

Reagiranj

GEOGRAFSKE OLIMPIJADE ILI ZAŠTO (!!?) NAS NEMA NA MEĐUNARODNOJ GEOGRAFSKOJ SCENI

Na kongresu Međunarodne geografske unije održanom u Pragu 1994. godine, predstavnici Poljske i Nizozemske predložili su utemeljenje Međunarodnoga geografskog natjecanja – Olimpijade za učenike od 15 do 19 godina (u nas srednjoškolskog uzrasta). Prijedlog je prihvaćen, pa je 1996. godine održana prva geografska Olimpijada u Nizozemskoj, na kojoj je sudjelovalo pet država – uz domaćine to su bile Poljska, SRNJ, Belgija i Slovenija.

Ritam održavanja ovoga natjecanja je dvogodišnji: idući je domaćin bio Portugal 1998., Južna je Koreja bila domaćinom 2000. godine, a broj sudionica je narastao na 13, 2002. godine Olimpijada je održana u Južnoafričkoj Republici, u Durbanu s 12 država sudionica, 2004. domaćin je bila poljska Gdynya – nastupilo je 16 država, a domaćin 6. geografske Olimpijade je australski Brisbane – broj sudionica ograničen je na 20. Već se zna i domaćin 7. Olimpijade – Tunis 2008. godine. Budući je rok za prijave na 6. Olimpijadu bio do 3. siječnja 2006. godine propustili smo još jednu prigodu za uključenje na ovo natjecanje, ali za Tunis nije kasno.....Treba početi raditi odmah, sada..... Dobra priprema – pola obavljena posla.

Što je geografija

Geografija danas postaje mnogo značajnija i sveobuhvatnija no što mnogi od nas shvaćaju. Puno je više no znanje podataka i činjenica. Geografija je obrazac prostornih procesa i odnosa. Geografija jesu granice (više prirodne

no političke), centar i periferija, turizam i turisti, terorizam i izbjeglice, trgovina hranom, odjećom, drogama, digitalnim i informatičkim podacima, geografija je rast stanovništva, El Niño, tsunami, potresi... Zapanjujuća je priča vječne mijene svijeta. Bez geografije bili bismo izgubljeni.

Što je geografska olimpijada

Tisuće učenika diljem svijeta sudjeluje na nacionalnim razinama natjecanja. Najbolji sudjeluju na Međunarodnoj geografskoj olimpijadi – natjecanju učenika od 15-19 godina (u nas srednjoškolaca). Olimpijade se odvijaju svake dvije godine. Natjecanje se sastoji od tri dijela: pisanoga testa, multimedijskog testa i terenskog rada.

Ciljevi Međunarodne geografske olimpijade

- poticati aktivan interes za geografske i prostorne znanosti kod mladih
- pozitivno pridonositi razvitku interesa spram geografije kao srednjoškolskog nastavnog predmeta, naglašavajući značenje kvalitetnoga geografskog znanja, vještina i interesa među mladima
- olakšati društveni kontakt između mladih iz različitih zemalja i time pridonositi razumijevanju među narodima.

Budući je i Republika Hrvatska članica Međunarodne geografske unije i potpisnica Povelje o geografskom obrazovanju, koju je Komisija o geografskom obrazovanju Me-

đunarodne geografske unije objavila 1992. godine, ne vidim razloge koji priječe da se i mi uključimo u ovo međunarodno natjecanje. Razlozi koji su možda postojali do 1995. godine, desetljeće nakon zasigurno ne postoje, tim više što naši učenici iz drugih nastavnih predmeta (matematika, informatika, fizika) sudjeluju na međunarodnoj razini natjecanja diljem svijeta i postižu vrlo zapažene rezultate i osvajaju prva mjesta.....

Biti geograf i ostati začahuren u svojoj kulturi, na periferiji zbiljanja, obrazovati mla-

de koji će egzistenciju ostvarivati kao građani svijeta u 21. stoljeću, namjesto rušiti barijere, svakojake granice, koje, naposljetku, postoje samo u nama – to bi bio naš osnovni cilj...ako smo istinski geografi. Treba prihvatiti izazov i mijenjati postojeće stanje, nabolje, naravno.

Željko Balog

Dodatne informacije možete naći na stranicama *Olimpijade* Međunarodne geografske unije www.geoolympiad.org