

INHALT

MEHRSPRACHIGKEIT IM BILDUNGSKONTEXT

Irena Horvatić Bilić, Marijana Kresić Vukosav

Mehrsprachigkeit im Bildungskontext: zwischen gesellschaftlicher Realität und individuellen Lernzielen. Einführung in den Themenschwerpunkt 5

Siegfried Gehrman

Wissenschafts- und schulfremdsprachliche Entwicklungen in Kroatien zwischen Mehrsprachigkeit und ›English only‹ – ein historischer Sonderfall? 31

Hans-Jürgen Krumm

Sprachenpolitisches Engagement von Deutschlehrkräften als Voraussetzung für gelingende Mehrsprachigkeit in der Schule 53

Mirela Landsman Vinković

Der Fremdsprachenunterricht zwischen ›aufgeklärter Einsprachigkeit‹ und ›aufgeklärter Mehrsprachigkeit‹ 71

Ivana Franić, Andrea-Beata Jelić

Exploring Croatian Adolescents' Multilingual Identity. A Mixed Methods Study 93

Dina Mehmedbegovic-Smith

Parents as Agents of ›Imported Bilingualism‹. Arguing for Two New Concepts for Further Development of the Typology of Bilingual Families 121

Sara Corso

Auf dem Weg zu einem dreisprachigen Interkomprehensionsmodell für Deutsch als Tertiärsprache 143

VARIA

Andrea Leskovec

Das Dazwischen als Ort der Veränderung. Zu Lutz Seilers Roman
Stern 111 169

Iva Barić, Ana Keglević Blažević

Metaphorische Kollokationen mit den Substantiven ›Zahl‹ und
›Nummer‹ – eine korpusgestützte semantische Analyse 189

BESPRECHUNGEN

Csaba Földes, Thorsten Roelcke (Hgg.): *Handbuch Mehrsprachigkeit*.
Berlin, Boston: De Gruyter 2022. 207

TEAM project: *Teacher Education About Multilingualism* 211

Mehrsprachigkeit – Polyphonie. Anlässlich der 19. Jahrestagung der
Franz-Werfel-Stipendiaten in Wien. Hgg. Renata Cornejo, Tamás Lénárt.
Wien: Praesenz Verlag 2024. 218

ZUSAMMENFASSUNGEN / ABSTRACTS /

RÉSUMÉS / SAŽETCI 227