

Stručni rad

## **FESTIVAL ZNANOSTI KAO PROSTOR SUSRETA I INSPIRACIJE**

Aleksandra Hohnjec  
Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar

Jadranka Dorešić  
Srednja škola Ivan Švear Ivanić Grad

## Sažetak

Festival znanosti 2025. promiče važnost umrežavanja u suvremenom znanstvenom i obrazovnom kontekstu. Tema mreža simbolizira povezanost ljudi, ideja i znanja. Kroz različite aktivnosti, Festival potiče suradnju među generacijama. Autorice su sudjelovanjem pridonijele širenju znanstvene pismenosti među mladima. Predavanja su bila usmjerena na aktualne društvene izazove povezane s digitalnim okruženjem. Interakcija s učenicima pokazala je važnost pristupačne i razumljive znanosti. Festival je potvrdio svoju ulogu kao most između znatiželje i znanja. Zaključno, umrežavanje ostaje ključan alat za razvoj zajednice temeljene na znanju.

**Ključne riječi:** mreže, Festival znanosti, inovacije, zajedništvo, inspiracija

## 1. Uvod

Festival znanosti, koji se u Hrvatskoj održava od 2003. godine, ima za cilj približiti znanost javnosti, poboljšati percepciju znanstvenika i motivirati mlade na istraživanje. Tema Festivala 2025. godine su mreže, koje simboliziraju povezanost ljudi, ideja i informacija. Mreže su prisutne u svim aspektima života, od tehnologije i komunikacije do društvenih odnosa i znanstvene suradnje. U suvremenom društvu, umrežavanje je postalo ključan alat za razmjenu znanja i iskustava. Festival znanosti koristi temu mreža kako bi istaknuo važnost suradnje i zajedničkog djelovanja u znanstvenom i obrazovnom kontekstu. Kroz različite aktivnosti, Festival potiče znatiželju, istraživački duh i kritičko razmišljanje. Poseban naglasak stavlja se na uključivanje mladih i njihovo aktivno sudjelovanje u znanstvenim događanjima. Festival je prilika za susret učenika, nastavnika, znanstvenika i šire javnosti u zajedničkom prostoru učenja i inspiracije. Takva okupljanja doprinose stvaranju društva temeljenog na znanju i međusobnom razumijevanju.

## 2. Razrada

Mreža se može definirati kao sustav međusobno povezanih elemenata, bilo fizičkih poput ribarskih mreža, ili apstraktnih poput internetskih sustava. U znanstvenom kontekstu, mreže omogućuju razmjenu znanja, metodologija i rezultata istraživanja. Umrežavanje znanstvenika diljem svijeta doprinosi rješavanju globalnih problema i potiče inovacije. Festival znanosti 2025. održao se od 5. do 10. svibnja 2025. na 42 lokacije diljem Republike Hrvatske. U Tehničkom muzeju Nikola Tesla programi su se odvijali od 10 do 20 sati, a svi su sadržaji bili besplatni za posjetitelje. Program je uključio predavanja, radionice i izložbe koje promiču znanost i potiču znatiželju.

Nastavnica Aleksandra Hohnjec održala je 6. svibnja 2025. predavanje "Snapchat izazovi – zabava ili opasnost" u Ekonomskoj i birotehničkoj školi Bjelovar za učenike 2., 3. i 4. razreda.



Slika 1. Učenici tijekom predavanja "Snapchat izazovi – zabava ili opasnost?" u Ekonomskoj i birotehničkoj školi Bjelovar, u sklopu Festivala znanosti 2025.

Nastavnica Jadranka Dorešić održala je 9. svibnja 2025. predavanje "Utjecaj društvenih mreža na financijske odluke" u Srednjoj školi Ivan Švear za istu ciljanu publiku. Oba predavanja doprinijela su osvještavanju mladih o važnim temama u suvremenom društvu. U predavanju o Snapchatu naglašeni su izazovi koji se pojavljuju u digitalnom okruženju, uključujući fizičke rizike, vršnjački pritisak i narušavanje privatnosti. Učenici su upoznati s pojmom "Snapchat izazova" koji često uključuju opasne radnje motivirane željom za prihvaćanjem. Posebna pažnja posvećena je funkciji "vatrica" koja kod mladih može izazvati ovisnost i stres. Istaknuta je važnost postavki privatnosti i odgovornog dijeljenja sadržaja. Predavanje je uključivalo i savjete za roditelje i skrbnike o važnosti otvorene komunikacije i postavljanja granica u korištenju aplikacija. Učenici su aktivno sudjelovali u raspravi, iznoseći vlastita iskustva i stavove. Kroz interaktivni pristup, predavanje je potaknulo kritičko promišljanje o digitalnim navikama. U drugom predavanju, učenici su analizirali kako društvene mreže mogu utjecati na financijsko ponašanje i odluke. Raspravljalo se o utjecaju influencera, oglašavanja i impulzivne kupovine. Učenici su prepoznali važnost financijske pismenosti u digitalnom dobu.



Slika 2. Učenici tijekom predavanja „Utjecaj društvenih mreža na financijske odluke“ u Srednjoj školi Ivan Švear Ivanić-Grad

Učenici su kroz oba predavanja razvijali svijest o važnosti odgovornog ponašanja u digitalnom prostoru. Posebno su istaknuli potrebu za edukacijom o sigurnosti na internetu već u osnovnoškolskom obrazovanju. Predavanja su potaknula raspravu o granici između zabave i opasnosti u virtualnom okruženju. Učenici su prepoznali kako društvene mreže mogu oblikovati njihove stavove, ponašanja i navike. Kroz analizu konkretnih primjera, razvijali su vještine prepoznavanja manipulativnih sadržaja. Nastavnici su istaknuli važnost suradnje škole, roditelja i zajednice u zaštiti mladih korisnika interneta. Ovakvi edukativni sadržaji doprinose stvaranju mreže podrške koja mladima omogućuje sigurnije i odgovornije korištenje digitalnih alata. Festival znanosti potiče zajedništvo i suradnju, a mreže znanja koje se stvaraju kroz ovakve manifestacije imaju dugoročan utjecaj na razvoj društva. Kroz razmjenu ideja i iskustava, sudionici postaju dio šire zajednice koja teži napretku i inovacijama.

### 3.Zaključak

Festival znanosti 2025. pokazuje kako umrežavanje može biti snažan alat za širenje znanja i poticanje suradnje. Kroz predavanja i interakciju s mladima, autorice su pridonijele ciljevima Festivala i potvrdile važnost uključivanja svih generacija u znanstveni dijalog. Sudjelovanje u Festivalu omogućilo je razmjenu iskustava između nastavnika, učenika i stručnjaka iz različitih područja. Učenici su kroz interaktivna predavanja dobili priliku postavljati pitanja i izražavati vlastita mišljenja. Takav pristup potiče kritičko razmišljanje i razvija znanstvenu pismenost. Učenici su pokazali velik interes za teme koje se odnose na svakodnevni život i digitalno okruženje. Predavanja su bila prilagođena njihovim interesima i razini razumijevanja. Kroz konkretne primjere i diskusiju, teme su postale bliske i razumljive. Festival je pokazao da znanost nije rezervirana samo za laboratorije i stručnjake, već je dostupna svima. Umrežavanje kroz ovakve manifestacije jača osjećaj pripadnosti zajednici znanja. Povezivanje škola, institucija i pojedinaca doprinosi stvaranju poticajnog okruženja za učenje. Aktivno sudjelovanje nastavnika u Festivalu doprinosi njihovom profesionalnom razvoju. Učenici su motivirani za daljnje istraživanje i uključivanje u slične projekte. Festival znanosti potiče međugeneracijsku suradnju i razumijevanje. Takve inicijative imaju dugoročan utjecaj na razvoj društva temeljenog na znanju.

### 4.Literatura

[1.] <https://festivalznanosti.hr/2025/> (7. 7. 2025.)

[2.] <https://www.skole.hr/snapchat-izazovi-zabava-ili-opasnost/> (7. 7. 2025.)