

Stručni rad

ZNAČAJ MEĐUNARODNIH KONFERENCIJA NA KOMPETENCIJE NASTAVNIKA I OBLIKOVANJE PRAKSE

Aleksandra Hohnjec, mag. oec., nastavnik mentor
Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar

mr.sc. Jadranka Dorešić, dipl. oec., nastavnik savjetnik
Srednja škola Ivan Švear Ivanić Grad

Sažetak

Sudjelovanje na međunarodnim konferencijama predstavlja ključan element profesionalnog razvoja obrazovnih djelatnika. U ovom članku prikazujemo vlastita iskustva sa 53. kongresa Intersteno 2022. u Maastrichtu, kao i s Enter konferencije 2024. u Splitu. Intersteno, kao globalna platforma za stručnjake iz područja prijepisa, komunikacije i tehnologije, okuplja više od 250 sudionika iz 24 zemlje, dok Enter konferencija promiče izvrsnost u obrazovanju i povezuje dionike iz različitih zemalja i sektora. Obje konferencije pokazale su koliko su međunarodni susreti važni za unaprjeđenje kompetencija, razmjenu znanja i afirmaciju obrazovne prakse. Članak donosi osobne refleksije, analizu organizacijskog i stručnog dijela događanja, te ukazuje na značaj aktivnog sudjelovanja u profesionalnim zajednicama.

Ključne riječi: međunarodne konferencije, profesionalni razvoj, obrazovanje, Intersteno, Enter

1. Uvod

Međunarodne konferencije već dugi niz godina predstavljaju neizostavan element u razvoju i povezivanju stručnjaka iz obrazovanja i srodnih područja. Sudjelovanjem na ovakvim događanjima nastavnici ne samo da proširuju vlastita znanja i vještine, već aktivno doprinose oblikovanju suvremene edukacijske prakse. Naša sudjelovanja na dvjema značajnim konferencijama – Intersteno 2022 u Maastrichtu i Enter 2024 u Splitu – predstavljaju upravo takva iskustva. Svaka konferencija nosi jedinstvene prilike za učenje, razmjenu ideja i upoznavanje inovativnih pristupa obrazovanju. Ujedno se otvara prostor za refleksiju o vlastitom radu i njegovo povezivanje s globalnim trendovima. Interakcija sa stručnjacima iz različitih zemalja dodatno obogaćuje perspektivu i potiče profesionalni rast. Ovakvi događaji nerijetko nadilaze teorijski okvir i nude konkretna rješenja za izazove u nastavi. Upravo iz tog razloga, smatramo da je važno prenijeti stečena znanja i iskustva široj stručnoj zajednici.

2. Intersteno 2022. – susret globalne stručnosti

Od 6. do 11. kolovoza 2022., u nizozemskom Maastrichtu održan je 53. kongres Intersteno federacije. Događanje je okupilo više od 250 sudionika iz 24 zemlje, uključujući i predstavnicu iz Hrvatske – Aleksandru Hohnjec, autoricu ovog članka. Kongres je bio domaćin svjetskih natjecanja, predavanja, panela i stručnih sastanaka, koji su se odvijali u prostorima hotela Crowne Plaza. Organizacija kongresa bila je povjerena belgijskom timu koji je nekoliko dana ranije stigao u Maastricht kako bi pripremio sve potrebne tehničke i logističke uvjete. Svečano otvorenje je održano na brodu a sudionici su do broda stigli u svečanoj povorci preko mosta na rijeci Maas, noseći zastave svojih zemalja.



Slika 1: Svečani defile preko mosta na rijeci Maas

Tijekom šest dana održani su brojni sadržaji – od natjecanja u brzom tipkanju i transkripciji, susreta mladih, pa sve do znanstvenih sjednica i opće skupštine

organizacije. Posebno se istaknula Diamesic konferencija, koja je otvorila pitanja o raznolikosti komunikacije u digitalnom dobu. Kongres je također obuhvatio brojne društvene aktivnosti uz već spomenuto svečano otvorenje na brodu, posjete znamenitostima i završnu večeru – čime je dodatno naglašena važnost neformalnog umrežavanja.

Sudjelovanjem na ovom kongresu, autorica je imala priliku osobno steći uvid u najnovije tehnologije prijepisa, standarde struke i različite obrazovne sustave. Ujedno, ostvareni su kontakti s kolegama iz drugih zemalja, što je doprinijelo ne samo profesionalnom razvoju, već i osobnoj motivaciji za daljnji rad u obrazovanju i primjenu stečenih znanja u hrvatskom kontekstu. Cjelokupna atmosfera kongresa bila je ispunjena entuzijazmom, zajedništvom i željom za daljnjim usavršavanjem. Maastricht je kao domaćin ostavio snažan dojam svojom kulturnom ponudom, gostoljubivošću i infrastrukturom prilagođenom ovakvim međunarodnim skupovima.

3. Enter 2024 – hrvatska platforma za obrazovnu izvrsnost

Četvrto izdanje najveće multitematske obrazovne Enter konferencije, održano je od 5. do 7. prosinca 2024. u Splitu., na kojoj su sudjelovale nastavnice Aleksandra Hohnjec i Jadranka Dorešić suautorice ovog članka. Okupili su se brojni domaći i strani stručnjaci iz područja obrazovanja i povezanih industrija. Sudjelovalo je ukupno 480 sudionika tijekom tri dana u 71 predavanju i 8 radionica. U hotelu Radisson Blu Resort & Spa obrađivane su teme vezane uz darovitu djecu, nacionalni identitet u obrazovanju, obrazovne politike i inovacije u nastavi.

Kao sudionice Enter konferencije, aktivno smo pratile predavanja, radionice i panel rasprave, a posebno nas je impresionirao naglasak na primjenjivosti sadržaja u učioničkoj praksi. Interdisciplinarni pristup, praktična rješenja i snažna povezanost znanosti i obrazovanja, činili su ovu konferenciju izrazito vrijednom.



Slika 2: Zajednički nastup na Enter konferenciji u Splitu

Enter je primjer kako lokalna inicijativa može poprimiti međunarodnu važnost, pružajući sudionicima stvarne uvide u izazove i prilike obrazovnog sustava. Kroz osobne kontakte s predavačima i sudionicima dobili smo priliku za razmjenu znanja i

inspiraciju za nove profesionalne projekte. Enter konferencija ima razvojnu, edukacijsku i promocijsku ulogu za sve dionike odgojno-obrazovnog sustava.

4. Važnost konferencija za nastavnike danas

Sudjelovanje na ovakvim konferencijama nadilazi okvire običnog stručnog usavršavanja. Ono pridonosi oblikovanju profesionalnog identiteta. Kroz prisustvovanje predavanjima, radionice i neformalne razgovore, nastavnici dobivaju dragocjena znanja koja ne nalazimo u udžbenicima, već u praksi i dijalogu.

Međunarodne konferencije imaju posebnu vrijednost jer nam omogućuju usporedbu domaće prakse s inozemnim iskustvima. Na taj način jasnije uviđamo što radimo dobro i gdje još imamo prostora za napredak. Također, učimo kako se znanost, tehnologija i obrazovanje mogu povezati u cjelovitu i dinamičnu cjelinu koja prati potrebe učenika i društva.

Ujedno, to su prostori osnaživanja nastavničkog glasa. To su mjesta gdje se naši uvidi, ideje i iskustva valoriziraju i prepoznaju. Konferencije poput Interstena i Entera podsjećaju nas da nismo sami u svom radu, već dio šireg obrazovnog ekosustava.

5. Zaključak

Intersteno kongres i Enter konferencija pokazali su da međunarodne stručne manifestacije imaju višestruku vrijednost za obrazovne djelatnike. One omogućuju ne samo razmjenu znanja i iskustava, nego i osobno i profesionalno osnaživanje. Kroz sudjelovanje u dijalogu sa stručnjacima iz cijelog svijeta razvijamo kritičko mišljenje, preispitujemo vlastite metode i oblikujemo nove obrazovne prakse.

Obrazovanje se ne odvija samo u učionici već živi i kroz stručna okupljanja koja pružaju nove perspektive i šire horizonte. U vremenu brzih promjena i tehnološkog razvoja, ovakvi susreti postaju temelj za stvaranje kompetentnih, motiviranih i globalno povezanih obrazovnih stručnjaka.

Zato vjerujemo da je sudjelovanje na međunarodnim konferencijama ključan korak u izgradnji suvremenog nastavnika koji uči, dijeli, preispituje i raste.

6. Literatura

- [1.] <https://enter.izvrsna.hr> (27.7.2025.)
- [2.] <https://www.ferata.hr> (27.7.2025.)
- [3.] <https://www.intersteno.org/docs/2022/2022-Maastricht-CongressReport.pdf> (27.7.2025.)
- [4.] <https://www.intersteno.org/maastricht-2022/> (27.7.2025.)