

RIJEČ UREDNIKA

Poštovani čitatelji, raduje me da mogu najaviti novi svezak *Metodičkih ogleda*. Donosimo niz radova koji se dotiču teorije i prakse odgoja i obrazovanja, na svim razinama. Prikazuju se do sada slabije poznati modeli obrazovanja, kritički sagledavaju učinci Bolonjske reforme, potom prikazuju društvene i svjetonazorske prepreke s kojima su se krajem 19. i početkom 20. stoljeća suočavale žene motivirane za pohađanje sveučilišta, kao i svojevrsna »uspavanost« današnjih studenata u pogledu poznavanja vlastitih prava i mogućnosti participiranja u odlukama na svojim fakultetima. Dva se teksta dotiču odgoja za održivi razvoj, a donosimo i prikaz istraživanja provedenog s učiteljicama koje su napredovale u zvanjima – one govore o svojem putu napredovanja, podršci koju su imale ili koja je izostala, kao i o mahom neiskorištenim potencijalima motiviranih i uspješnih nastavnika izvan njihove učionice ili matične škole. Slijedi manji pregled radova i relevantnih dokumenata koji se tiču zaštite mentalnog zdravlja učenika te osvrt na povezanost skrivenog kurikula, iskustvenog učenja i refleksivne prakse. Naredni radovi vezani su uz organizaciju nastave, istražuju motivaciju nastavnika za rad te njihovu spremnost na korištenje novih tehnologija. Svezak zaključuje prikaz novog upitnika.

Zahvaljujem svim autorima koji nam šalju svoje radove, kao i našim mnogobrojnim recenzentima s kojima ostvarujemo odličnu suradnju te zbog čije posvećenosti i profesionalnosti autori dobivaju kvalitetne povratne informacije, a časopis priliku objaviti doista kvalitetne radove. Radujem se budućoj suradnji!

Ivana Zagorac