

Strani jezik u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju: pregled teorije i istraživanja

Sažetak

Prikazom teorijskog okvira i primjera relevantnih istraživanja o vrlo ranom usvajanju stranog jezika u svijetu i u Hrvatskoj, cilj je rada podizanje svijesti o pozitivnim učincima učenja engleskog jezika u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Teorijska podloga za vrlo rano učenje stranog jezika nadopunjena je opisima suvremenih metoda poučavanja koje su utemeljene na učenju kroz igru, okolini, književnosti i kulturi (kao ključne komponente). Nadalje, rad daje pregled istraživanja obuhvaćajući osam studija o vrlo ranom usvajanju jezika u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. U fokusu analize jest uzorak ispitanika, istraživačke metode i rezultati tih studija. Kriteriji odabira tih studija temelje se na njihovoj relevantnosti za jezična područja spomenuta u teorijskom dijelu. Analizom postaje očito da istraživači koriste kombinaciju metoda prilagođenih dobi i djetetu prijateljskih kvantitativnih i kvalitativnih metoda. Iako zbog malih uzoraka ispitanika spomenuta istraživanja možda ne podržavaju generalizaciju, njihovi rezultati dosljedno pokazuju pozitivan utjecaj metode odnosno pristupa Potpuni tjelesni odgovor (engl. *Total Physical Response*), glazbe, književnosti, integriranog i projektnog učenja, kao i digitalizacije na usvajanje rječnika i vještine rane pismenosti djece rane i predškolske dobi.

Ključne riječi: engleski kao strani jezik; rani i predškolski odgoj i obrazovanje; vrlo rano usvajanje jezika