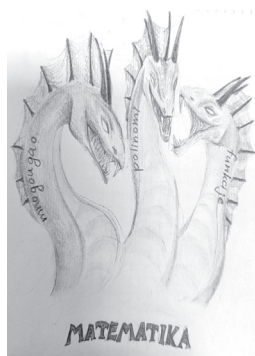


Ruža Jeličić, Subotica
 Crteži: Sofija Peić Tukuljac LTD1/11; Una
 Rodić LTD 1/11; Oliver Vidić GFP 2/9,
 Strip: Sara Perić GFP 2/9

SUOČAVANJE S MATEMATIČKOM HIDROM



U bogatom i kompleksnom svijetu grčke mitologije jedno je od najstrašnijih stvorenja Hidra, zmijoliko biće koje je i danas simbol velike opasnosti i neuništivosti. Hidra nije fascinantna samo zbog svoje fizičke prirode, već i zbog duboko simboličkog značenja koja nosi, reflektirajući ljudske borbe i pobjede. U mitološkom univerzumu, Hidra je zmijoliko biće koje se obnavljalo kad bi mu se odrezale glave, simbolizirajući tako neprekidnu borbu s nečim što se čini nemogućim prevladati. Kada ovu mitološku sliku prenesemo u kontekst matematičkog obrazovanja, možemo je shvatiti kao metaforu za izazove s kojima se učenici suočavaju tijekom svog obrazovnog puta. U tom smislu Hidra predstavlja sve prepreke i poteškoće koje učenik mora prevladati kako bi postigao matematičke ciljeve.

U matematičkom obrazovanju učenici se često susreću s problemima koji se čine nepremostivima i beskonačnima, slično kao mitska Hidra. Ovi izazovi mogu biti različiti: od teških zadataka i dokaza, preko složenih koncepata koji se čine nejasnima, do unutarnjih borbi poput stresa, nesigurnosti i niskog samopouzdanja. Svaki put kada učenik uspije svladati jedan matematički izazov, često se suočava s novim i drugačijim izazovima koji se pojavljuju kao nove glave Hidre. Poput Herakla koji je morao koristiti strateške metode za svladavanje Hidre, učenici također trebaju razviti različite strategije za suočavanje s matematičkim izazovima. U početku, jednostavno rješavanje problema može biti nedovoljno jer se nove teškoće pojavljuju i dodatno kompliciraju situaciju. Učenici moraju naučiti kako se prilagoditi i koristiti različite pristupe kako bi uspješno prevladali prepreke. To može uključivati:

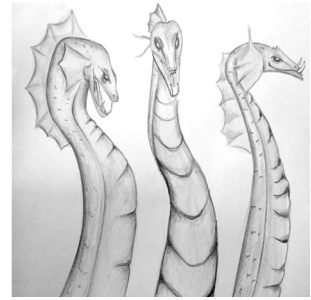


- Planiranje i organizaciju:** Kao što je Heraklo morao pažljivo planirati kako će pristupiti Hidri, učenici trebaju razviti plan učenja i organizirati svoje vrijeme kako bi efikasno upravljali matematičkim zadacima i izazovima.
- Pomoć i suradnju:** Heraklo je imao pomoć svog prijatelja Ilija, a učenici mogu koristiti podršku svojih nastavnika, prijatelja i obitelji kako bi prevladali matematičke poteškoće. Suradnja s drugima može pružiti novu perspektivu i pomoći u rješavanju matematičkih problema.



3. **Inovativno razmišljanje:** Slično kao što je Heraklo koristio inovativne metode, učenici trebaju biti spremni prilagoditi svoje metode učenja i istraživanja novih strategija kako bi uspješno svladali matematičke izazove.
4. **Unutarnja snaga i upornost:** Hidra također simbolizira unutarnju snagu i upornost. Pri učenju matematike uspjeh često dolazi iz upornosti i sposobnosti da se ne posustane pred teškoćama. Svaki put kada učenik prevlada poteškoću, dobiva priliku ojačati svoju otpornost i samopouzdanje. Ova unutarnja snaga omogućava učenicima da se suoče s novim matematičkim izazovima s većom hrabrošću i odlučnošću.
5. **Put do pobjede:** Svaki učenik treba vjerovati svom znanju, intuiciji i iskustvu; procijeniti svaku novu priliku na temelju postavljenog matematičkog cilja, a zatim odlučiti što je najbolje učiniti u skladu sa svojim potencijalom, mogućnostima i vještinama.

Učenik i Hidra predstavljaju metaforu za matematički put ispunjen izazovima i preprekama. Kao što Heraklo nije jednostavno mogao riješiti problem Hidre, učenici također moraju razviti različite strategije i pristupe kako bi prevladali matematičke izazove. Ova metafora podsjeća da u učenju matematike, kao i u životu, ne postoji jednostavan put do uspjeha. Umjesto toga, uspjeh dolazi uz stalnu prilagodbu i upornost. U konačnici, svaka *glava* koju učenik uspješno prevlada, doprinosi njegovu osobnom razvoju i ostvarivanju matematičkih ciljeva.



Literatura:

1. Josh Kaufman (2018.). HOW TO FIGHT A HYDRA: Face Your Fears, Pursue Your Ambitions, and Become the Hero You Are Destined to Be. Publisher: Worldly Wisdom Ventures LLC.

