

Prednosti i izazovi provedbe međunarodnih Erasmus+ projekata

Marija Dušek, dipl. oec.

Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar



Stručni rad

Sažetak

Program Erasmus+ predstavlja ključni segment europske strategije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport. Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar prepoznala je značaj uključivanja u Erasmus+ projekte i potencijal istih za povećanje konkurentnosti svojih učenika na tržištu rada te napravila značajan korak prema internacionalizaciji obrazovanja. Škola se uključila se u ovaj program s ciljem širenja svojih međunarodnih edukacijskih aktivnosti. Projekte smo započeli s jasnom vizijom proširenja perspektiva naših učenika i nastavnika kroz stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija u međunarodnom kontekstu. Kroz Erasmus+ projekte škola je realizirala mobilnosti učenika i nastavnika u Dublin, Leipzig i Seville, nudeći jedinstvene prilike za učenje i profesionalni razvoj. U ovom radu opisane su inicijalne faze projekta, provedene aktivnosti, stečena znanja i iskustva, posjećene lokacije, te prednosti i izazovi vezani uz mobilnosti.

Ključne riječi: Erasmus+, mobilnost, znanje, vještine, kompetencije

Uvod - Prvi projekt

Nakon temeljite pripreme, škola je 2021. godine prijavila svoj prvi KA-1 projekt pod nazivom „Svi za struku, struka za sve!“ u sklopu kojeg je učenicima omogućeno odrađivanje dvotjedne stručne prakse u Irskoj. Tijekom mobilnosti učenici su surađivali sa stručnjacima iz realnog sektora, stječući dragocjena znanja iz poduzetništva, financija, ekonomije, marketinga te uvidjeli koja su to znanja i vještine potrebne za kvalitetan ulazak na europsko tržište rada.

Svakodnevni rad s mentorima unaprijedio je njihovo znanje stranih jezika, digitalne kompetencije, inicijativu i samostalnost u rješavanju poslovnih zadataka te samopouzdanje. Izravna suradnja s predstavnicima iz poslovnog sektora i transfer znanja i vještina bitno su doprinijeli kvaliteti strukovnog obrazovanja naših učenika.

Posjet Klifovima Mohera predstavljao je jedinstveni trenutak našeg putovanja, gdje smo autobusom stigli do ove nezaboravne prirodne atrakcije na zapadnoj obali Irske. Očaravajući pogled na Atlantski ocean s visokih, zelenih litica, koje se uzdižu gotovo 214 metara iznad morske površine, ostavio je neizbrisiv dojam na sve sudionike.

Nakon povratka s mobilnosti, istraživanje o prednostima Erasmus+ mobilnosti pokazalo je izrazito pozitivne reakcije učenika, posebice u pogledu timskog rada, povećanja iskustva, znanja, stručnih kompetencija te stjecanja novih prijateljstava i kontakata.



Slika 1: Sudionici Erasmus+ mobilnosti u Irskoj

Erasmus+ akreditacija

Zahvaljujući predanosti inovativnom i međunarodnom obrazovanju, škola je postigla značaj uspjeh te postala nositelj Erasmus+ akreditacije za programsko razdoblje do 2027. godine, čime se nastavila realizacija školskih dugoročnih ciljeva. Ova inicijativa otvorila je vrata novim mogućnostima, omogućavajući školi da se u školskoj godini 2023./2024. provedu mobilnosti za učenike i nastavnike u dva različita europska grada: Leipzig u Njemačkoj i Seville u Španjolskoj. Organizacijski tim suočio se s izazovom organiziranja putovanja, smještaja, svakodnevnih aktivnosti te provođenjem natječaja za učenike i nastavnike. Za obje mobilnosti temeljito smo pripremili sve sudionike, od planiranja edukacija do pružanja organizacijske i logističke podrške.

Mobilnost u Leipzig, Njemačka

U Leipzig, poznat po svojoj bogatoj povijesti i kulturnom naslijeđu otputovali smo 12. studenog 2023. godine fokusirani na stjecanje novih znanja i vještina. Učenici su uspješno povezali teorijska znanja s praktičnim zadacima poput organizacije poslovanja, izrade poslovnih planova, virtualizacije, analize i optimizacije poslovnih procesa, primjene

metoda kalkulacije cijena, kontrole zaliha, pravila zapošljavanja, odgovornog odlučivanja, upotrebe baza podataka, mrežnih uredskih rješenja, digitalnih obrazaca, izračuna troškova, automatizacije izrade dokumenata, poticanja suradnje, timskog rada, poštivanje moralnih vrijednosti, tolerancije, suradnje te cjeloživotnog učenja.



Slika 2: Sudionici Erasmus+ mobilnosti u Leipzigu

Nastavnice ekonomske skupine predmeta, Blaženka Urh i Gabriela Kralj Bartovčak, sudjelovale su na stručnom usavršavanju unapređujući svoje profesionalne vještine i metode poučavanja te jezične vještine. Tijekom mobilnosti pratile su rad predavača u nastavnom procesu, sudjelovale na predavanjima o dualnom sustavu obrazovanja u Njemačkoj i upoznale se s proizvodnim procesom u tvornici BMW Group Leipzig.

Posjet Berlinu bio je jedan od vrhunaca putovanja, gdje smo vlakom putovali do brojnih povijesnih i kulturnih znamenitosti, uključujući Reichstag, Brandenburška vrata, Memorijal ubijenim Židovima Europe, ostatke Berlinskog zida, Topografiju terora i Checkpoint Charlie. Osim toga, posjetili smo i spomenik bitke kod Leipziga iz 1813. godine, poznate kao „Bitka naroda“, gdje su se trupe

Napoleona Bonaparte sukobile s ujedinjenom koalicijom europskih sila.

Mobilnost u Seville, Španjolska

U Seville, grad poznat po svojoj ocharavajućoj arhitekturi i andaluzijskoj kulturi, otputovali smo 28. siječnja 2024. godine spremni za nove izazove i razne aktivnosti. Uz svakodnevno mentorstvo iz realnog sektora učenici su aktivno sudjelovali u obavljanju radnih zadataka koji su poticali razvoj novih vještina i kompetencija. Između ostalog, učenici su se bavili održavanjem i upravljanjem zalihama materijala i dobavljača, obradom i organizacijom prodajnih faktura, računa i plaćanja, analizom cijena i nabave uredskog materijala te održavanjem i ažuriranjem sustava baza podataka. Također, učenici su razvili vlastite poslovne ideje te su kreirali i prezentirali poslovne planove.

Dok su učenici bili angažirani na praksi, nastavnice ekonomske grupe predmeta, Nataša Ćurković i Marija Dušek, imale su priliku unaprijediti svoje profesionalne, jezične i pedagoške vještine te razmijeniti iskustva s kolegama iz struke. Sudjelovanjem u stručnim radionicama i promatranjem nastave u španjolskoj školi Safa, upoznale su se s inovativnim metodama poučavanja i praksama te proširile svoje profesionalno znanje i iskustvo.

Posjet Rondi, ocharavajućem malom gradu smještenom na stijeni, bio je posebno ugodan. Uz zajedništvo i učenje, učenici i nastavnici posjetili su muzej, Španjolski trg, Kraljevsku palaču, Katedralu u Seville, prošetali aristokratskim i povijesnim parkom Maria Luisa te uživali u degustaciji tapasa, churrosa s čokoladom i tradicionalne paella.



Slika 3: Sudionici Erasmus+ mobilnosti u Seville

Zaključak

Jedna od ključnih prednosti Erasmus+ programa je nezamjenjivo i neprocjenjivo iskustvo učenja kroz praksu koje učenici i nastavnici stječu. Izloženost novim kulturama, jezicima i obrazovnim metodama omogućava širenje vlastitih obzora i razvoj ključnih vještina poput međukulturalne komunikacije, prilagodljivosti i kritičkog razmišljanja. Osim toga, sudjelovanje u projektima poput Erasmus+ povećava njihovu konkurentnost na tržištu rada i doprinosi njihovom osobnom razvoju i rastu.

Mobilnosti, iako sa sobom donose brojne prednosti i koristi, uključuju i određene izazove. Organizacijski aspekti, poput koordinacije putovanja, smještaja i svakodnevnih aktivnosti, zahtijevaju detaljno planiranje i fleksibilnost od strane projektnog tima škole. Također, prilagodba na novo okruženje može predstavljati izazov za učenike i nastavnike, posebno kada je riječ o jezičnim preprekama i kulturnim razlikama.

Unatoč izazovima, iskustva stečena tijekom ovih mobilnosti imaju dugoročan utjecaj na sve sudionike. Kroz ove projekte, Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar ne samo da je obogatila svoj obrazovni program, već je i doprinijela jačanju europske dimenzije obrazovanja te promociji međukulturalnog razumijevanja i solidarnosti.