

## Uvodnik

Dragi čitatelji Odgojno-obrazovnih tema, s radošću vas pozdravljamo na početnim stranicama novog broja našeg časopisa. Ovaj broj donosi bogatstvo novih, izvornih radova posvećenih odgoju i obrazovanju, koji će vas potaknuti na promišljanje te otvoriti prostor za daljnja istraživanja i diskusije.

Broj otvaramo radom o integraciji pokreta kao elementu uspješnosti inkluzije. Nastavljamo s preduvjetima uspješnog ostvarenja nastave na orguljama te probirom kao prevencijom slabog vida u obrazovnom procesu. Upoznat ćemo se i motivima djetinjstva u autobiografskoj prozi suvremenih hrvatskih književnica Maje Gluščević i Višnje Stahuljak te otkriti koji su to trendovi o materijalnim dobrima popularni među adolescentima u Hrvatskoj.

Pored različitih radova koji su objavljeni, zadovoljstvo nam je predstaviti i četiri prikaza knjiga koje doprinose tematici odgoja i obrazovanja te vas pozivamo da ih i sami pročitate.

Zahvaljujemo svim autorima, recenzentima i lektoricama, te članovima uredništva i međunarodnog izdavačkog savjeta, koji su svojim trudom i znanjem omogućili da ovaj broj bude uspješan i dostupan svima koji vole i poštuju znanstvenu riječ. Posebno nas veseli što se našoj zajednici pridružuju autori iz cijele Hrvatske, ali i iz inozemstva, čime se širi naša mreža participativnosti i suradnje.

Suvremeni odgoj i obrazovanje kao nikad do sada iziskuju od svih nas kritičko promišljanje, znanstveni pristup i osnaživanje povezanosti odgojno-obrazovne prakse i empirijskih istraživanja. Prema objavljenim radovima možemo vidjeti u kojoj je mjeri riječ o složenosti odgoja i obrazovanja, a posebice s aspekta novosti i izazova koje pred nas stavlja svakodnevni život. Kao i u prethodnim brojevima fokus je ovoga časopisa na pružanju znanstvenog doprinosa unapređenju odgojno-obrazovnoga rada s djecom i učenicima, na svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava. Stoga Vas i nadalje pozivamo da provodite istraživanja u području odgoja i obrazovanja, te uz podršku kvalitetnih recenzija i dalje objavljujete u časopisu Odgojno-obrazovne teme.

Uživajte u čitanju i nadamo se da će vam ovaj broj pružiti mnogo novih saznanja i inspiracije!

*Sanja Tatalović Vorkapić i Tena Pejčić*

## Editorial

Dear readers of Educational Issues,

We are delighted to have the opportunity to welcome you to yet another issue of our journal. This issue will bring you a plethora of new, original papers on the topic of education, which we hope will make you reflect on certain issues in a new light and open the door for further research and discussion.

The issue opens with a paper on the integration of movement as a prerequisite for successful inclusion. Next up are the requirements for the successful implementation of organ lessons, followed by screening as a method for preventing low vision in the educational process. We will also familiarise ourselves with the motifs of childhood in the autobiographical prose of the contemporary Croatian writers Maja Gluščević and Višnja Stahuljak and reveal which consumer goods are trending among adolescents in Croatia.

In addition to a selection of papers, it is our great pleasure to be able to also present four book reviews on the topic of education, and we hope you will enjoy reading them.

We wish to extend our gratitude to all authors, reviewers and proofreaders, as well as to the members of the editorial board and the international publishing council, who all invested their effort and knowledge to make this issue available to all who appreciate and respect science. We are particularly delighted to have authors from all over Croatia join our community, as well as authors from abroad, which expands our network of cooperation and participation.

As never before, modern education demands critical thinking, a scientific approach and the strengthening of the connection between educational practice and empirical research. The published works reveal the complexity of educational issues today, particularly when it comes to the novelties and challenges that modern life puts before us. As in the previous issues, the focus of this journal is to make a scientific contribution to the development of educational work with children and pupils at all levels of the education system. Therefore, our wish is to encourage you to continue conducting research in the area of education, and to send many new publications and reviews to the journal Educational Issues.

We hope this issue will provide you with a wealth of new knowledge and inspiration. Enjoy!

*Sanja Tatalović Vorkapić and Tena Pejčić*