

uredničko djelo dr. Puževskog, knjiga *U traganju za suvremenom osnovnom školom*. O knjizi i zaslugama dr. Puževskog na tribini su govorili dr. V. Jurić, dr. M. Matijević, dr. M. Pranjić i dr. V. Previšić.

Prigodne izložbe priređene su u Hrvatskom školskom muzeju i u čast rođendana i stvaralačkih jubileja prof. Josipa Roce (studeni 1992.) i prof. Josipa Završkoga (prosinac 1992.).

Na tribini *De educatione* o prinosu prof. Roce hrvatskoj likovnoj pedagogiji i kulturi (u povodu njegovih 70 godina života i 40 godina pedagoškog i umjetničkog djelovanja) govorili su dr. V. Puževski, dr. T. Premerl i prof. D. Žabčić.

Profesoru Završkom u čast (75 godina života i 55 godina pedagoškog i umjetničkog djelovanja), na tribini što su je organizirali HAOZ, HŠM i Školske novine, govorili su akademik L. Županović, dr. S. Težak i dr. N. Kujundžić.

Hrvatski pedagoško-književni zbor obilježio je (22. prosinca 1992.) 60. godišnjicu života i 40. godišnjicu rada prof. dr. Hrvoja Vrgoča. U dvorani Školske knjige o njegovim zaslugama za hrvatsko školstvo i HPKZ govorili su mr. S. Staničić, dr. Z. Koraj i dr. V. Puževski, a upriličen je i prigodni glazbeni program.

I. V.

UTEMELJENJE HRVATSKE AKADEMIJE ODGOJNIH ZNANOSTI

U Zagrebu je 22. prosinca 1991. osnovana Hrvatska akademija odgojnih znanosti (HAOZ). Po uzoru na slična znanstveno-profesionalna udruženja u svijetu HAOZ predstavlja zajednicu teoretičara koji se bave teorijom i praksom odgoja, i to interdisciplinarno zasnovanu zajednicu u kojoj posebno mjesto zauzimaju pedagozi, psiholozi, filozofi, sociolozi, teolozi, i metodičari.

Hrvatska akademija odgojnih znanosti ustrojena je tako da u svom sastavu ima sedam odjela: Odjel za filozofiju i teologiju odgoja, Odjel za povijest odgoja i znanosti o odgoju, Odjel za sustav znanosti o odgoju, Odjel za metodike, Odjel za obrazovnu tehniku i tehnologiju, Odjel za multikulturalna istraživanja odgoja i Odjel za međunarodna i komparativna edukacijska istraživanja.

Osnovna je zadaća Hrvatske akademije odgojnih znanosti, kako stoji u njenom Statutu i programskoj orijentaciji, da bude sintetska spona između svjetskih edukacijskih dostignuća i neposrednih potreba preustrojavanja starog, neuspješnog školskog sustava u Republici Hrvatskoj.

Osim djelovanja u pravcu podržavanja preobrazbe školskog sustava HAOZ će do kraja ovog stoljeća izraditi pedagošku hrestomatiju, objaviti istraživačke izvještaje, zatim - prema financijskim mogućnostima - tiskati značajna strana i domaća djela, razraditi strategiju implementacije novog elektroničkog sustava u obrazovni proces, stalno unapređivati i razvijati metodike, a u suradnji s Hrvatskim školskim muzejom podupirat će istraživanja i valorizaciju hrvatske školske i pedagoške prošlosti.

Budući da HPKZ predstavlja više strukovno-stalešku organizaciju prosvjetnih djelatnika, HAOZ je više usmjerena na znanstveno promišljanje i istraživanje cjelovitog sustava teorije i prakse odgoja u Republici Hrvatskoj tako da između te dvije organizacije nema paralelizma niti redundancije.

U prvoj radnoj godini HAOZ je ostvario bogatu djelatnost: održano je nekoliko znanstvenih savjetovanja, okruglih stolova i niz tribina. Prva redovna skupština HAOZ-a održana je 15. listopada 1992., kada je bilo proglašenje (uz davanje svečanih izjava) 49 redovnih i 15 suradnih članova.

Ivan Biondić

PROGRAM HRVATSKE AKADEMIJE ODGOJNIH ZNANOSTI

Polazeći od urgentnih potreba suvremene i demokratske Republike Hrvatske na području odgojnih znanosti, vodeći računa o dostignućima znanosti o odgoju u svijetu, polazeći od potrebne materijalne i duhovne obnove hrvatskog školskog sustava na suvremenim znanstvenim i humanističkim osnovama, a u skladu s odredbama svog Statuta, Hrvatska akademija odgojnih znanosti utvrđuje svoje slijedeće opće društvene i znanstvene istraživačke zadaće: