

Riječ urednika¹

Cijenjeni čitatelji,

novi broj časopisa *Odgojitelj i učitelj* nastavlja razvijati smjer koji smo zacrtali s prvim izdanjem – dijeljenje znanja, iskustava i dobrih praksi iz odgojno-obrazovnog procesa. Vjerujemo da je suradnja temelj kvalitetnog obrazovanja te i dalje ostajemo otvoreni za razmjenu ideja među stručnjacima, praktičarima i budućim odgojiteljima i učiteljima.

Naš cilj je približiti se što više stvarnoj praksi, onome što se svakodnevno događa u vrtićima i učionicama kako bismo stvorili most između teorije i stvarnosti, između studenata iiskusnih odgojno-obrazovnih djelatnika. Vjerujemo da upravo kroz iskustveno znanje i dijalog možemo oblikovati kvalitetnije obrazovanje za sve. U tom duhu nastojimo oslušivati potrebe terena, prepoznavati izazove i poticati na promišljanje, refleksiju i profesionalni rast. Svjesni smo brojnih izazova s kojima se susrećemo u radu s djecom – od organizacijskih i pedagoških do emocionalnih i društvenih. Upravo zato želimo zajedno s vama, kroz članke, smjernice i preporuke, tražiti odgovore i mogućnosti kako obrazovni proces učiniti boljim, smislenijim i prilagođenijim djeci. Djeca veliki dio svoga djetinjstva provode upravo u odgojno-obrazovnim ustanovama i naša je zajednička odgovornost učiniti taj prostor poticajnim, sigurnim i ispunjenim radošću učenja i rasta.

Zahvalni smo svim autorima i suradnicima koji svojim radom, znanjem i entuzijazmom doprinose ovom zajedničkom putovanju. Vaš doprinos ne samo da obogaćuje stranice našeg časopisa, već i gradi zajednicu koja se temelji na međusobnom poštovanju, učenju i podršci. Radujemo se nastavku suradnje i novim inspirativnim susretima na stranicama *Odgojitelja i učitelja* – prostora gdje se glas struke jasno čuje, gdje se iskustva prenose s generacije na generaciju i gdje zajedno gradimo bolje obrazovanje za djecu i mlade.

Biljana Trajkovski i Sanja Ljubičić

¹ Izrazi koji se u ovom Časopisu koriste za osobe u muškom rodu rodno su neutralni i odnose se na muške i ženske osobe te se ni u kojem smislu ne mogu tumačiti kao osnova za rodnu diskriminaciju ili privilegiranje