

Timska nastava u srednjoj školi kao inovativni pristup obrazovanju

Aleksandra Hohnjec, mag. oec.

Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar



Stručni rad

Sažetak

U svrhu postizanja maksimalne motivacije i uspjeha u poučavanju učenika u srednjoj školi, potrebno je koristiti različite nastavne oblike. Ovaj članak prikazuje primjenu interdisciplinarnog pristupa u nastavi povodom Europskog dana jezika u kojem su učenici vježbali pisanje sažetaka prema tekstu na engleskom jeziku. Kroz ovu aktivnost učenici su usvojili tehničke vještine sažimanja teksta, razumjeli važnost Europskog dana jezika te unaprijedili timske i komunikacijske sposobnosti. Ova metoda rada naglasila je važnost integracije različitih predmeta i suradnje među učenicima.

Ključne riječi: Europski dan jezika, sažimanje teksta, interdisciplinarna nastava, timski rad, jezična raznolikost

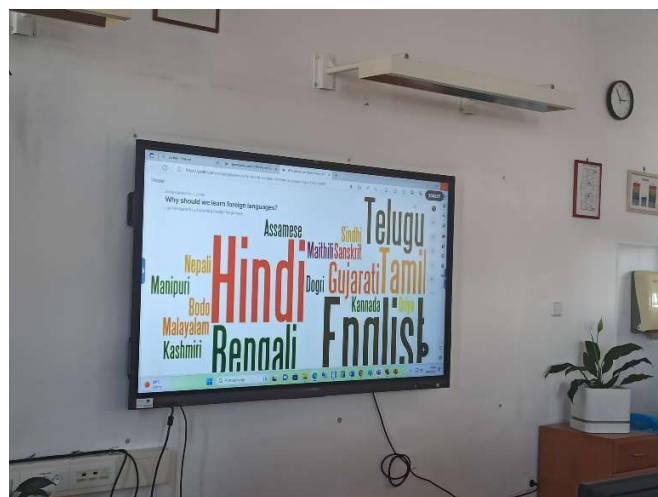
Uvod

Europski dan jezika obilježava se svake godine 26. rujna s ciljem promicanja jezične raznolikosti i učenja jezika. Povodom tog dana, 29. rujna 2023., nastavnica kompjutorske daktilografije i poslovnih komunikacija, Aleksandra Hohnjec, mag.oec., i nastavnica engleskog jezika, Sonja Ognjačević, prof., zajednički su održale sat kompjutorske daktilografije u 3.d razredu (grupa B).

Tema sata bila je vježbanje pisanja sažetaka prema tekstu na engleskom jeziku, čime su učenici dobili priliku usvojiti vještine sažimanja i unaprijediti svoje jezične kompetencije. Kroz suradnju različitih predmeta, ovaj oblik timske nastave omogućio je uspješniju integraciju sadržaja i poticanje timskog rada među učenicima.

Razrada

Europski dan jezika je prava prilika za ukazivanje učenicima na važnost multikulturalnosti i višejezičnosti u Europskoj uniji u kojoj su jezici svih nacija ujedno i službeni jezici Europske unije.



Slika 24 - Jezična raznolikost u nastavi

Nastavnica kompjutorske daktilografije započela je nastavni sat uvodom u temu, objašnjavajući učenicima važnost Europskog dana jezika.

Naglasila je kako ovaj dan služi promicanju jezične raznolikosti i poticanju ljudi da uče nove jezike. Učenici su pokazali veliko zanimanje za temu što je bio odličan uvod u daljnje aktivnosti.

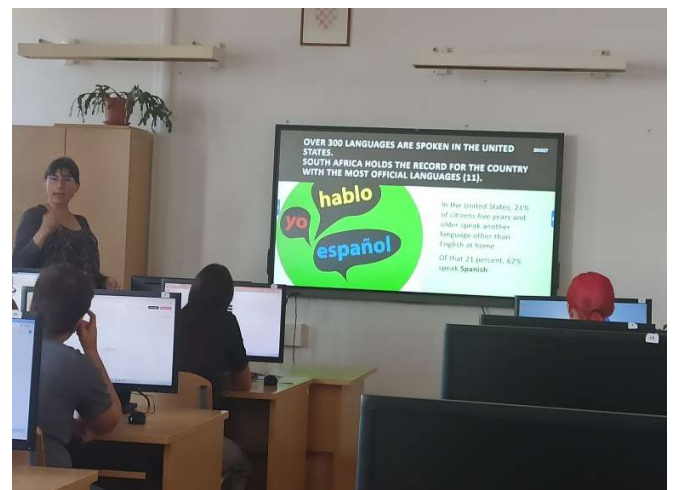
Nakon uvoda, nastavnica engleskog jezika preuzela je riječ i podijelila tekst o Europskom danu jezika na engleskom jeziku. Svaki učenik dobio je primjerak teksta, koji je bio bogat informacijama o povijesti, ciljevima i aktivnostima povezanim s ovim posebnim danom.

Učenici su zatim započeli s radom na svojim sažecima. Na temelju pravila koje su naučili na prethodnim satovima kompjutorske daktilografije, morali su sažeti tekst u nekoliko ključnih rečenica. Nastavnica kompjutorske daktilografije bila je dostupna za tehničku podršku pomažući učenicima da pravilno kreiraju svoje sažetke.

Nastavnica engleskog jezika pomagala je učenicima s jezičnim aspektom zadatka. Usmjeravala ih je na pravilnu upotrebu engleskog jezika, ispravljajući eventualne greške i dajući savjete kako bi sažeci bili što bolji. Učenici su aktivno sudjelovali postavljajući pitanja i tražeći povratne informacije.



Slika 25 - Fun facts about languages



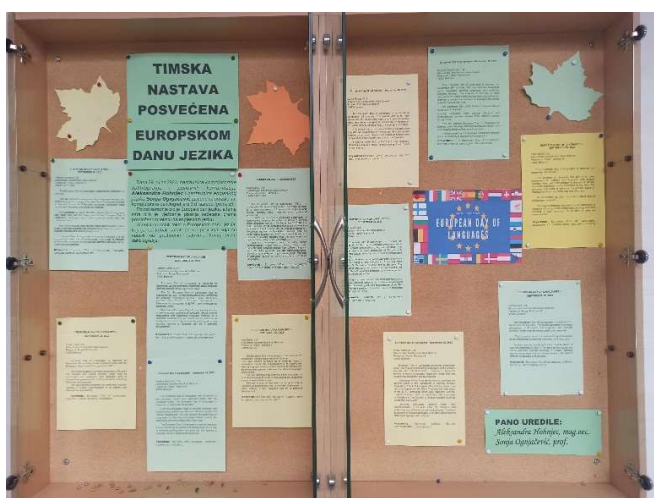
Slika 26 - Engleski jezik u fokusu nastave kompjutorske daktilografije

Tijekom rada nastavnice su poticale učenike na suradnju. Učenici su radili u parovima, pomažući jedni drugima u izradi sažetaka. Ovaj pristup ne samo da je olakšao rad, već je i promicao timski duh i zajedništvo među učenicima.

Nakon što su završili sa svojim sažecima, učenici su imali priliku predstaviti svoje radove pred razredom. Svaki par izložio je svoj sažetak, objašnjavajući kako su pristupili zadatku i koje su ključne informacije odabrali. Ova aktivnost

potaknula je učenike na javni nastup i samopouzdanje, a ujedno je omogućila da se istaknu različiti pristupi i perspektive.

Nastavnice su pohvalile trud i kreativnost učenika, ističući koliko su napredovali u vještini pisanja sažetaka. Svi radovi su zatim izloženi u posebnom staklenom ormariću na katu škole, gdje su ih mogli vidjeti svi učenici i nastavnici. Ova izložba bila je simboličan prikaz njihovog uspjeha i truda.



Slika 27 - Sinergija engleskog jezika i kompjutorske daktilografije

Na kraju sata nastavnici i učenici su zajedno napravili refleksiju o postignutim rezultatima. Diskutirali su o važnosti Europskog dana jezika, o tehničkim vještinama koje su usvojili te o iskustvima timskog rada. Učenici su istaknuli kako im je zajednička nastava bila izuzetno korisna i inspirativna.

Ovaj sat pokazao je koliko je važno integrirati različite predmete u nastavi. Kroz suradnju učenici su dobili priliku usvojiti nova znanja na interaktivan i praktičan način. Kroz ovaj pristup nastavnice su istaknule vrijednost timskog rada i interdisciplinarnu suradnju što je ključno za cjelovit razvoj učenika.

U konačnici, sat posvećen Europskom danu jezika bio je vrlo uspješan. Učenici su usvojili nova znanja i vještine, poboljšali svoje tehničke sposobnosti i razvili svijest o važnosti jezične raznolikosti.

Ovakve aktivnosti promiču ljubav prema učenju i potiču učenike na stalno usavršavanje što je ključna komponenta kvalitetnog obrazovanja.

Zaključak

Sat posvećen Europskom danu jezika se pokazao izuzetno uspješnim i inspirativnim za učenike. Kroz interdisciplinarnu aktivnost, učenici su ne samo poboljšali svoje tehničke vještine u kompjutorskoj daktilografiji, nego su također usvojili nova znanja o važnosti jezične raznolikosti i višejezičnosti.

Jedan od ključnih ishoda ovog sata bilo je razumijevanje svrhe i ciljeva Europskog dana jezika. Učenici su kroz sažimanje teksta na engleskom jeziku bolje razumjeli zašto je važno slaviti jezičnu raznolikost i kako višejezičnost doprinosi kulturnom bogatstvu i međusobnom razumijevanju među narodima. Ovaj aspekt nastave pomogao je učenicima da razviju svijest o globalnim pitanjima i značaju jezika u međuljudskoj komunikaciji.

Pored jezičnih i tehničkih vještina, nastavni sat je naglasio važnost timskog rada i suradnje među učenicima. Rad u parovima potaknuo je učenike na međusobno pomaganje i razmjenu ideja što je dodatno unaprijedilo njihov proces učenja. Zajedničko predavanje nastavnica različitih predmeta omogućila je učenicima da vide kako se znanja i vještine iz različitih područja mogu povezati i primijeniti u stvarnom životu.

Izložba učeničkih radova poslužila je kao priznanje njihovom trudu i postignućima. Ova javna prezentacija potaknula je osjećaj ponosa i motivacije kod učenika te je istaknula koliko su napredovali u vještini pisanja sažetaka. Ovakav

pristup valorizaciji učeničkih radova doprinosi stvaranju pozitivnog i poticajnog školskog okruženja.

Nastavnice su kroz ovu aktivnost pokazale kako interdisciplinarni pristup može obogatiti nastavni proces i učiniti ga dinamičnijim i zanimljivijim za učenike. Suradnja je naglasila važnost integracije različitih nastavnih predmeta i pokazala kako timski rad može dovesti do boljih obrazovnih ishoda.

Ovo je primjer dobre prakse u obrazovanju gdje je znakovito kako se kroz suradnju i primjenu inovativnih metode poučavanja mogu postići visoki pedagoški ciljevi. Učenici su kroz ovaj proces stekli vrijedne vještine i znanja koja će im biti korisna ne samo u daljnjem školovanju, nego i u svakodnevnom životu.

Ovakve aktivnosti potiču ljubav prema učenju, razvijaju kritičko razmišljanje i pripremaju učenike za izazove budućnosti. Europski dan jezika, obilježen na ovaj način, poslužio je kao inspiracija i podsjetnik na važnost kontinuiranog učenja i poštivanja jezične raznolikosti.

Literatura

Bežen, A. (2008.), Metodika, Znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Zagreb, Profil.

Bognar, L., Matijević, M. (2002), Didaktika, Zagreb, Školska knjiga.

Jensen, E. (2003.), Super-nastava, Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje, Zagreb, Educa.

Kyriacou, C. (2001.), Temeljna nastavna umijeća, Zagreb, Educa.

<https://ekonomska-birotehnicka-skola-bj.hr/dana-29-rujna-2023-nastavnica-kompjutorske-daktilografije-iposlovnih-komunikacija-aleksandra-hohnjec-mag-oec-i-nastavnicaengleskog-jezika-sonja-ognjacevic-prof-zajedno-su-odrzale-satkompjutorske/> (28. 7. 2024.)

<https://www.structural-learning.com/post/team-teaching> (28. 7. 2024.)