



Prof. dr. sc. Metod Resman
(1942.-2024.)

U Ljubljani je 27. prosinca 2024. u 82. godini života preminuo jedan od najuglednijih slovenskih pedagoga – prof. dr. sc. Metod Resman. Rođen je 3. veljače 1942. godine u Kropi na Gorenjskoj. Godine 1962. maturirao je na Učiteljskoj školi u Ljubljani, a 1968. je diplomirao na Odsjeku za pedagogiju i sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani.

Prosvjetnu karijeru započeo je kao nastavnik povijesti u osnovnoj školi, a potom se zapošljava kao odgajatelj u Obrazovnom zavodu Frana Milčinskog u Smledniku. Nakon odsluženja vojnog roka radio je u Pedagoškom zavodu Gornji Logatec, gdje je u okviru Instituta za kriminologiju sudjelovao u eksperimentalnoj verifikaciji novog koncepta preodgoja.

Njegov daljnji profesionalni put i razvoj bitno je određen iskustvima u Osnovnoj školi Ljubljana Polje gdje je 1970. godine zaposlen na radnom mjestu školskog pedagoga. Kao daroviti stručnjak u praksi uključen je u važni istraživački projekt Peda-

goškog zavoda Slovenije - *Rad savjetodavne službe u osnovanoj školi*. Zavod je tada vodio dr. Franc Pediček, utemeljitelj razvojne pedagoške djelatnosti i savjetodavnog rada stručnih suradnika (svetovalnog dela) u školstvu na ovim prostorima. Godine 1975. upisuje kolegij *Školsko savjetovanje* na studiju pedagogije Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani, a 1988. godine je uspješno obranio doktorsku disertaciju na Odsjeku za pedagogiju i stekao akademski naziv doktora pedagoških znanosti.

Od 1975. do umirovljenja 2010. godine, Metod Resman je profesor i istraživač na Odsjeku za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. U tom je vremenu svojim stvaralaštvom ostavio neizbrisiv trag na području pedagoške teorije i prakse. Temeljem razvoja novog koncepta rada školskog savjetovanja, devedesetih godina prošlog stoljeća, osmislio je kolegij *Školsko savjetovanje*, a potom je dodatno obnovio i razvijao *Školsku pedagogiju*. U Sloveniji je bio vodeći stručnjak u ove dvije pedagoške discipline i zaslužan je za činjenicu da su obje uključene u studij pedagogije i andragogije na drugim visokoškolskim ustanovama u Sloveniji. Njegov originalni doprinos je i uvođenje *Školskog menadžmenta* u sveučilišne programe studija pedagogije i osobito vrijedni doprinosi literaturi iz tog područja. Bio je izuzetno cijenjeni mentor stotinama studenata na preddiplomskim, diplomskim, specijalističkim i doktorskim studijima. Svojom je nesebičnom pomoći i nadasve profesionalnim pristupom zaslužio posebno mjesto u formiranju generacija pedagoga - stručnih suradnika, nastavnika, istraživača i drugih profila stručnjaka u obrazovanju Slovenije.

Od 1989. do 1999. godine prof. dr. sc. Metod Resman bio je predsjednik *Udruge prosvjetnih radnika Slovenije*. Kao višegodišnji urednik najuglednijeg i najstarijeg slovenskog pedagoškog časopisa - *Sodobne pedagogike*, poticao je teorijska i empirijska istraživanja u odgoju i obrazovanju i vidno doprinosio međunarodnoj afirmaciji slovenskih stručnjaka. I sam je vrlo predano sudjelovao u brojnim istraživačkim projektima i stručnim skupinama u okviru Instituta za obrazovanje Republike Slovenije, Pedagoškog zavoda i Ministarstva obrazovanja. Bio je često pozivan kao gost-predavač na sveučilištima u Sloveniji i inozemstvu. Njegova stručna i znanstvena bibliografija koja obuhvaća više od 300 članaka i knjiga, dodatno svjedoči o njegovom iznimnom profesionalnom radu i trajnom stvaralačkom entuzijazmu.

Iako je formalno otišao u mirovinu 2010. godine, i dalje je pisao i ostao aktivan, posebno u promišljanjima o daljnjem razvoju školskog savjetovanja, profila školskog pedagoga i pedagoškom upravljanju školama. Njegov stručni i znanstveni rad karakterizira velika osjetljivost za humanističke i društvene dimenzije školstva kao i osmišljavanje ideja i operativnih rješenja što jačaju duh humanizma i suživota u školi. Za svoj rad dobio je *Veliko priznanje Filozofskog fakulteta u Ljubljani*, a 2018. godine i *Nagradu Republike Slovenije za životno djelo* u području visokog obrazovanja.

Ovom prigodom želim podsjetiti kako pedagozi u Hrvatskoj desetljećima prate razvojni put i doprinose prof. Resmana te kako su, osobito školski pedagozi, zahvalni na njegovoj potpori razvoju školskog savjetodavnog rada i profesije pedagoga u našim školama. Tome u prilog svjedoči činjenica kako su ga tijekom zadnjih tridesetak godina, vodeće hrvatske školske ustanove: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zavod za školstvo Republike Hrvatske te Filozofski fakultet u Zagrebu i Rijeci često pozivali na konzultativno-savjetodavnu suradnju.

Profesor Resman je godinama sudjelovao kao gost predavač na stručnim i znanstvenim skupovima u Hrvatskoj što su se bavili pitanjima školskog savjetodavnog rada, od onih u organizaciji strukovnih udruga pedagoga i državne Agencije za odgoj i obrazovanje do znanstvenih skupova fakulteta i Kongresa pedagoga Hrvatske. Posebno je cijenjen njegov dugogodišnji doprinos *Školi pedagoga* – najznačajnijem i najposjećenijem stručno-znanstvenom skupu pedagoga odgojno-obrazovnih ustanova u Hrvatskoj.

Važno je istaknuti brojne stručne i znanstvene radove što ih je profesor Resman objavio u hrvatskim znanstvenim časopisima, monografijama i drugim publikacijama. Ti su radovi snažan i trajan poticaj za promišljanje i djelovanje na području savjetodavnog rada. Njegovi konceptualni i operativni prilozi se često citiraju i imaju veliki odjek u teoriji i praksi stručnih suradnika, a osobito školskih pedagoga. Među radovima profesora Resmana prevedenima na hrvatski jezik, posebno mjesto zaslužuje njegova znanstvena monografija *Savjetodavni rad u vrtiću i školi* (HPKZ, 2000). Povodom 60 godina pedagoga u školstvu Slovenije i Hrvatske, zajedno smo napisali knjigu *Pedagog u vrtiću, školi i domu* (Znamen, 2020). Važnost tih knjiga potvrđuje njihovo mjesto na popisu obvezne literature za studij profesije pedagoga na hrvatskim fakultetima.

Uz navedene doprinose valja dodati kako je profesor Resman više godina bio ugledni sudionik formalnih i neformalnih stručnih i znanstvenih tijela što su se bavila pitanjima savjetodavnog rada školskih pedagoga. Bio je i višegodišnji član uredništva *Napretka*, vodećeg hrvatskog časopisa za pedagogijsku teoriju i praksu.

Profesor Metod Resman je u Hrvatskoj i drugim zemljama slavenskog juga prihvaćan kao najugledniji slovenski stručnjak za savjetodavni rad pedagoga u odgojno-obrazovnim ustanovama, stručnjak koji je desetljećima, sustavnim poticajima razvoju i potvrđivanju savjetodavnog rada, stvarao temelje za produktivniji doprinos pedagoga kvaliteti odgoja i obrazovanja u hrvatskom školstvu.

Profesor Resman i ja sreli smo se kao stručnjaci, ali nas je održalo višedesetljetno prijateljstvo, jer je Metod prije svega bio velik, dobronamjeran i plemenit čovjek koji je svojim ljudskim odlikama nadahnjivao i poticao sve koji su imali čast pozna-

vati ga. Stoga Metod u punoj mjeri zaslužuje obećanje da ćemo njegovo znanje, misli i djela pohraniti u naše sjećanje, a njegovo poštenje i dobrotu - čuvati u našim srcima.

Godine 1873. umro je Ivan Dežman, veliki liječnik, pisac i javni djelatnik, Hrvat slovenskih korijena. Govor nad grobom održao mu je prijatelj August Šenoa. Kao da je Šenoa te riječi uputio Metodu u moje ime:

*“A sada, Metode, brate, družo, poštenjačino, zbogom!
Počivaj mirno. Nikad te ne zaboravimo.”*

Odsjek za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Ljubljani, održao je 13. ožujka 2025. godine komemoraciju na kojoj su kolege i prijatelji odali počast radu i djelu prof. Metoda Resmana. Još jednom su se od njega, posebno bolno, oprostile supruga Milka, kćer Aleksandra i unuka Ana.

Stjepan Staničić