

Uspostavljeni kontinuitet izlaženja *Anala za povijest odgoja* otvara nam nove mogućnosti za objavljivanje rezultata istraživanja i obrade raznolikih tema iz povijesti školstva, pedagogije i odgoja uopće. Namjera nam je, uz ova osnovna područja, aktualizirati teme iz muzejske i drugih srodnih djelatnosti, posebice muzejske pedagogije i komunikacije s posjetiteljima.

Za razliku od prethodnog, tematski određenog broja *Anala za povijest odgoja Vol.2*, u kojem su objavljeni radovi sudionika stručno - znanstvenog skupa s međunarodnim sudjelovanjem *Školstvo u 20. stoljeću*, ovaj broj *Anala* je tematski raznolik. Svi objavljeni članci odnose se na problematiku povijesnog razvoja školstva i pedagogije u Hrvatskoj, a prema predmetu proučavanja mogli bi se grupirati u tri skupine: - opće preglede razvoja pedagogije kao znanstvene i nastavne discipline, pedagoških udžbenika i pojave pedologije; članke koji se bave povijesnim razvitkom školskog sustava u određenim razdobljima, te njegovim osuvremenjavanjem i analitičke članke o djelovanju pojedinca, udruga i razvoju pojedinih škola.

Prilogom o izložbama u 2004. godini predstavljen je dio raznovrsnih aktivnosti Hrvatskoga školskog muzeja tijekom protekle godine. Dugogodišnja uspješna suradnja sa Slovenskim šolskim muzejom odražava se i u *Analima* - u ovom broju predstavljen je rad Muzeja tijekom 2004. godine. U *Vijestima* i *Prikazima* popraćena su recentna događanja i dani su prikazi novih publikacija i referentne literature.

Zahvaljujemo se Uredu za kulturu Grada Zagreba, svim autorima i suradnicima *Anala za povijest odgoja Vol.3* i pozivamo zainteresirane na suradnju u izvedbi slijedećih brojeva.

Sonja Gaćina Škalamera
Glavna urednica