

Stručni rad

APLIKACIJA QUIZIZZ I SATOVI DODATNE STRUČNE POMOĆI

Katja Kumer
OŠ Angela Besednjaka Maribor, Slovenija

Sažetak

Digitalna pismenost osnovna je vještina koja je potrebna svakom pojedincu u modernom društvu, ali je i jedna od temeljnih sposobnosti koju stječemo kroz praksu i iskustvo iz svakodnevnog života. Kao učiteljica dodatne stručne pomoći želim učenike s posebnim potrebama upoznati i naučiti ih kako koristiti besplatne online aplikacije koje im mogu olakšati svakodnevno učenje te učvrstiti i nadograditi svoje znanje. Digitalno opismenjavanje želim implementirati u svakodnevni rad s učenicima s posebnim potrebama i tako ih osnažiti za samostalan rad s online aplikacijama. U članku ću prikazati rezultate uspješne primjene aplikacije Quizizz u učvršćivanju znanja slovenskog jezika za učenike s posebnim potrebama. Također ću istaknuti brojne prednosti koje takav način rada donosi, kao što su iznimna motiviranost i dobro poznavanje korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Ključne riječi: učenici s posebnim potrebama, Quizizz, digitalna pismenost

1.UVOD

Digitalna pismenost je sposobnost pojedinca da učinkovito i kritički koristi digitalnu tehnologiju za pronalaženje, procjenu i prenošenje informacija. To je jedna od osnovnih vještina modernog društva, a također je i jedna od temeljnih sposobnosti koje stječemo vježbom i iskustvom iz svakodnevnog života. Također je potrebno učiti djecu pravilnom korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije, pa i te vještine moraju biti uključene u nastavu. Posebno u radu s učenicima s posebnim potrebama, gdje imamo konstantnu muku s motivacijom za rad, inovacije i drugačiji načini su još važniji za učinkovitije stjecanje novih znanja.

2.DIGITALNA PISMENOST

Digitalna pismenost i učenje učenja dvije su od osam ključnih kompetencija koje su, prema Europskoj komisiji, neophodne za opstanak u modernom društvu. Ključne kompetencije su:

- komunikacija na materinjem jeziku,
- komuniciranje na stranom jeziku,
- matematičke kompetencije i temeljne kompetencije u znanosti i tehnologiji,
- digitalna pismenost,
- učenje učenja,
- društvene i građanske kompetencije,
- samoinicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje. [1]

Sve navedene kompetencije jednako su važne, no većina se i preklapa i povezuje. Digitalna pismenost obuhvaća kritično i sigurno korištenje digitalne tehnologije na poslu, za osobne potrebe u slobodno vrijeme i u komunikaciji. U svakom slučaju, važne su temeljne računalne vještine kao što je korištenje računala za pretraživanje, procjenu, pohranu, proizvodnju, predstavljanje i razmjenu informacija te za komunikaciju i suradnju u zajedničkim mrežama na Internetu. Ove vještine samo su osnova za učenje o drugim digitalnim alatima koji se brzo razvijaju. Digitalno pismen pojedinac poznaje i koristi informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, kao što su računala, pametni telefoni i online alati, te zna kako ih povezati i ažurirati za svoje osobne potrebe. Uz pomoć informacijsko-komunikacijske tehnologije pretražuje i upravlja najrazličitijim informacijama, komunicira na više načina i obavlja razne poslove, te upravlja raznim mobilnim i računalnim aplikacijama. Također zna odabrati pravi put do cilja i razlikovati stvarno od virtualnog. Razumije zakonitosti digitalnog društvenog okruženja i snalazi se u njemu. Digitalno pismeni pojedinac posvećuje se procjeni koje su informacije važnije od drugih, kao i što o sebi objavljuje na World Wide Webu. Bavi se pitanjima u vezi s korištenjem umjetne inteligencije, trenutačnim razvojem, očekivanjima i budućim razvojem te održava zdrav stav prema digitalnom svijetu. [2]

3.APLIKACIJA QUIZZZ

Quizizz je online aplikacija koja omogućuje poučavanje i učenje različitih sadržaja na svim informacijsko-komunikacijskim uređajima. Prijava u aplikaciju je vrlo jednostavna, jer se možemo registrirati s Google ili Microsoft računom. Aplikacija je besplatna, ali se neke funkcije mogu i platiti. Međutim, besplatna verzija je prikladna za potrebe nastave. U aplikaciji možete birati između već izrađenih kvizova iz raznih tematskih područja, koji su i na slovenskom jeziku, ili izraditi vlastiti. Nova značajka, Quizizz AI

omogućuje izradu kviza uz pomoć umjetne inteligencije. Sve što trebamo učiniti je učitati dokument, zalijepiti tekst ili poveznicu na web stranicu, a Quizizz AI automatski kreira kviz.

Izrada ili kreiranje vlastitog kviza vrlo je jednostavna bez pomoći umjetne inteligencije. Na lijevoj strani prozora kliknite na riječ kreiraj i odaberite novi kviz. Zatim kvizu dajte odgovarajući naziv i odaberite temu. Sada možemo pregledavati biblioteku već postojećih kvizova i uvesti kviz koji bi mogao odgovarati našim potrebama ili možemo odabrati kreiranje novog pitanja i sami dizajnirati kviz.

Odaberemo li već postojeći kviz, naravno možemo ga osmisлити prema vlastitim željama. Sama aplikacija nas vrlo jasno vodi kroz izradu kviza i podsjeća nas što trebamo napraviti. Prilikom izrade kviza možete birati između osam različitih vrsta pitanja ili opcija odgovora. Za svako pitanje možemo postaviti i vremenski okvir za odgovor.

Nastavnik može zadati kviz kao domaću zadaću ili ga riješiti s učenicima neposredno tijekom sata i na taj način formativno pratiti znanje učenika. Aplikacija omogućuje dva izvođenja kviza, prema tempu nastavnika, što znači da nastavnik kontrolira tempo rješavanja, a učenici idu zajedno od pitanja do pitanja, ili prema tempu učenika, što znači da svaki učenik rješava kviz samostalno, na njegov vlastiti tempo.

Učenici pronalaze web mjesto za pridruživanje Quizizzu u svom pregledniku, gdje upisuju kod za pridruživanje ili skeniraju QR kod koji se pojavljuje na učiteljevom ekranu kada kviz započne. Nakon što se svi učenici prijave i upišu svoje ime, nastavnik započinje kviz.

Nakon završenog kviza nastavnik dobiva povratnu informaciju o broju točnih odgovora za svakog učenika, vremenu potrebnom za rješavanje te na kojim pitanjima je pogriješio. Ove se informacije također mogu podijeliti s roditeljima i učenicima. [4]

4.KORIŠTENJE APLIKACIJE QUIZIZZ U NASTAVI DODATNE STRUČNE POMOĆI

Odučila sam prvo uključiti aplikaciju Quizizz u sate dodatne stručne pomoći koju pružam tijekom nastave slovenskog jezika. Nastavni plan i program za slovenski jezik također predviđa uvođenje informacijske i komunikacijske tehnologije u samu nastavu. Izvor navodi da je razvoj digitalnih vještina povezan s razvojem komunikacijskih vještina na slovenskom jeziku. Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije treba poučavati učitelj odn nastavnik planira ostvarivanje ciljeva učenja u nastavi slovenskog jezika, poticanje aktivnosti učenika i učenica, njihovu motivaciju i digitalno opismenjavanje. Ako se tome prilagode metode i oblici rada, korištenje informacijske tehnologije može znatno pridonijeti učinkovitijem ostvarivanju ciljeva nastave slovenskog jezika. Učenike treba poticati na korištenje računala, pametnih telefona, tableta i sl. čak i uz domaću zadaću. Suvremena informacijska tehnologija omogućuje korištenje različitih oblika i metoda rada te omogućuje učitelju ili pripremu i prilagodbu tekstova, zadataka i drugih materijala nastavniku za postizanje različitih ciljeva postavljenih ovim nastavnim planom i programom. Učenje uz pomoć suvremene tehnologije najviše motivira učenike i učenice, stoga nastava koja uključuje korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije omogućuje brže i bolje postizanje ciljeva nastave slovenskog jezika. Cilj takvog pristupa je prilagoditi i koristiti tehnologiju za

promicanje učenja, kako bi njezina uporaba u nastavi bila smisljena i učinkovita. Integracija visokokvalitetnih e-sadržaja i e-usluga omogućuje veći stupanj diferencijacije i individualizacije/personalizacije poučavanja i učenja. Razni e-sadržaji i e-usluge razvijaju se vrlo brzo, ali istovremeno i brzo zastarijevaju, stoga je potrebno pažljivo razmotriti i odabrati što treba uključiti u nastavu, a što ne. Ovdje se vodi načelo da je korištenje tehnologije i povezanih e-sadržaja i e-usluga smisljeno i opravdano ako učenicima omogućuje brže i kvalitetnije postizanje ciljeva učenja. [3]

Aplikaciju Quizizz koristili smo u satima dodatne stručne pomoći s učenicima treće trijade, njome smo uglavnom pomagali jedni drugima u učvršćivanju znanja. Učenici su prvo u knjižnici potražili već izrađene kvizove te ih prilagodili, ovisno o sadržaju i potrebama pojedinog učenika. Ukoliko učenici nisu mogli pronaći odgovarajući kviz u postojećoj knjižnici, izradili su vlastiti. Gradivo je najprije objedinjeno uz pomoć kartica ili didaktičkih kartica koje možete pronaći klikom na pregled. Pojedinačna pitanja i odgovori ispisani su na karticama. Ponavljamo točne odgovore u mislima, a zatim kliknemo flip ili reverse i ispisuje se točan odgovor, kao što je prikazano na slici 5. Zatim su svoje znanje provjerili uz pomoć kviza. Na ovaj način učenici su dobili povratnu informaciju o svom trenutnom znanju, ali i o tome što još trebaju učvrstiti. Prije nego što smo krenuli u izradu kviza, s učenicima smo napravili plan kako ćemo se uopće uhvatiti u koštac s radom. Učenici su međusobno podijelili posao i krenuli u rad uz pomoć nastavnog materijala. Učenici su motivirani za rad, a osnaženo je i suradničko učenje.

5.ZAKLJUČAK

Smatram da su učenici puno motiviraniji u radu s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom. Korištenje aplikacije Quizizz u nastavi dodatne stručne pomoći potaknulo je učenike na samostalan rad i suradničko učenje.

Digitalno opismenjavanje i korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije postala je konstanta u školama. Sve češće, međutim, primjećujemo da se učenici samo znaju koristiti društvenim mrežama i igrati računalne igrice. Mnogo je ljudi koji ne znaju koristiti e-mail i druge računalne programe koji bi im mogli koristiti u obrazovnom procesu, ali i kasnije u životu.

6.LITERATURA I IZVORI

- [1] Priporočilo Evropskega parlamenta in Sveta z dne 18. decembra 2006 o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje (2006/962/ES), <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32006H0962&from=PL> (dostop 15. 10. 2024).
- [2] P. Javrh et al., »Digitalna pismenost«, Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018.
- [3] Učni načrt Slovenščina, posodobljena izdaja, Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, april 2018, https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_slovenscina.pdf (dostop 15. 10. 2024).
- [4] Quizizz, spletna stran, <https://quizizz.com/?fromBrowserLoad=true> (dostop 15. 10. 2024).