

# Oснаživanje nastavnog procesa kroz eTwinning projekte

Marija Dušek, dipl. oec.

Ekonomiska i birotehnička škola Bjelovar



Stručni rad

## Sažetak

Ovaj članak pruža osnovne informacije za nastavnike koji započinju s provođenjem eTwinning projekata u svojoj nastavi, s naglaskom na inovativne metode poučavanja. eTwinning omogućava suradnju među školama diljem Europe, otvarajući mogućnosti za razvoj digitalnih kompetencija, kritičkog mišljenja i međunarodne suradnje učenika i nastavnika. Članak ističe prednosti korištenja ove platforme, kao što su fleksibilnost, razvoj projektno orijentiranog učenja te korištenje digitalnih alata, i potiče nastavnike na postupan razvoj vještina putem manjih projekata. Platforma olakšava povezivanje teorijskih znanja s praksom te motivira učenike kroz dinamično okruženje učenja, dok istovremeno omogućava nastavnicima stručno usavršavanje i uvođenje novih pedagoških pristupa.

**Ključne riječi:** eTwinning, inovativne metode poučavanja, međunarodna suradnja

## Uvod

U današnjem obrazovnom sustavu, gdje se traži sve veća inovativnost i prilagodljivost, nastavnici traže nove načine kako učenicima pružiti relevantna i zanimljiva iskustva. Digitalne platforme i međunarodni projekti sve više dolaze u prvi plan kao ključni alati za povezivanje učenika. Jedna od najpoznatijih i najpristupačnijih platformi za suradnju među školama diljem Europe je eTwinning.

Za nastavnike koji tek započinju koristiti eTwinning, može se činiti kao izazov integrirati eTwinning projekte u svakodnevnu nastavu. Međutim, eTwinning je iznimno fleksibilan i nudi bogate mogućnosti za suradnju i razmjenu znanja, što može unaprijediti nastavni proces. U ovom članku navest će se općenite informacije o eTwinning-u, istaknuti prednosti koje donosi uvođenje eTwinning projekata u nastavu i opisati uloga inovativnih metoda u tom kontekstu.

## Što je eTwinning?

eTwinning je virtualna odgojno-obrazovna zajednica koja omogućava suradnju nastavnika i učenika iz različitih europskih zemalja. Kroz nju nastavnici mogu stvarati i sudjelovati u međunarodnim projektima, razvijati digitalne i pedagoške vještine te unaprijediti iskustvo učenja svojih učenika.

Ono što čini eTwinning posebnim jest to što omogućuje suradnju u stvarnom vremenu, korištenje suvremenih digitalnih alata i razmjenu znanja između različitih škola bez potrebe za fizičkom mobilnošću.

Za početnike eTwinning može poslužiti kao platforma na kojoj će najprije pratiti projekte drugih nastavnika, upoznati se s različitim pedagoškim pristupima i potom razvijati vlastite projekte.

Važno je naglasiti da svaki nastavnik ima mogućnost prilagoditi opseg i intenzitet projekta svojim učenicima, što platformu čini idealnom i za manje ambiciozne projekte, kao i za one složenije.

## Prednosti eTwinninga za nastavnike i učenike

Jedna od ključnih prednosti eTwinning-a je jednostavnost korištenja i pristupačnost za nastavnike s različitim razinama iskustva. Nastavnici koji tek počinju koristiti platformu mogu istraživati različite projekte i surađivati s kolegama iz drugih zemalja kako bi se upoznali s najboljim praksama. Kroz ove projekte učenici razvijaju svoje vještine timskog rada, komunikacije, kritičkog mišljenja te se susreću s raznolikim pogledima na teme koje obrađuju na nastavi.

Za nastavnike, eTwinning može biti koristan alat za obogaćivanje kurikuluma. Na primjer, učenici mogu istraživati različite teme poput održivog razvoja i ekologije, kulture i nasljeđa, poduzetništva, zdravlja i zdravog načina života, financijske pismenosti, tehnologije i inovacija, globalnih izazova i ljudskih prava, medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja, STEM područja i sl. te komunicirati s vršnjacima iz drugih zemalja. Učenici kroz ovu vrstu suradnje uče kako teorijska znanja primijeniti u praksi što je ključno za razumijevanje složenosti izazova u suvremenom svijetu.

Također, uvođenje međunarodnih projekata u nastavu potiče učenike na veći angažman. Sudjelovanje u projektima koji imaju stvarne učinke izvan učionice motivira ih da preuzmu aktivniju ulogu u učenju. Učenici postaju svjesni kako njihovo znanje i vještine mogu pridonijeti stvarnim rješenjima.

## Inovativne metode poučavanja kroz eTwinning

Uvođenjem eTwinning-a u nastavu, nastavnici ne samo da osiguravaju međunarodnu suradnju, već koriste i niz inovativnih metoda koje obogaćuju proces učenja. Neki od ključnih inovativnih pristupa koji se mogu kombinirati s eTwinning projektima uključuju:

### Projektno učenje

eTwinning omogućuje projektno orijentirani pristup učenju, gdje učenici s vršnjacima iz drugih zemalja rade na zajedničkim ciljevima. Tako učenici razvijaju dublje razumijevanje nastavnih sadržaja kroz praktične zadatke koji su relevantni za stvarni svijet.

### Igrifikacija

Platforma nudi mogućnosti za igrifikaciju učenja gdje učenici mogu sudjelovati u virtualnim natjecanjima ili simulacijama. Kroz ovakve aktivnosti učenici se natječu i surađuju dok pritom usvajaju nove sadržaje i vještine na zabavan i interaktivan način.

### Obrnuta učionica

eTwinning omogućava učenicima da kod kuće proučavaju teoretske osnove putem videa ili online materijala dok vrijeme u učionici koriste za praktičnu primjenu stečenog znanja kroz suradnju i rješavanje problema u grupama.

## Digitalni alati

U sklopu eTwinning-a učenici koriste različite digitalne alate koji im pomažu u organizaciji projekata, razmjeni materijala i komunikaciji. Korištenjem digitalnih alata učenici usvajaju digitalne kompetencije koje su ključne za buduće izazove na tržištu rada.

## Izazovi i prilagodbe za nastavnike početnike

Za nastavnike koji tek počinju koristiti eTwinning ključan izazov može biti organizacija i tehnička strana vođenja međunarodnog projekta. Iako platforma pruža podršku u svakom koraku, početnici mogu osjećati određeni pritisak zbog uključivanja novih digitalnih alata u svakodnevnu nastavu. Međutim, suradnja s iskusnijim kolegama na platformi i pohađanje online tečajeva može pomoći u prevladavanju tih prepreka.

Važno je zapamtiti da su eTwinning projekti fleksibilni i mogu se prilagoditi različitim razinama znanja i iskustva učenika i nastavnika. Početnicima se preporučuje započeti s manjim projektima i postupno povećavati složenost kako bi se učenici, ali i sami nastavnici, postupno prilagodili radu na platformi.

## Zaključak

eTwinning predstavlja izvanrednu priliku za nastavnike koji žele uvesti inovativne metode u svoju nastavu i učenike uključiti u međunarodne projekte. Kroz ovu platformu učenici imaju priliku razvijati ključne vještine za budućnost dok nastavnici obogaćuju svoj profesionalni razvoj.

Iako uvođenje eTwinning-a može predstavljati izazov za početnike, podrška zajednice i

fleksibilnost platforme omogućuju svakom nastavniku da pronade način kako najbolje integrirati inovacije u svoju nastavu. U konačnici, eTwinning doprinosi stvaranju dinamičnijeg i motivirajućeg okruženja za učenje, kako za učenike, tako i za nastavnike.