

Konferencija Studijske skupine Međunarodne geografske unije (MGU) “Geografija i održivi turizam”, Estoril/Portugal (27.-30. VIII. 1998.)

Unutar MGU-a djeluje i nekoliko posebnih manjih skupina, koje se obično sastaju istovremeno te prije ili poslije glavnih konferencija MGU-a.

Tako se i ove godine neposredno prije glavne konferencije održala i konferencija ove veoma aktivne i aktualne skupine, “Geografija i održivi turizam”, koja je okupila geografe iz cijeloga svijeta koji se bave turističkom geografijom. Većina ih je ipak iz turistički razvijenih zemalja, ili pak onih koje bi to željele postati. Međutim, pomalo iznenađuje redoslijed broja referata po pojedinim zemljama. Od ukupno 42 iznesena referata čak ih je 7 bilo iz Brazila, po 4 iz Novog Zelenada i Južne Afrike, po 3 iz Norveške, Španjolske, po 2 iz Finske, Francuske, Kanade, Njemačke, Portugala i Velike Britanije i po 1 iz Belgije, Čilea, Hrvatske, Islanda, Italije, Izraela, Meksika, Slovačke i Švicarske.

Izlaganja referata bila su grupirana u pet sesija, čiji nam naslovi ilustriraju angažiranost geografa u nastojanju rješavanja suvremenih problema održivog razvoja turizma. Sesije su bile slijedeće:

1. Razvoj seoskog turizma, putovi i staze
2. Obalni i otočni turizam
3. Turistička geografija i restrukturiranje regionalnih ekonomija
4. Kulturno i prirodno nasljedstvo i
5. Održivi turizam: participacija, planiranje, vrednovanje i iskustva.

Vjerujem da bi hrvatski geografi svojim sudjelovanjem na tome skupu lakše upoznali neka strana iskustva, mogli prezentirati stanje u Hrvatskoj te se ubuduće lakše i realnije postaviti prilikom eventualne mogućnosti sugeriranja održivog razvoja turizma u našoj zemlji.

Zlatko Pepeonik

SEMINAR O ODGOJU I OBRAZOVANJU ZA OKOLIŠ

U Bakru je 7. i 8. studenog 1997. održan seminar o odgoju i obrazovanju za okoliš za nastavnike i odgajatelje s područja Primorsko-goranske i Ličko-senjske županije. Osim iz spomenutih županija, seminaru su se pridružili i brojni nastavnici iz drugih dijelova morske, obalne Hrvatske uključenih u međunarodni program SEMEP (South-Eastern Mediterranean Sea Project - ekološki projekt jugoistočnog Mediterana) i GLOBE (opći ekološki projekt). Bila sam zatečena voljom i entuzijazmom

prisutnih nastavnika, od kojih su neki do Bakra putovali dan i pol (s Visa, na primjer, trajekt vozi jedanput dnevno), ali isto tako i voljom voditelja ovog seminara koji su nizom praktičnih ekoradionica potaknuli prisutne na aktivno sudjelovanje, diskusije, odabir novih metoda i suvremenog pristupa nastavi.

Voditelji radionica i predavači bili su:

Diana Garašić (iz Ministarstva prosvjete) s temom “Temeljne odrednice odgoja i obrazovanja za okoliš” i “Kako unaprijediti odgoj i

obrazovanje za okoliš", a tema eko-radionice bila je "Izrada školskog projekta prema modelu eko-škole".

Draško Šerman (Medicinski fakultet u Zagrebu) s međunarodnim programima GLOBE i SEMEP i kako se ostvaruju u hrvatskim školama.

Bosiljka Devernay (iz Ministarstva prosvjete) s temom "Strategijske odrednice suvremene škole" te s eko-radionicom "Želimo li mijenjati pristup u nastavi, prvo mijenjajmo sebe".

Vinko Vučić (ZGO) s temom "Održivi razvoj kao opći cilj odgoja i obrazovanja" te s eko-radionicom "Primjena problemskog pristupa kroz igru "Ne u mom dvorištu" o temi održivog razvoja.

Za vrijeme seminara sudionici su u uvodnom dijelu čuli kratka i jasna predavanja voditelja te su zatim u tijeku poslijepodneva i sutradan sudjelovali u radu svih radionica. Svaka radionica trajala je prosječno 90 minuta

i sudionici su dobili potvrdu o sudjelovanju na seminaru.

No, mnogo važnije od papirnate potvrde svakako je bogato iskustvo što smo ga ponijeli i nove metode koje su izuzetno djelotvorne za pojedine satove nastave. Pomorska škola Bakar i njihova ravnateljica bili su izvrsni domaćini, a Bakar idealno mjesto razgovora o očuvanju prirode kao primjer čovjekove nepromišljenosti i višegodišnje nebrige za okoliš. Taj je ambijent još više naglasio prioritet prosvjetara, a to je ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA OKOLIŠ s novim pristupom u nastavi i što djelotvornije.

Od nas pedesetak sudionika u radu seminara, geografa je bilo pet (brojkom 5), što je dovoljno rječito. Stoga predlažem da osvježimo zimski seminar geografa u Zagrebu i u goste pozovemo ovu izvrsnu ekipu voditelja jer ćemo time svakako obogatiti naše susrete i omogućiti svojim kolegama da po izboru u nastavu unesu suvremeniji pristup.

Durdica Bartolić

NATJEČAJ BARBARE PETCHENIK ZA DJEČJU KARTU 1999.

Nagradu Barbare Petchenik utemeljilo je 1993. godine Međunarodno kartografsko društvo (International Cartographic Association – ICA) u znak sjećanja na Barbaru Petchenik, svoju potpredsjednicu. Nagrada se odnosi na jedno od njezinih područja zanimanja: karte za djecu.

Dvadeset karata prikazanih 1993. u Kölnu uključeno je u CD-ROM nazvan "My City", koji je prikazan na Svjetskom skupu o društvenom razvoju u Kopenhagenu u ožujku 1995. i

na Skupu žena u Peking u rujnu 1995. Nedavno, na inicijativu UNICEF-a i ICA, 18 karata iz natječaja 1993. i 1995. prikazano je na obrazovnom posteru "Djeca crtaju svijet" (Children Draw the World).

Svi radovi finalisti iz prethodnih natjecanja čuvaju se u knjižnici Sveučilišta Carleton (Carleton University Map Library), Ottawa, Kanada i može im se pristupiti pomoću elektronskog kataloga knjižnice, odnosno adrese: <http://www.library.carleton.ca/madgic/maps/children>