

ra) samo su bile dvije žene: Slavka Vanić i Mandica Kovačević i to jako kratko. Obje su ukupno tu funkciju obnašale svega tri godine.

Zaključna razmatranja

Kopanička škola radi u kontinuitetu 260 godina, od njezinog utemeljenja 1764. godine, kroz različite oblike trivijalne, narodne elementarne, opće pučke dječake, djevojačke, mješovite, niže i više narodne škole, šestogodišnje, sedmogodišnje, osmogodišnje tipa „B“ i jedinstvene osmogodišnje škole. U odnosu na postojeće školske sustave, ta je škola u kontinuitetu ostvarivala iznadprosječne odgojno-obrazovne rezultate što potvrđuju nalazi školskih nadzornika, ministara, eksternih vrednovanja kao i interesa roditelja za ovu školu i van Velike Kopanice.

Škola je u različitim razdobljima bila prepoznatljiva po uspješnosti u specifičnim aktivnostima. Između dvaju svjetskih ratova ta je škola bila poznata po organizaciji higijensko-zdravstvenog prosvjećivanja učenika i mještana u organizaciji PCK i u suradnji s Higijenskim zavodom iz Zagreba. Već su u ono vrijeme učenici kopaničke škole sudjelovali u različitim izvannastavnim aktivnostima na temelju kojih su sudjelovali na državnim smotrama i manifestacijama. Ambicioznost kopaničkih učitelja vidljiva je i u osnivanju općinskog učiteljskog društva, što je bila rijetkost, jer su uglavnom osnovana kotarska učiteljska društva.

Formiranjem osmogodišnje škole i usvajanjem nove, znatno bogatije programatske strukture, ta škola postaje prepoznatljiva u mnogim aktivnostima, a posebno u organiziranju i radu učeničke zadruge, društveno-korisnog i proizvodnog rada. Radom u novoj Spomen školi, ova škola postaje na određen način ogledna. U njoj se održavaju stručno-znanstveni skupovi i provode zakonske i školske inovacije. Kao rezultat navedenih aktivnosti objavljeno je nekoliko samostalnih radova i više priloga u pedagoškoj periodici. I sama škola izdala je tri monografije iz svoje povijesti i rada. Zbog opisanih specifičnih aktivnosti, tu je školu posjetilo više domaćih i inozemnih školskih delegacija i bila je medijski praćena.

U povijesnom kontinuitetu moguće je pratiti različite tipove školskih zgrada. Prva kopanička školska zgrada bila je drvena s jednom prostorijom. Druga školska zgrada bila je od opeka, a u istoj školskoj zgradi bila je učionica i stan za učitelje. U sljedećoj školskoj zgradi bile su dvije učionice i pomoćni prostor bez stana za učitelja. Za potrebe osmogodišnje škole sagrađena je školska zgrada paviljonskog tipa s više učionica i ostalim pratećim prostorom. Nova je Spomen škola zgrada na kat sa specijaliziranim učionicama, kabinetima, laboratorijima, dvoranom za tjelesni odgoj, knjižnicom, kuhinjom s trpezarijom i ostalim pratećim i potrebnim prostorom.