

PODCAST NA VALOVIMA ŠKOLSKOG RADIJA

Tanja Nađ, Osnovna škola Ivanska



U šk. g. 2024./2025. u OŠ Ivanska uvedena je nova izvannastavna aktivnost za učenike od 3. do 8. razreda. Riječ je o izvannastavnoj aktivnosti *Školski radio*, a voditeljica je školska knjižničarka Tanja Nađ. Krajnji cilj ove izvannastavne aktivnosti je pokretanje školskog radija, dok su opći ciljevi: usvojiti teoretska i praktična znanja o radiju, radijskoj emisiji i *podcastu*, osposobiti učenike da samostalno realiziraju radijske emisije, potaknuti ih na rad u medijima te im omogućiti da u vlastitoj sredini prezentiraju svoje vještine i sposobnosti.

Osnovni motiv

U dosadašnjem radu s učenicima knjižničarka je uočila da im najviše smeta što ih u medijima prikazuju kao objekt, a ne kao subjekt sa svojim stavom i pravom da iskažu svoje mišljenje. Učenici žele da se čuje njihov glas, način razmišljanja, čime se bave, kako žive i s kojim problemima se suočavaju. Prošle školske godine knjižničarka se s učenicima okušala u snimanju *podcasta*, no zbog nedostatka opreme i prostora nisu bili u mogućnosti nastaviti s radom. *Podcast* se pokazao učenicima vrlo uzbudljiv i privlačan kao medij te im je omogućio da razgovaraju o temama koje su im važne, bez sukoba. Radio je u prednosti u odnosu na druge medije zbog svoje jednostavnosti, intimnosti i topline te time sugovorniku pruža osjećaj sigurnosti, što je učenicima iznimno važno.

Pokretanje nove izvannastavne aktivnosti i provođenje projekta

Kako su učenici pokazali veliko zanimanje za *podcast* i radio, knjižničarka je odlučila ove školske godine pokrenuti novu izvannastavnu aktivnost u sklopu koje će provoditi projekt *Podcast na valovima školskog radija*. Tijekom učeničkih ljetnih praznika osposobili su prostoriju u školi i prenamijenili je za provođenje nove izvannastavne aktivnosti, no nedostajala im je oprema.

Financiranje projekta

Knjižničarka je odlučila projekt prijaviti na *Javni poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za provedbu projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.* Projekt je prihvaćen krajem prvoga polugodišta i odobrenim financijskim sredstvima Škola je kupila opremu potrebnu za provođenje nove izvannastavne aktivnosti. Kupili su spužvu za zvučnu izolaciju i njome prekrili zidove prostorije. Nabavili su namještaj, kupili *podcast* miksetu, profesionalne slušalice s mikrofonom, laptop i zvučnike za hodnike škole.

Vizualni identitet

S obzirom na to da je Odluka o odobrenim sredstvima objavljena tek krajem prvog polugodišta, učenici su s knjižničarkom od rujna radili s postojećom opremom (diktafon i stolno računalo u knjižnici). Bavili su se vizualnim identitetom školskog radija koji obuhvaća: logotip, boje, tipografiju i dizajn web stranice. Na radionici koja je održana u školskoj knjižnici učenici su odabrali naziv radija. Osnovna škola Ivanska poznata je po tome da njeguje kulturnu baštinu i identitet pa je i cilj radionice bio povezati naziv školskog radija s identitetom. Tako je školski radio dobio ime *Krijesnica*. Naime, Dan Općine Ivanska slavi se 24. lipnja na Ivanje, blagdan sv. Ivana Krstitelja koji je zaštitnik Župe. Glavni običaj vezan uz ovaj blagdan je paljenje krijesa. Istraživačkim radom u školskoj knjižnici učenici su otkrili da na njihovom području živi ivanjska krijesnica. Smatra se da je dobila ime po ivanjskim krijesovima, narodnom običaju paljenja vatre prvog dana ljeta. Svoj prvi let krijesnica započinje upravo u noći svetog Ivana, između 23. i 24. lipnja. Zbog toga ih se još naziva ivanjskim kukcima. Nakon što su učenici odabrali ime radija, uslijedila je radionica izrade logotipa. Radionicu je također održala knjižničarka, a logotip su učenici izradili u programu *Adobe Illustrator*.



| Logotip školskog radija

Distribucija sadržaja

Sljedeći korak bio je pokretanje mrežne stranice radija na koju su učenici postavili radijske emisije koje su ranije snimili uz pomoć postojeće opreme. Odabrali su *Google Sites*, besplatan alat za izradu stranica.



| Mrežna stranica školskog radija
Krijesnica

Nakon toga, odabrali su platformu *SoundCloud* na kojoj će dijeliti i distribuirati svoje *podcaste* te pratiti analitiku.

Teme podcasta

S obzirom na potrebe utvrđene situacijskom analizom, voditeljica je s učenicima odredila teme podcasta: poremećaji u prehrani (anoreksija, bulimija), utjecaj društvenih mreža na mentalno zdravlje, prihvaćanje problema, roditeljsko nerazumijevanje, o.k. je ne biti o.k., velika očekivanja roditelja, posjet psihologu nije sramota, lažni prijatelji, anksioznost i depresija, kamo nakon osnovne škole i spolno zdravlje. Procjena potreba temeljila se na primjenama i analizama pojedinih slučajeva, istraživanjem mišljenja učenika, učitelja i roditelja te vanjskim podacima o izboru zanimanja.

Podrška

Veliku pomoć i podršku prilikom osnivanja školskog radija pružio nam je domaći *Alfa* radio. Novu opremu postavio nam je radijski voditelj Ivan Ileković koji je ujedno održao edukaciju za učenike i naučio ih raditi na *podcast* mikseti. Učenici su potom snimili *jingle* za školski radio i počeli profesionalno snimati podcaste.

Suradnja

Učenici trećeg razreda snimaju podcast *Kućni ljubimci* i do sada su snimili emisije o mačkama, psima, hrčku, papigama i Svjetskom danu ljubavi prema kućnim ljubimcima. Učenici četvrtoga razreda snimaju podcast *Sportaši na krovu svijeta* i snimili su emisije o Cristianu Ronaldu, Draženu Petroviću, braći Sinković, Janici Kostelić i Luki Modriću. Učenici od 5. do 8. razreda snimaju podcast *Vodič kroz mentalno zdravlje*. Do sada su snimili emisije: *Učinci društvenih mreža na mentalno zdravlje*, *Dva lica obrazovanja*, *O.K. je ne biti O.K.*, *Kratki i poučni savjeti za lakše učenje*, *Otimači vremena i pojačivači fokusa* te *Fake prijateljstva*. Emisija *Učinci društvenih mreža na mentalno zdravlje* emitirana je i na prvom programu HRT radija u emisiji *Pet za pet* u kojoj su gostovali i učenici Škole. Učenici i knjižničarka

redovito gostuju i u emisiji *Alfa generacije* Alfa radija u kojoj predstavljaju aktivnosti svoje škole i emisije koje snimaju. Do kraja nastavne godine, učenici planiraju realizirati teme predviđene projektom.

Očekivani rezultati

Projekt će omogućiti učenicima da ostvare ishode međupredmetnih tema, odrede pravu opremu za *podcast*; pronađu najbolji *softver* za snimanje i uređivanje *podcasta*; objavljuju *podcaste* uživo na društvenim medijima ili ih zadrže privatno; koriste tehnike kreativnog pisanja, provode istraživanja o nizu predmeta; izgrade samopouzdanje i samopoštovanje; razumiju vrijednost komunikacije; poboljšaju svoje vještine govora i slušanja te da djeluju kao tim. Cilj je vlastitim primjerima iz prakse i stečenim iskustvom biti podrška budućim voditeljima izvannastavne aktivnosti u pokretanju školskog radija u svojoj školi.

Održivost

Održivo upravljanje projekta očitovat će se pokretanjem školskog radija koji vode učenici za učenike, emitiranjem emisija te izradom *Vodiča za pokretanje školskog radija* u digitalnom obliku. Vodič s detaljnim pripremama poslužit će kao podrška učiteljima i stručnim suradnicima u radu s učenicima. Vodič će nadograđivati novim aktivnostima i primjerima iz prakse, što će doprinijeti održivom upravljanju. Statistički će obrađivati podatke o virtualnim posjetima mrežnoj stranici školskog radija te pojedinim mrežnim stranicama na koje nudi poveznice. Također, pratit će broj preuzimanja *podcasta* na pametne uređaje.

Suradnjom s lokalnom zajednicom i obiteljima na projektu, učenici će razviti osjećaj zajedništva, empatije i suradnje te potaknuti daljnje aktivnosti koje će doprinijeti razvoju partnerskog odnosa. Nastavit će surađivati s lokalnom zajednicom, pa i šire, te sudjelovati u zajedničkim aktivnostima.



|Prostor školskog radija Krijesnica