

# INTEGRIRANI PRISTUP U UČENJU I POUČAVANJU GEOGRAFIJE, POVIJESTI I KEMIJE U TEMI EUROPSKA UNIJA

STRUČNI ČLANAK

SILVIJA MARTIŠEK I DANIJELA PERENC-JAUŠOVEC

Svake godine 9. svibnja obilježava se Dan Europe i na taj način slavi se mir i jedinstvo u Europi. Taj je datum poznat i kao Dan pobjede jer je toga dana obilježen kraj Drugog svjetskog rata 1945. predajom njemačke vojske. Istoga datuma, pet godina kasnije, tadašnji ministar vanjskih poslova Francuske, Robert Schuman, svojim je prijedlogom o formiranju Europske zajednice za ugljen i čelik pokrenuo važan povijesni događaj, stvaranje Europske unije. Odluku kojom se taj datum proglašava Danom Europe donijelo je Vijeće Europske unije u Milanu 1985. godine. Od tada se svake godine 9. svibnja odvijaju različiti festivali i aktivnosti koji približavaju Europu njenim građanima.

Tako smo i mi u I. osnovnoj školi Čakovec odlučili obilježiti taj dan i približiti Europu, njen povijesni razvoj, kulturna obilježja i znanstvena postignuća našim učenicima. Na taj način smo kroz radionicu integrirali Povijest, Geografiju i Kemiju, predmete koji povezuju prirodne i društvene znanosti. U pripremi radionice sudjelovali su učiteljica kemije Renata Najman, učiteljice geografije Silvija Martišek i Danijela Perenc-Jaušovec te učitelji povijesti Mario Šestak i Karla Ladić.

**Ključne riječi:** Europska unija, integrirana nastava, istraživačka nastava, GIS, digitalne kompetencije

## PRIPREMA RADIONICE

Za što kvalitetniji rad bila je potrebna dobra priprema. Trebalo je dobro proučiti ishode koji se odnose na sadržaje Europske unije za sva tri predmeta, razraditi aktivnosti učenika, osmisliti zadatke, prikupiti materijale i na kraju izraditi zadatak u digitalnom alatu Genially.

[https://app.genially.com/  
editor/664e26a27ce8e000157e5c7d](https://app.genially.com/editor/664e26a27ce8e000157e5c7d)

Prilikom kreiranja aktivnosti za učenike pazili smo da učenici budu što aktivniji, da zadatci budu istraživački i da ih pri tome učenici mogu povezati sa sadržajima koje uče na nastavi. Jedan od ciljeva radionice bio je i međusobna suradnja



i komunikacija učenika u pojedinim skupinama gdje je zajedničkim radom trebalo odgovoriti na postavljene zadatke, donijeti zaključke i predstaviti svoje rezultate rada. Za potonje smo uzeli u obzir različite metode kao što su izrada plakata, lente vremena i tematske karte.

## Aktivnost učenika po grupama

Odlučili smo da će u radionici sudjelovati ukupno 20 učenika iz sedmih i osmih razreda. Učenike smo podijelili u 4 grupe po petero učenika i svaka grupa dobila je nekoliko tableta na kojima su tražili odgovore, izrađivali lentu vremena i tematske karte.

### GRUPA 1: Povijest – nastanak i širenje EU

Učenici su pomoću pripremljenih materijala, poveznica na članke i videotekst u digitalnom alatu Genially istražili kako je i zašto nastala Europska unija, kako se mijenjala kroz povijest, kronologiju proširenja.

Petero učenika te grupe imalo je zadatak istražiti koji su simboli Europske unije, kako je nastala zastava i što ona predstavlja, koja je službena himna Unije i tko ju je skladao, kada se obilježava Dan Europe i zašto baš tada.

Nakon što su prikupili potrebne podatke izradili su plakat, osobnu iskaznicu Europske



Sl. 1. Povijest Europske unije (Foto iz osobnog albuma autora)

unije, na kojem su se nalazili najvažniji podatci o Europskoj uniji zajedno s crtežom zastave te su izradili tematsku kartu širenja Europske unije, obojivši države prema godinama ulaska u Uniju različitim bojama.

### GRUPA 2: Geografija

Učenici 2. grupe dobili su zadatak izdvojiti najvažnije institucije Europske unije, opisati njihovu ulogu te izdvojiti i označiti na karti gradove u kojima se nalaze sjedišta institucija. Za taj su dio zadatka koristili digitalni alat Genially i slijepu kartu Europe. Nakon prikupljanja podataka, izradili su plakat s najvažnijim podacima i zalijepili slijepu kartu.

Istražili su i kada se uvodi euro kao službena valuta, koji su kriteriji za njegovo uvođenje, koje države članice Europske unije ga koriste, a koje ne, te ima li država izvan Europske unije koje koriste euro kao službenu valutu. Na slijepoj karti Europe obojali su države koje koriste euro plavom bojom, dok su države koje ne koriste euro već svoju nacionalnu valutu obojali različitim bojama i izradili legendu valuta.

Učenici su imenovali i upisali na plakat službene jezike Europske unije prema godinama kada to postaju te su među njima izdvojili proceduralne jezike.



Sl. 2. Geografija Europske unije (Foto iz osobnog albuma autora)

### GRUPA 3: Kartografija

Učenici su dobili zadatak izraditi tematsku kartu u GIS-u koja prikazuje širenje Europske unije i današnje stanje.

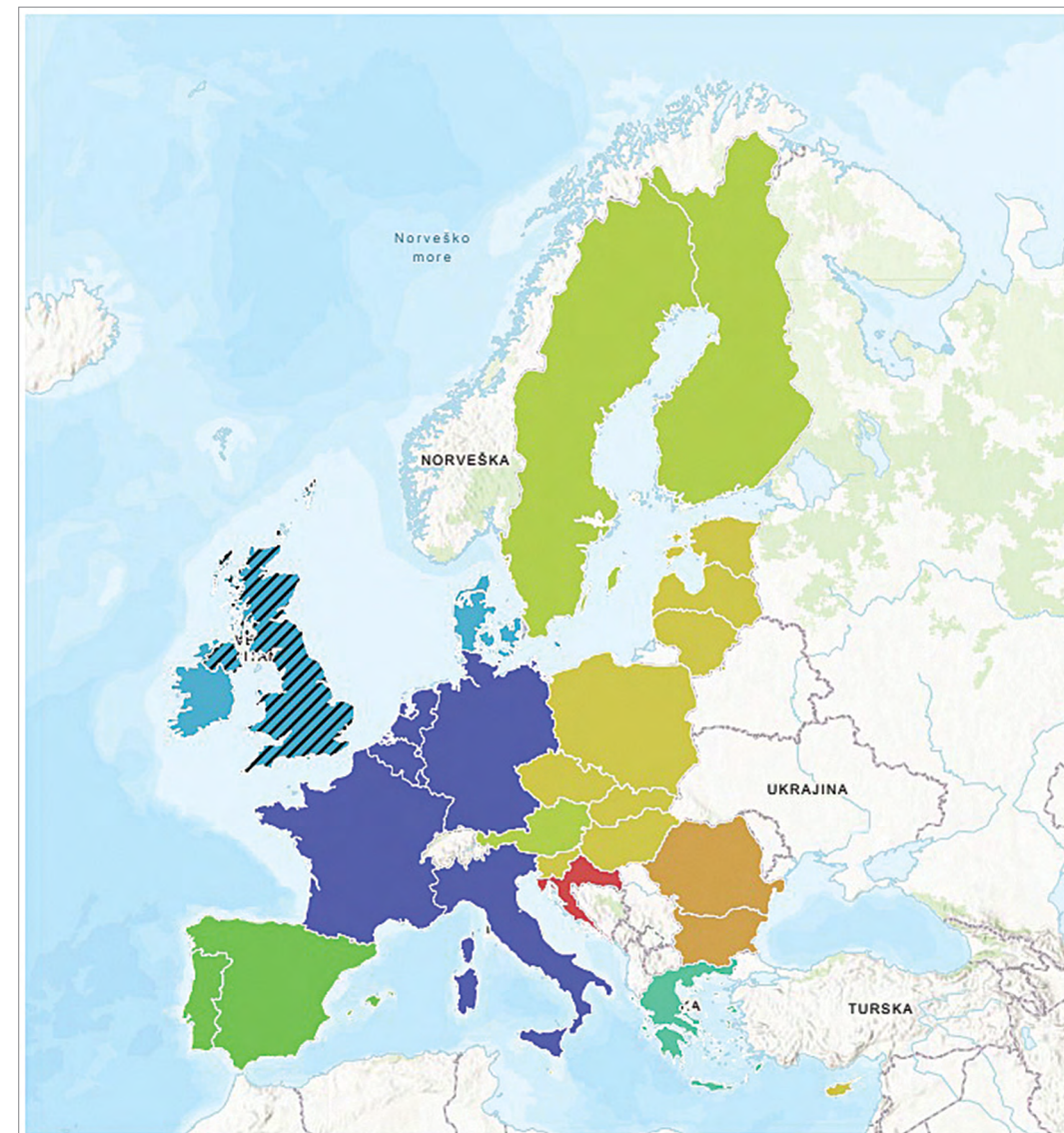
GIS je geografski informacijski sustav - sustav za prikupljanje, analizu i prikaz prostornih podataka. U našoj školi učenici koriste softver ArcGIS online čija je licenca za škole i učenike besplatna.

Korištenjem GIS-a učenici mogu razumjeti, vizualizirati i interpretirati podatke te razvijati vještinu prostornog razmišljanja koje im omogućuje efikasnija rješenja.

GIS obrađuje prostorne podatke iz različitih izvora, ali omogućuje i stvaranje novih prostornih informacija koje doprinose stjecanju novog znanja o prostoru.



Sl. 3. Grupa GIS i kartografija (Foto iz osobnog albuma autora)



14. 08. 2024.

//// Brexit: 31.1.2020.

■ Osnivači: 1951. god.

■ Prvo proširenje: 1.1.1973.

■ Drugo proširenje: 1.1.1981.

■ Treće proširenje: 1.1.1986.

■ Četvrto proširenje: 1.1.1995.

■ Peto proširenje: 1.5.2004.

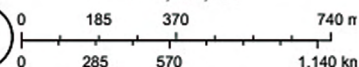
■ Šesto proširenje: 1.1.2007.

■ Sedmo proširenje: 1.7.2013.

World Hillshade



1:40,000,000



Esri, TomTom, FAO, NOAA, USGS, Esri, USGS

Sl. 4: Tematska karta u GIS-u

## GRUPA 4: Znanost – zadatak: Znanost u EU nekada i danas

Učenici su dobili zadatak da pomoću podataka Europskog kemijskog društva istraže vodeće europske znanstvenike te izdvoje one koji dolaze iz država Europske unije. Trebalo je usporediti broj znanstvenika iz Europske unije i onih izvan nje i donijeti zaključak da ih je veći na upravo iz Europske unije.

Sljedeći zadatak bio je izraditi lentu vremena pomoću digitalnog alata Timetoast na koju je bilo potrebno upisati ime i prezime znanstvenika s godinom rođenja i smrti te kratkim opisom njegova značaja za svjetsku znanost.

<https://www.timetoast.com/timelines/3075535>

Nakon toga koristili su podatke sa stranice Research.com (vodeća obrazovna platforma koja pomaže studentima pronaći najbolje škole, akademske mogućnosti i putove karijere).

Među 100 vodećih svjetskih znanstvenika današnjice izdvojili su one koji dolaze iz država Europske unije te potražili ima li među njima hrvatskih znanstvenika. Usporedili su i izdvojili sveučilišta koja se nalaze u Europskoj uniji i odredili gdje se nalazi hrvatsko sveučilište u odnosu na ostala izdvojena.

U zaključku učenici su usporedili ulogu znanstvenika iz država Europske unije nekada i danas te položaj i važnost hrvatskih znanstvenika nekada i danas.



Sl. 5. Grupa Znanost u Europskoj uniji (Foto iz osobnog albuma autora)

## Ishodi ostvareni ovom radionicom

- POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću.
- POV OŠ C.8.1. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću.
- POV OŠ C.7.1. Učenik analizira važnost širenja izuma i tehnologija od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća (razrada: rasprava o utjecaju razvoja prirodnih znanosti na tehnološki razvoj).
- GEO OŠ A.B.7.3. Učenik obrazlaže nastanak, razvoj i značenje Europske unije u Europi i svijetu te utjecaj institucija EU-a na pojedinca i države.

## Ishodi ostvareni u međupredmetnim temama

- uku C.2.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

## ZAKLJUČAK:

Tijekom radionice učenici su aktivno sudjelovali u radu, samostalno proučavali sadržaj internetskih stranica na kojima su pronalazili odgovore na postavljene zadatke, pri čemu su koristili digitalni alat Genially, izrađivali su tematske karte u GIS-u i lentu vremena u digitalnom alatu Timetoast, crtali simbole Europske unije i izrađivali plakate.

Ovakav način rada potiče učenike na veću aktivnost, samostalno učenje i usvajanje trajnih znanja, razvija kreativnost učenika i geografske vještine, digitalne kompetencije, ali i kartografsku pismenost.

- uku A.3.1. Pretražuje i odabire informacije iz dostupnih izvora.
- uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
- ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
- ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.
- ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
- osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

## IZVORI:

### Internetske stranice

Zadatak u digitalnom alatu Genially <https://view.genially.com/664e26a27ce8e000157e5c7d/presentation-europska-unija-nekad-i-danas-dan-skole>

Povijest Europske unije [https://hr.wikipedia.org/wiki/Povijest\\_Europske\\_unije](https://hr.wikipedia.org/wiki/Povijest_Europske_unije)

Nastanak Europske unije <https://www.youtube.com/watch?v=bhE15eHGJI>

Europska putovnica [https://www.europeana.eu/hr/item/2051943/data\\_euscreenXL\\_EUS\\_313462964AF14113B2C86B0382745DF9](https://www.europeana.eu/hr/item/2051943/data_euscreenXL_EUS_313462964AF14113B2C86B0382745DF9)

Proširenje Europske unije [https://hr.wikipedia.org/wiki/Pro%C5%A1irenje\\_Europske\\_unije](https://hr.wikipedia.org/wiki/Pro%C5%A1irenje_Europske_unije)

Povijest Europske unije <https://www.youtube.com/watch?v=oXCix6iaku4>

Europeana [https://www.europeana.eu/hr/item/2051943/data\\_euscreenXL\\_EUS\\_5B88AE51BC274099A67BBD5279F12673](https://www.europeana.eu/hr/item/2051943/data_euscreenXL_EUS_5B88AE51BC274099A67BBD5279F12673)

Osnivači Europske unije [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e1/EC06-1957-58\\_European\\_Community\\_map.svg/1280px-EC06-1957-58\\_European\\_Community\\_map.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e1/EC06-1957-58_European_Community_map.svg/1280px-EC06-1957-58_European_Community_map.svg.png)

### Valovi proširenja Europske unije:

1. [https://hr.wikipedia.org/wiki/Pro%C5%A1irenje\\_Europske\\_unije#/media/Datoteka:EC09-1973\\_European\\_Community\\_map\\_enlargement.svg](https://hr.wikipedia.org/wiki/Pro%C5%A1irenje_Europske_unije#/media/Datoteka:EC09-1973_European_Community_map_enlargement.svg)

2. [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/82/EC10-1981\\_European\\_Community\\_map\\_enlargement.svg/1280px-EC10-1981\\_European\\_Community\\_map\\_enlargement.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/82/EC10-1981_European_Community_map_enlargement.svg/1280px-EC10-1981_European_Community_map_enlargement.svg.png)

3. [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/41/EC12-1986\\_European\\_Community\\_map\\_enlargement.svg/1280px-EC12-1986\\_European\\_Community\\_map\\_enlargement.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/41/EC12-1986_European_Community_map_enlargement.svg/1280px-EC12-1986_European_Community_map_enlargement.svg.png)

4. [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/96/EU15-1995\\_European\\_Union\\_map\\_enlargement.svg/1280px-EU15-1995\\_European\\_Union\\_map\\_enlargement.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/96/EU15-1995_European_Union_map_enlargement.svg/1280px-EU15-1995_European_Union_map_enlargement.svg.png)

5. [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/db/EU25-2004\\_European\\_Union\\_map\\_enlargement.svg/1280px-EU25-2004\\_European\\_Union\\_map\\_enlargement.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/db/EU25-2004_European_Union_map_enlargement.svg/1280px-EU25-2004_European_Union_map_enlargement.svg.png)

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/82/EU27-2007\\_European\\_Union\\_map\\_enlargement.svg/1280px-EU27-2007\\_European\\_Union\\_map\\_enlargement.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/82/EU27-2007_European_Union_map_enlargement.svg/1280px-EU27-2007_European_Union_map_enlargement.svg.png)

6. [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/9e/EU28-2013\\_European\\_Union\\_map\\_enlargement.svg/1280px-EU28-2013\\_European\\_Union\\_map\\_enlargement.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/9e/EU28-2013_European_Union_map_enlargement.svg/1280px-EU28-2013_European_Union_map_enlargement.svg.png)

Brexit <https://hr.wikipedia.org/wiki/Brexit>

Institucije Europske unije [https://www.youtube.com/watch?v=9PgeKq2\\_JfY](https://www.youtube.com/watch?v=9PgeKq2_JfY)

Europski parlament [https://hr.wikipedia.org/wiki/Europski\\_parlament](https://hr.wikipedia.org/wiki/Europski_parlament)

Europsko vijeće [https://hr.wikipedia.org/wiki/Europsko\\_vije%C4%87e](https://hr.wikipedia.org/wiki/Europsko_vije%C4%87e)

Vijeće Europske unije [https://hr.wikipedia.org/wiki/Vije%C4%87e\\_Europske\\_unije](https://hr.wikipedia.org/wiki/Vije%C4%87e_Europske_unije)

Europska komisija [https://hr.wikipedia.org/wiki/Europska\\_komisija](https://hr.wikipedia.org/wiki/Europska_komisija)

Sud Europske unije [https://hr.wikipedia.org/wiki/Europska\\_komisija](https://hr.wikipedia.org/wiki/Europska_komisija)

Europska središnja banka [https://hr.wikipedia.org/wiki/Europska\\_sredi%C5%A1nja\\_bank](https://hr.wikipedia.org/wiki/Europska_sredi%C5%A1nja_bank)

Euro <https://hr.wikipedia.org/wiki/Euro>

Put u euro [https://www.europeana.eu/hr/item/2051943/data\\_euscreenXL\\_EUS\\_2009A035A9074DAAA8895D9A8B2F5AAA](https://www.europeana.eu/hr/item/2051943/data_euscreenXL_EUS_2009A035A9074DAAA8895D9A8B2F5AAA)

Europeana, rizici monetarne unije [https://www.europeana.eu/hr/item/2051943/data\\_euscreenXL\\_EUS\\_CC7B49DD27B14B36A0835E6BA86D175C](https://www.europeana.eu/hr/item/2051943/data_euscreenXL_EUS_CC7B49DD27B14B36A0835E6BA86D175C)

Službeni jezici Europske unije <https://hr.history-hub.com/sluzbeni-jezici-europske-unije>

Simboli Europske unije [https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/symbols\\_hr](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/symbols_hr)

Najugledniji europski znanstvenici <https://www.euchems.eu/communication/publications/100-distinguished-european-chemists-2/>

Digitalni alat Timetoast <https://www.timetoast.com/>

Najugledniji svjetski znanstvenici <https://research.com/scientists-rankings/best-scientists>

Najbolja sveučilišta svijeta <https://research.com/university-rankings/best-global-universities>

PRIMLJENO: 10. 9. 2024.

PRIHVACENO: 30. 9. 2024.



**SILVIJA MARTIŠEK**, PROF. GEOGRAFIJE, UČITELJ IZVRŠNI SAVJETNIK  
I. osnovna škola Čakovec, Kralja Tomislava 43, 40 000 Čakovec, e-mail: silvija.martisek@skole.hr

**DANIJELA PERENC-JAUŠOVEC**, PROF. GEOGRAFIJE, UČITELJ IZVRŠNI SAVJETNIK  
I. osnovna škola Čakovec, Kralja Tomislava 43, 40 000 Čakovec, e-mail: perenc39@gmail.com