

UVODNIK

Dragi autori, suradnici i čitatelji ,

S velikim zadovoljstvom predstavljamo vam novi broj časopisa Odgojno-obrazovne teme.

Raznoliki autorski prilozi u ovom izdanju ponovno ističu ključnu važnost suočavanja s izazovima u odgoju i obrazovanju, odražavajući pritom širinu i složenost tema koje nas okupljaju i inspiriraju.

Prvi rad ukazuje nam na važnost unutarnje motivacije učenika za učenje matematike te istražuje vezu između rješavanja problema na nastavi matematike i motivacije za učenje matematike. Rješavanje matematičkih problema u centru je istraživačkog interesa i narednog rada u kojem su se nastojali ispitati stavovi nastavnika matematike prema aplikaciji digitalne tehnologije u kontekstu rješavanja matematičkih problema. U trećem radu autori svoj istraživački interes usmjeruju ka ispitivanju stavova, motivacije i stupnja kompetentnosti defektologa prema upotrebi asistivne tehnologije. Četvrti rad propituje povezanost stručnog usavršavanja školskih pedagoga i kvalitete rada s učenicima s problemima u ponašanju te ukazuje na važnost profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih djelatnika s ciljem stvaranja potrebne podrške koja može smanjiti probleme u ponašanju. Sve značajnijom temom obrazovanja roditelja za roditeljstvo bavi se peti rad u kojem autor empirijski nastoji utvrditi prikupljaju li roditelji više informacija prije ili nakon rođenja djeteta te postoji li razlika s obzirom na spol roditelja i djeteta, broj djece, dob i razinu obrazovanja roditelja. Šesti rad bavi se temom formativnog vrednovanja putem analize i pregleda šest objavljenih radova u Republici Hrvatskoj te ukazuje na nedostatak istraživanja koji se bave ovom tematikom. Sedmi rad dovodi u suodnos naizgled nespojive varijable znanosti i vjerovanja u paranomalno, odnosno nastoji ispitati ulogu povjerenja u znanost i znanstvene pismenosti u objašnjavanju vjerovanja u paranormalne pojave.

Osim znanstvenih radova, na kraju broja moći će te pročitati prikaz knjige *On the Subject of Values... and the Value of Subjects: New thinking to guide schools through the curriculum* koji će vas, nadamo se, motivirati za daljnje čitanje cjelovitog djela.

Ovom prilikom želimo izraziti iskrenu zahvalnost svim autorima koji su prepoznali naš časopis kao platformu za dijeljenje rezultata svog istraživanja, kao i svim čitateljima koji ga cijene kao vrijedan izvor znanstvenih spoznaja i stručnih analiza. Vaša podrška i povjerenje ključni su za kontinuirani rast i razvoj našeg časopisa.

Pored toga, strpljenje, otvorenost i konstruktivna kritičnost naših recenzenata osnovni su način zadržavanja visoke kvalitete objavljenih radova, te vam se dragi recenzenti na tome iskreno zahvaljujemo.

Iza nas su veliki trud i nastojanja postavljanja časopisa na višu razinu u domeni indeksacije, te ćemo iskoristiti naša vrijedna iskustva za unapređenje časopisa u tom smislu. Zahvaljujemo se stoga, našem uredništvu i međunarodnom savjetu na korisnim sugestijama za unapređenje časopisa, kao i na izvrsnom odrađenom poslu naših lektorica, te nastavljamo suradnju kao i do sada.

Radujemo se vašim budućim doprinosima i zajedničkom stvaranju kvalitetne platforme za poticanje dijaloga, inovacije i znanstvenog napretka.

S poštovanjem, prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić i doc. dr. sc. Morana Drakulić

EDITORIAL

Dear authors, collaborators, and readers,

It is with great pleasure that we present the latest issue of the journal *Educational Issues*. The diverse contributions in this edition once again highlight the critical importance of addressing challenges in education, reflecting the breadth and complexity of themes that unite and inspire us.

The first paper emphasizes the importance of intrinsic motivation for students in learning mathematics, exploring the relationship between problem-solving in mathematics classes and students' motivation for learning mathematics. Problem-solving remains at the center of inquiry in the following paper, which examines the attitudes of mathematics teachers towards the application of digital technology in the context of solving mathematical problems. The third paper shifts focus to investigating the attitudes, motivation, and competency levels of special education professionals regarding the use of assistive technology. The fourth paper examines the relationship between the professional development of school pedagogists and the quality of their work with students with behavioral problems, emphasizing the importance of professional growth among educational staff to provide the necessary support for reducing such issues. The increasingly significant topic of parenting education is addressed in the fifth paper, which empirically explores whether parents gather more information before or after the birth of a child and examines differences based on the gender of the parent and child, the number of children, as well as the parents' age and education level. The sixth paper focuses on formative assessment through the analysis and review of six published studies in Croatia, highlighting the lack of research on this topic. The seventh paper intriguingly correlates seemingly unrelated variables: science and belief in the paranormal, seeking to investigate the role of trust in science and scientific literacy in explaining beliefs in paranormal phenomena.

In addition to scientific papers, this issue concludes with a review of the book *On the Subject of Values... and the Value of Subjects: New Thinking to Guide Schools Through the Curriculum*. We hope this review will inspire you to explore the entire work further.

We take this opportunity to express our heartfelt gratitude to all authors who recognized our journal as a platform for sharing the results of their research, as well as to all readers who value it as a rich source of scientific insights and professional analyses. Your support and trust are crucial for the continuous growth and development of our journal.

Furthermore, the patience, openness, and constructive criticism of our reviewers are essential to maintaining the high quality of published papers, and we sincerely thank you, dear reviewers, for your invaluable contributions.

We have made significant efforts to elevate the journal to a higher level of indexation, and we will leverage our experiences to further improve the journal. Our gratitude extends to our editorial team and international advisory board for their valuable suggestions and excellent work, as well as to our proofreaders for their outstanding contributions. We look forward to continuing this collaboration as we have so far.

We eagerly anticipate your future contributions as we continue to create a quality platform that fosters dialogue, innovation, and scientific progress.

With respect, Sanja Tatalović Vorkapić, Full Prof., and Morana Drakulić, Assistant Prof.