

Petar Mladinić, Zagreb

NEKADA I DANAS: RJEŠAVANJE JEDNADŽBI (1. dio)

U ovom ćemo tekstu razmotriti i ilustrirati primjerima kako su nekada stari grčki, kineski, indijski i islamski Matemagičari uspješno rješavali jednadžbe. Na sličan su način jednadžbe rješavali i drugi stari Matemagičari. Ukazat ćemo i na to kako se te jednadžbe rješavaju danas.



Elementarna geometrija koju su oni uporabljivali i domišljatost primjene geometrijskih konstrukcija u rješavanju pojedinih vrsta problema i s time povezanih jednadžbi, danas ima drugu ulogu u školskoj matematici.

Vrijeme u kojem su se rješavale ovakve jednadžbe nije poznavalo pojam negativnog broja koji mi danas poznajemo i koristimo u rješavanju. Nisu znali za nepoznanice, nego su koristili izraze *stranica pravokutnika*, *duljina* ili *širina*, a njihov umnožak bila je *površina*. Geometrijska algebra naveliko se primjenjivala u staroj grčkoj matematici. Na njoj su utemeljeni radovi **Euklida** (oko 340. - oko 287. g. pr. K.), **Arhimeda** (287. - 212. g. pr. K.), Apolonija i drugih Matemagičara.

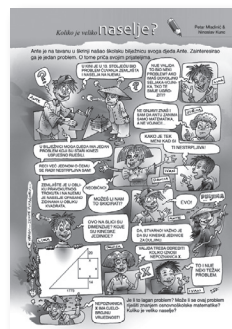


1. Uvodni strip zadatci iz Matke

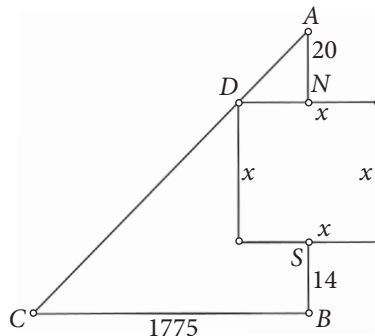
U Matki broj 95 u ožujku 2016. objavili smo strip zadatak *Koliko je veliko naselje?*. Ovaj je strip zadatak inačica Problema 1.

To je zadatak iz 9. poglavlja *Jiuzhang suanshu* ili *Devet poglavlja o matematičkom umijeću* koji je praktičan kineski priručnik iz matematike. Sastoji se od 246 problema s namjerom pružiti metode koje se koriste za rješavanje svakodnevnih problema inženjerstva, geodezije, trgovine i oporezivanja. Odi-grao je temeljnu ulogu u razvoju matematike u Kini. Ne razlikuje se od uloge Euklidovih *Elementata* u matematici koja se razvila na temeljima koje su postavili stari Grci.

U ovom poglavlju postoje 24 problema koji se temelje na pravokutnim trokutu. Prvih 13 problema rješava se primjenom Pitagorina poučka koji su Kinezi poznavali kao *Gouguovo pravilo*. Dva problema proučavaju ono što se danas naziva *Pitagorinim trokutima*, dok se preostali koriste teorijom sličnih trokuta. Evo primjera korištenja sličnih trokuta u problemu broj 20 u spomenutom poglavlju.



Problem 1. Postoji četvrtasti grad nepoznatih dimenzija. U sredini svake strane su vrata. Dvadeset koraka izvan Sjevernih vrata nalazi se drvo. Ako netko napusti grad kroz Južna vrata, hoda 14 koraka prema jugu, a zatim hoda prema zapadu 1775 koraka, stablo će se samo pojaviti u pogledu. Koje su dimenzije grada?



Na slici su Sjeverna vrata označena s N , Južna vrata su S , a stablo je označeno slovom A . Hodajući južno od S 14 koraka, dolazi se do točke B , skreće se na zapad i hoda 1775 koraka do točke C . Iz točke C stablo na mjestu A je vidljivo tako da pravac CA prolazi kroz vrh D kvadrata.

Trokuti AND i ABC su slični pa vrijedi $\frac{|AN|}{|ND|} = \frac{|AB|}{|BC|}$, tj. $\frac{20}{x} = \frac{20 + x + 14}{1775}$,

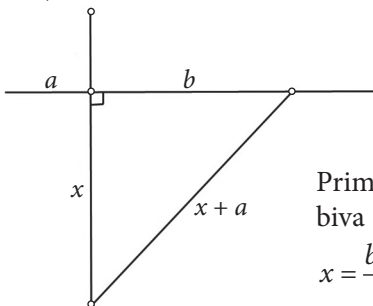
odakle sređivanjem dobivamo $x^2 + 34x = 71\ 000$. Pozitivno rješenje jednadžbe je $x = 250$, što znači da je strana grada duljine 250 koraka, tj. grad je kvadrat dimenzija 250×250 .

Kvadratne jednadžbe po prvi se put razmatraju u 9. poglavlju. Rješavaju se analogno dijeljenju koristeći ideje iz geometrije, zapravo iz kineskog algoritma kvadratnog korijena, a ne iz algebre.

Drugi je strip zadatak *Koliko je duboka lučica?* zadan u *Matki* broj 85 u rujnu 2013. godine. To je inačica sljedećeg problema:

Problem 2. Odredite duljinu dijela trske ispod površine vode (u stripu se traži dubina lučice), uz uvjet da kad vjetar puše, onda joj svine vrh do razine vode.

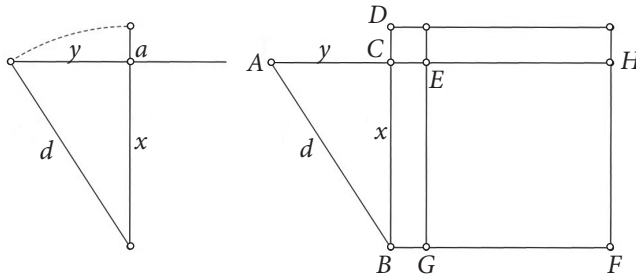
Duljina trske ispod razine vode je x , a iznad vode je duljina a . Udaljenost b je odmak od vertikalnog položaja trske do položaja kada vrh trske zbog vjetra dira vodu (vidi sliku).



Primjenom Pitagorina poučka dobiva se $(x+a)^2 = x^2 + b^2$, odnosno $x = \frac{b^2 - a^2}{2a}$.



Ilustrirajmo kako se problem duljine trske koja raste iz vode riješio u 9. poglavlja *Jiuzhang suanshu* ili *Devet poglavlja o matematičkom umijeću*.



Međutim, nije jasno je li kineski autor pronašao rješenje algebarski kao gore ili prikazanom ekvivalentnom geometrijskom metodom, gdje je

$$y^2 = |AC|^2 = |AB|^2 - |BC|^2 = |BD|^2 - |EG|^2 = |DE|^2 + 2 \cdot |CE| \cdot |BC| = a^2 + 2ax.$$

2. Primjeri problema/zadataka

Danas u školskoj nastavi rabimo geometrijsku ilustraciju formule za kvadrat binoma. Stari su Matemagičari pomoću dužina, kvadrata i pravokutnika interpretirali svoje probleme i ukazivali konstrukcijom na rješenje.

Problem 3. Euklid je u svojim *Elementima* napisao u Propoziciji II-4:

Ako je ravna crta nasumično izrezana, kvadrat cjeline jednak je kvadratima na segmentima i dva pravokutnika na segmentima.

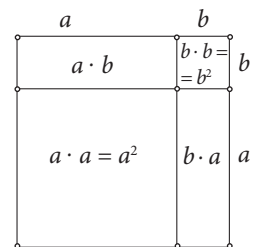
Ta se njegova tvrdnja danas zapisuje formulom $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$.

Shulba Sutre dio su većeg korpusa tekstova koji se nazivaju *Shrauta Sutre*, a koji se smatraju dodatcima Vedama. Oni su jedini izvori znanja o indijskoj matematici iz vedskog razdoblja. Opišimo postupak iz *Sulvasutras* kojim se određuje kvadrat koji je jednak razlici dvaju kvadrata.

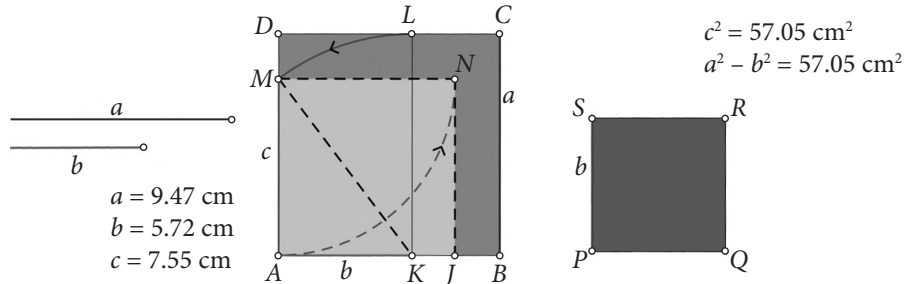
Problem 4. Zadani su kvadrat $ABCD$ sa stranicom duljine a i kvadrat $PQRS$ sa stranicom duljine b . Konstruirajte kvadrat $AJNM$ sa stranicom duljine c tako da vrijedi $c^2 = a^2 - b^2$.

Rješenje.

- Konstruirajmo zadane kvadrate $ABCD$ i $PQRS$.
- Na stranici \overline{AB} konstruirajmo točku K .
- Pravac točkom K usporedan s BC siječe dužinu \overline{CD} u točki L .
- Kružnica $k(K, |KL|)$ i dužina \overline{AD} sijeku se u točki M .
- Dužina \overline{AM} je stranica kvadrata koji je razlika dvaju kvadrata $ABCD$ i $PQRS$.



Na slici se vidi da su konstruirani kvadrati i provjereno je konkretnim izračunom da je konstrukcija točna.¹



Površina ABCD = 89.72 cm²

Površina AJNM = 57.05 cm²

AK = 5.72 cm

Površina PQRS = 32.67 cm²

PQ = 5.72 cm

(Površina AJNM) + (Površina PQRS) = 89.72 cm²

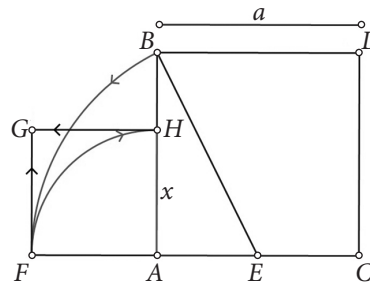
Problem 5. Podijelite dužinu tako da pravokutnik sadržan na cijelom i jednom od odsječaka bude jednak kvadratu na preostalom odsječku.

Smisao je ovog zahtjeva naći točku H na dužini tako da je $|AB| \cdot |HB|$ jednako kvadratu na $|AH|$. Algebarski se radi o sljedećem: neka je $|AB| = a$ i $|AH| = x$. Tada je $|HB| = a - x$ i problem se svodi na rješavanje jednadžbe

$$a(a - x) = x^2 \text{ ili } x^2 + ax = a^2.$$

Babilonsko rješenje je $x = \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 + a^2} - \frac{a}{2}$.

Euklidova konstrukcija rješenja je (vidi sliku):



Konstrukcija:

1. Konstruirajmo kvadrat ABDC sa stranicom duljine $|AB| = a$.
2. Točka E polovište je stranice \overline{AC} .
3. Točka F presjek je kružnice $k(E, |EB|)$ i pravca AC.

¹Konstrukcija je kreirana pomoću softvera dinamične geometrije Sketchpad 5.03HR te daje uvjerljive argumente dinamičnim mijenjanjem duljina stranica a i b.



4. Točka H presjek je kružnice $k(A, |AF|)$ i stranice \overline{AB} .
 5. Pravac točkom H usporedan sa stranicom \overline{AC} i pravac točkom F usporedan sa stranicom \overline{AB} sijeku se u točki G .
 6. Kvadrat $AFGH$ kvadrat je s duljinom stranice $|AH| = x$.
- Dakle, vrijedi $|EF| = |EB|$ i $|AF| = |AH|$.

S podacima na dinamičnoj konstrukciji slike imamo argumente da je postupak korektan (vidi sliku).

$$a = 10.00 \text{ cm}$$

$$x = \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 + a^2} - \frac{a}{2} \quad x = 6.18 \text{ cm}$$

$$AB = 10.00 \text{ cm} \quad \sqrt{\left(\frac{AB}{2}\right)^2 + AB^2} - \frac{AB}{2} = 6.18 \text{ cm}$$

$$AH = 6.18 \text{ cm}$$

$$AB \cdot AH = 61.82 \text{ cm}^2$$

3. Zadaci za Matematikače

1. Nađite stranice pravokutnika ako znate razliku duljina njegovih stranica i njegovu površinu.
2. Površina pravokutnika je 864. Širina je manja od duljine za 12. Odredite duljinu.
3. Površina pravokutnika je 864. Za koliko je duljina veća od širine?

Literatura:

1. Katz, V. B. (1998.): *A history of mathematics: an introduction*, Addison Wesley, USA
2. Smith, D.E. (1958.): *History of mathematics*, vol I and II, Dover, New York
3. Libbrecht, U. (2005.) *Chinese Mathematics in the Thirteenth Century*, Dover, New York
4. Smith, D. E., Mikami, Y. (2004.) *A history of Japanese mathematics*, Dover, New York
5. Heth, T. L. (2003.) *A manual of Greek mathematics*, Dover, New York
6. Gleizer, G. I. (2003.) *Povijest matematike za školu*, Školske novine, Zagreb

Napomena. Jednom knjigom iz Matematikačine biblioteke nagradit ćemo onoga tko pošalje rješenje najmanje jednog zadatka.

