge promjene na ovom području: nove generacije stručnjaka upisivale su i završavale Poslijediplomski specijalistički studij iz supervizije psihosocijalnog rada, povećao se broj licenciranih supervizora u Hrvatskoj, supervizijske teme postale su gotovo nezaobilazne na različitim stručnim i znanstvenim skupovima koji okupljaju stručnjake pomažućih profesija, supervizijska podrška stručnjacima sve je prisutnija u projektima i edukacijama, a razvijaju se i novi oblici supervizije s obzirom na aktualne potrebe u praksi.

Misija ovog broja Ljetopisa jest informiranje i osvještavanje profesionalne zajednice o ulozi, vrijednostima, modelima i načinima provođenja supervizije, te očuvanje supervizijskih standarda kvalitete. U svijetu brzih promjena koje od nas zahtijevaju spremnost za nošenje s neizvjesnošću, gdje proces često ustupa mjesto brzim, ishitrenim, nametnutim rješenjima, supervizija nudi dijaloški pristup, poštivanje osobnih iskustava, uvažavanje i njegovanje raznolikosti te mogućnost da pogledamo svijet iz različitih perspektiva, od kojih jedna nije važnija, pametnija ili bolja od drugih. Supervizijska su pravila vrlo jasna, a vrijednosni okvir i etika u superviziji omogućavaju sudionicima da se učinkovitije nose s promjenama, da predahnu i nastave dalje.

Pod vidom toga, posebna pažnja u ovom broju posvećena je doprinosu i obilježjima suvremenih istraživanja o superviziji u Hrvatskoj, autorica Marine Ajduković i Kristine Urbanc. Rad je osmišljen kao stručni ogled autorica na 1. istraživačke dane o superviziji koji su se održali u organizaciji Poslijediplomskog doktorskog studija Socijalni rad i socijalna politika i Poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija Supervizija u psihosocijalnom radu u travnju 2023.

Još jedna od specifičnih tema koju donosi ovaj broj Ljetopisa odnosi se na iskustva primjene modela methodske supervizije za mentore učitelja u razdoblju pripravnništva autorice Darie Rovan.

Prilog Nikice Hamer Vidmar bavi se etikom u superviziji, točnije dilemama vezanim uz načelo povjerljivosti i njegovu primjenu u supervizijskoj praksi iz perspektive supervizora u edukaciji te licenciranih supervizora.

Čak dva priloga ovog broja bave se ulogama i specifičnostima supervizije u obrazovanju studenata socijalnog rada. To su radovi autora Filipa Lažete i Kristine Urbanc te rad Tatjane Vlašić, što ukazuje na sve veću važnost koju supervizija poprima u nastavi preddiplomskog i diplomskog studija socijalnog rada te osmišljavanju i provođenju iskustvenog učenja.

I dok se prvih pet radova odnosi na aktualne teme supervizijske prakse u Hrvatskoj, preostala četiri rada predstavljaju supervizijske sadržaje iz regije i svijeta. Članak srpske autorice Jasne Veljković odnosi se na specifičnosti primjene supervizije u psihoterapijskom kontekstu. Riječ je o grupnoj superviziji u psihodrami te mnogobrojnim mogućnostima primjene psihodramskog pristupa u superviziji stručnjaka iz sustava socijalne skrbi.

Članak koji je nastao u slovensko-britanskom koautorstvu autorica Petre Videmšek i Joanne Fox bavi se specifičnošću supervizije u socijalnom radu te u fokusu ima edukativnu komponentu supervizije temeljenu na učenju iz pozitivnih iskustava sudionika supervizijskog procesa.

Nadalje, članak slovenskih koautora, Aleša Žiberne i Tamare Rape Žiberne, bavi se procesom mentorstva te činiteljima koji doprinose zadovoljstvu mentora u procesu iskustvenog podučavanja studenata. Iako ovdje nije neposredno riječ o superviziji, već o mentorstvu, rad predstavlja zanimljiv doprinos razumijevanju vođenja i pružanja podrške studentima u procesu iskustvenog učenja.

Članak crnogorskih autora, Bojane Miletić i Uglješe Jankovića, bavi se supervizijom u kontekstu profesionalnog stresa i preventivne uloge koju ona ima u očuvanju mentalnog zdravlja stručnjaka te daje uvid u položaj i ulogu supervizije u kontekstu o kojem vjerujem da čitatelji nisu do sada imali saznanja.

Na kraju ovog broja čitateljima će biti predstavljena najnovija knjiga švedske supervizorice hrvatskog podrijetla, Lilje Cajvert koja je našoj profesionalnoj čitateljskoj publici otprije poznata. Knjiga je objavljena na engleskom jeziku u travnju 2023. pod naslovom: A supervision model: From initial interview to completed supervision assignment.

Prof. dr. sc. Kristina Urbanc
gošća urednica tematskog broja Ljetopisa socijalnog rada