

Stručni rad

JEAN MONNET MEĐUNARODNA KONFERENCIJA - IZGRADNJA ODRŽIVOG EU DRUŠTVA BUDUĆNOSTI

mr. sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec., savjetnik
Srednja škola Ivan Švear Ivanić-Grad
jadranka.doresic@gmail.com

Aleksandra Hohnjec, mag. oec, mentor
Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar
fluence999@gmail.com

Josipa Hlevnjak, dipl. teolog, mentor
Srednja škola Ivan Švear Ivanić-Grad
josipahlevnjak@yahoo.com

Sažetak

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu organizirao je međunarodnu konferenciju pod nazivom "Izgradnja održivog EU društva budućnosti" u prosincu 2024. godine. Cilj konferencije bio je promicanje europskih politika i tema te jačanje suradnje između znanstvenika, nastavnika i knjižničara. U radu su sudjelovali istaknuti domaći i strani stručnjaci koji su kroz izlaganja i panele raspravljali o ključnim izazovima održivosti, obrazovanja i proširenja Europske unije. Konferencija je dodatno obogaćena radom mr. sc. Jadranke Dorešić, dipl. oec., Aleksandre Hohnjec, mag. oec. i Josipe Hlevnjak, dipl. teolog, na temu održivosti, obitelji i lokalne zajednice.

Ključne riječi: Jean Monnet, održivost, europske politike, obrazovanje, EU proširenje, lokalne zajednice

1. Uvod

Jean Monnet program služi kao platforma za širenje znanja i razumijevanja europskih politika te za jačanje suradnje među obrazovnim institucijama i istraživačkim centrima. Organizacija konferencije "Izgradnja održivog EU društva budućnosti" naglasila je potrebu za interdisciplinarnim pristupom u suočavanju s izazovima u obrazovanju, održivosti i europskim integracijama. Ovaj rad predstavlja pregled događanja, glavnih tema i zaključaka konferencije, s posebnim naglaskom na ključne aspekte održivosti, obrazovanja i uloge lokalnih zajednica.

2. Program konferencije

Konferencija se odvijala tijekom dva dana. Prvi dan bio je posvećen izlaganju znanstvenih i stručnih radova, dok je drugi dan okupio širi krug sudionika kroz ključna predavanja i panele.

2.1. Prvi dan

Prvi dan konferencije obuhvatio je izlaganje više od 50 znanstvenih radova koji su istraživali različite aspekte europskih politika, održivog razvoja i uloge obrazovanja. Jedno od posebno zapaženih izlaganja bilo je predavanje mr. sc. Jadranke Dorešić, dipl. oec., Aleksandre Hohnjec, mag. oec., i Josipe Hlevnjak, dipl. teolog, pod nazivom "Snaga održivosti, obitelji i lokalne zajednice u razvoju poduzetništva". Ovo predavanje, održano 12. prosinca, istražilo je ulogu obitelji i lokalnih zajednica u podupiranju poduzetništva s naglaskom na održivi razvoj kao ključni cilj. Autorice su se osvrnule na primjere dobre prakse i predstavile preporuke za jačanje lokalnih poduzetničkih inicijativa kroz održivi pristup.

2.2. Drugi dan

Drugi dan započeo je uvodnim obraćanjima organizatora i gostiju. Dekanica Ekonomskog fakulteta, prof. dr. sc. Sanja Sever Mališ, istaknula je važnost projekta za povezivanje nastavnika, knjižničara i znanstvenika, dok je zamjenica voditelja Predstavništva Europske komisije u Hrvatskoj gđa Andrea Čović Vidović naglasila važnost srednjoškolskih učitelja i knjižničara u prenošenju znanja o europskim temama svojim srednjoškolskim učenicima i naglasila ulogu obrazovanja u promicanju europskih vrijednosti. Posebno je istaknuto kako su aktivnosti Jean Monnet programa ključne za jačanje svijesti o važnosti europskih politika u obrazovnim sustavima diljem Hrvatske.

3. Ključna predavanja

Jedno od središnjih predavanja održao je prof. dr. sc. Siniša Rodin, sudac Suda Europske unije, na temu sudačke neovisnosti i njezine uloge u demokratskim procesima. Prof. Rodin je detaljno analizirao kako pravna neovisnost doprinosi očuvanju temelja liberalne demokracije u suvremenim društvima.

Drugo predavanje, koje je održao g. Lawrence Chong iz Singapura, usmjereno je na ulogu nastavnika kao pokretača promjena u obrazovnom sustavu. Chong je naglasio važnost osnaživanja učitelja kako bi postali "Changemakeri" u izazovnim vremenima, ističući potrebu za inovativnim pristupima u obrazovanju.

4. Tematski paneli

4.1. Panel o europskom proširenju

Prvi panel fokusirao se na izazove i prilike proširenja Europske unije 20 godina nakon najvećeg vala proširenja. Panelisti su diskutirali o političkim i gospodarskim implikacijama proširenja, uz poseban naglasak na zemlje jugoistočne Europe. Moderator panela bio je prof. dr. sc. Robert Mikac, dok su sudionici, uključujući prof. dr. sc. Iris Goldner Lang, prof. Oleseu Plotnic i prof. Tatiju Dolidze, raspravljali o važnosti integracije za održivi razvoj regije.

4.2. Panel o obrazovanju

Drugi panel analizirao je ulogu obrazovanja kao ključnog nositelja promjena u društvu. Sudionici su raspravljali o inovativnim pristupima u nastavi te važnosti razvoja kompetencija kod nastavnika za bolje razumijevanje europskih tema. Diskusiju je moderirala prof. dr. sc. Ivana Marić, dok su sudionici panela, među kojima su bili prof. dr. sc. Domagoj Hruška i prof. dr. sc. Domagoj Sajter, predstavili primjere uspješnih obrazovnih praksi.

4.3. Panel o ulozi knjižnica

Treći panel istaknuo je važnost knjižnica kao centara za promicanje europskih politika. Knjižnice su prepoznate kao mjesta okupljanja zajednice i širenja znanja o EU temama, posebno u okviru srednjoškolskog obrazovanja. Moderatorica panela, knjižničarka Marija Šimunović, istaknula je važnost suradnje između škola i knjižnica. Poseban naglasak bio je na doprinosu knjižnica u ruralnim područjima u širenju europskih vrijednosti.

5. Zaključak

Konferencija je pokazala značaj interdisciplinarnog pristupa u rješavanju suvremenih izazova Europske unije. Zaključeno je kako obrazovanje i širenje znanja o europskim politikama predstavljaju ključne elemente za izgradnju održivog društva. Istaknuto je da su lokalne zajednice, obrazovni sustavi i knjižnice ključni partneri u ovom procesu. Organizatori su izrazili nadu da će ova konferencija biti temelj za buduće projekte i suradnje u okviru Jean Monnet programa, najavivši nove aktivnosti koje će dodatno povezati hrvatske obrazovne institucije s europskim partnerima.

6.Literatura

Popis korištene literature i izvora dostupnih tijekom izrade konferencijskih radova bit će uključen u službenom zborniku radova.