

IZVJEŠTAJ S MOBILNOSTI UČENIKA I MOBILNOSTI NASTAVNIKA STRUČNIH PREDMETA ERASMUS+ PROJEKTA „BUDI IZVRSTAN, BUDI KONKURENTAN“

Erasmus+ program je Europske unije za potporu obrazovanju, osposobljavanju, mladima i sportu u Europi. Erasmus+ program jedinstvena je prilika za sve škole koje obrazuju buduće medicinske sestre da ostvare mogućnost postizanja strukovnih kompetencija u međunarodnom okruženju za vrijeme školovanja. Ujedno se potiče unaprjeđenje kulturoloških i jezičnih kompetencija. Erasmus+ program također uključuje i usavršavanje strukovnog osoblja, odnosno nastavnika zdravstvene njege. Koristeći se brojnim mogućnostima Erasmus+ programa učenici i nastavnici stvaraju nove prilike jednakih mogućnosti bez obzira na financijsko stanje i druga ograničenja.¹ Socijalna uključivost, zelena i digitalna tranzicija te promicanje sudjelovanja mladih u demokratskom životu vrlo su važan aspekt programa Erasmus+ za razdoblje 2021. – 2027. godine.

Škola za medicinske sestre Vinogradska nositelj je Erasmus+ projekta „Budi izvrstan, budi konkurentan“ (broj projekta: 2023-1-HR01-KA122-VET-000146169), koji traje od 1. srpnja 2023. do 30. lipnja

2024. godine u vrijednosti 68.340,00 eura, čija je ključna aktivnost 1 (K1) u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Erasmus+ projekt „Budi izvrstan, budi konkurentan“ (*Be excellent, be competitive*) proveo se u suradnji s partnerskom ustanovom Euromind Projects iz Španjolske kroz dvije mobilnosti održane u Sevilli mobilnost učenika (*Mobility of VET learners*) kroz koju je sudjelovalo 26 učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska od 7. do 20. siječnja 2024. godine i mobilnost nastavnika stručnih predmeta (*job-shadowing*) od 7. do 13. siječnja 2024. s tri nastavnika stručnih predmeta, Gordanom Major, Miroslavom Kičić i Monikom Lovrek Seničić, te ravnateljicom Škole za medicinske sestre Vinogradska Višnjom Pranjić. Od učenika u mobilnosti sudjelovali su učenici četvrtih i petih razreda: Brahaj Tringa, Curiš Ivana, Cvjak Anamaria, Dabić Katja, Drešar Josipa, Galić Lara, Grežina Luka, Ivančević Niko, Jug Dorotea, Kamenjašević Mia, Lebo Luka, Marunić Marko, Martić Emanuela, Nimac Nela, Persuk Leonardo, Pršec Tatjana, Prugovečki Borna, Spajić

¹ Matić, I. i Jelaković, A. 2016. Izazovi i perspektive u obrazovanju medicinskih sestara: Erasmus+ program Europske unije. 6. kongres Hrvatske udruge

kardioloških medicinskih sestara. *Cardiologia Croatica*, 11(10-11): 585.

Ines, Šalić Jakov, Šapina Anamarija, Špoljarić Kaja, Štengl Veronika, Trninić Nika, Troha Tara, Zec Ana i Žgela Luka.

Prije odlaska na mobilnost učenici su aktivno sudjelovali u jezičnim, kulturološkim, stručnim i pedagoškim pripremama. Tijekom projekta učenici i nastavnici stručnih predmeta unaprijedili su stručna znanja i vještine iz područja sestrinske skrbi starijih osoba, primjene ergonomije u radu s korisnicima te primjene ergonomskih pomagala u svrhu prevencije ozljeda na radu i profesionalnih bolesti.

Tijekom projekta poticala se komunikacija na engleskom i španjolskom jeziku te unaprjeđenje intrapersonalnih i

interpersonalnih vještina. Poticala se i samostalnost te odgovornost u radu, razvijanje tolerancije u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima i ljudskim pravima. Unaprijeđeni su postojeće znanje i vještine za rad prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva uz primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te se radilo na razvijanju pozitivnog stava prema europskim projektima i vrijednostima Europske unije. Nakon povratka kroz brojne diseminacijske aktivnosti učenici i nastavnici aktivno prenose znanja i vještine stečene sudjelovanjem u projektu na članove svoje zajednice, ostale učenike i nastavnike.

Miroslava Kičić i Gordana Major