

KAZALO 3-4 / 2024.

ČLANCI

Ivica Iveković, Manuela Iveković i Ana Delić Jančar

Znanje učenika o Ivanu Nepomuku Jemeršiću – osobi po kojoj Osnovna škola u Grubišnom Polju nosi naziv
(*izvorni znanstveni rad*) 203

Fani Marinović

Uloga pedagoga u osnovnim i srednjim školama za vrijeme pandemije bolesti COVID-19 (*izvorni znanstveni rad*) 217

Sandra Sovilj-Nikić i Jadranka Marinković

The impact of the project-based learning method and the visual programming language Scratch on the achievements of preschool children in mastering arithmetic operations (*izvorni znanstveni rad*) 237

Ivana Dubovečak

Motivacija i tjelesna aktivnost:
učinkovitost mobilnih aplikacija među adolescentima
(*prethodno priopćenje*) 251

Ana Majić, Ana Majić i Zorana Bašić-Plazibat

Podrška razvoju darovitih učenika – procjene učitelja razredne nastave
(*prethodno priopćenje*) 265

Nikolina Matoš

Pristupi vrednovanju u glazbenom obrazovanju s naglaskom na teorijske glazbene predmete (*prethodno priopćenje*) 283

Manuela Ujević Vukić

Neki korelati školskog uspjeha iz matematike u gimnaziji
(*prethodno priopćenje*) 303

Željko Karaula	
Školstvo u Dalmaciji 1814.–1918. iz rukopisa Šime Urlića: Prinos proučavanju povijesti školstva (<i>pregledni rad</i>)	321
Izabela Lukina, Lovorka Zergollern-Miletić i Dubravka Glasnović Gracin	
Humor u nastavi matematike – teorijska osnova i primjeri (<i>stručni rad</i>)	355

INTERVJU

Mile Silov	
Professor emeritus dr. sc. Josip Markovac <i>Intervju povodom devedeset i pet godina života i pedeset godina neprekidnog izlaženja udžbenika iz početne nastave matematike</i>	371

PRIKAZI

Vladimir Strugar	
Daroviti i kreativni učenici su pored nas: podržimo njihov razvoj Majda Rijavec: <i>Daroviti u društvu: Identifikacija, obrazovanje i perspektive u životu</i>	383
Tomislava Vidić	
Smiljana Zrilić, Irena Klasnić i Marina Đuranović: <i>Nepoželjna ponašanja djece: rana, predškolska i mlađa školska dob</i>	389
Snježana Kovačević, prof.	
Tanith Carey i dr. Angharad Rudkin: <i>Što misli moj tinejdžer? – praktična dječja psihologija za suvremene roditelje od 13. do 18. godine</i>	393

GODIŠNJI SADRŽAJ
UPUTE AUTORIMA

TABLE OF CONTENTS 3-4 / 2024

PAPERS

- Ivica Iveković, Manuela Iveković and Ana Delić Jančar**
Students' knowledge about Ivan Nepomuk Jemeršić – the person after
whom the Elementary School in Grubišno Polje is named
(*original scientific paper*) 203
- Fani Marinović**
The role of pedagogues in primary and secondary schools during
the COVID-19 pandemic (*original scientific paper*) 217
- Sandra Sovilj-Nikić and Jadranka Marinković**
Utjecaj projektne metode učenja i vizualnog programskog jezika
Scratch na postignuća djece predškolske dobi u svladavanju
računskih operacija (*original scientific paper*). 237
- Ivana Dubovečak**
Motivation and physical activity: effectiveness of mobile applications
among adolescents (*preliminary communication*). 251
- Ana Majić, Ana Majić and Zorana Bašić-Plazibat**
Supporting the development of gifted students
– assessments by classroom teachers (*preliminary communication*). 265
- Nikolina Matoš**
Approaches to evaluation in music education with an emphasis
on music theory subjects (*preliminary communication*) 283
- Manuela Ujević Vukić**
Some correlates of academic success in mathematics in high school
(*preliminary communication*) 301

Željko Karaula

Education in Dalmatia 1814–1918. from the manuscript of Šime Urlić:
Contribution to the study of the history of education (*review paper*) 321

Izabela Lukina, Lovorka Zergollern-Miletić and Dubravka Glasnović Gracin

Humour in teaching mathematics – theoretical background and examples
(*professional paper*) 355

INTERVJU

Mile Silov

Professor Emeritus Josip Markovac, PhD
*Interview on the occasion of ninety-five years
of life and fifty years of continuous release of textbooks
from elementary mathematics classes* 371

PRIKAZI

Vladimir Strugar

Daroviti i kreativni učenici su pored nas: podržimo njihov razvoj
Majda Rijavec: *Daroviti u društvu: Identifikacija, obrazovanje
i perspektive u životu* 383

Tomislava Vidić

Smiljana Zrilić, Irena Klasnić i Marina Đuranović:
Nepoželjna ponašanja djece: rana, predškolska i mlađa školska dob 389

Snježana Kovačević, prof.

Tanith Carey i dr. Angharad Rudkin:
*Što misli moj tinejdžer? – praktična dječja psihologija
za suvremene roditelje od 13. do 18. godine* 393

ANNUAL CONTENTS

GUIDELINES FOR AUTHORS