

ERASMUS+ AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI OŠ VLADIMIRA NAZORA KRIŽEVCI

Andrea Katanović Babić, OŠ Vladimira Nazora Križevci



U sklopu 5. Erasmus+ projekta koji se provodi u OŠ „Vladimir Nazor“ Križevci i kojim koordinira knjižničarka Andrea Katanović Babić u proteklih je godinu dana, osim mobilnosti učitelja i učenika, škola po četvrti put bila domaćin učiteljima i učenicima iz drugih zemalja. U sklopu akreditacije koju škola nosi do 2027. godine, provode se brojne aktivnosti usmjerene na ostvarivanje sljedeća tri cilja: razvijanje pedagoškog okvira za odgoj i obrazovanje iz područja nutricionizma, aktivnog sportskog života i korištenja održivih prometnih sredstava; razvijanje funkcionalne pismenosti (medijske, financijske, računalne, emocionalne) i provođenje šumske pedagogije radi postizanja boljeg mentalnog zdravlja i odgovornog održivog ponašanja učenika. Školska knjižnica je u svim projektima djelovala kao mjesto pokretanja ideja, analiziranja potreba škole i definiranja ciljeva projekata. Osim koordinacijskog djelovanja i povezivanja, u školskoj knjižnici provedene su brojne aktivnosti kojima se korak po korak postižu zadani projektni ciljevi.

U prethodnom periodu knjižnica je bila domaćin grupama učitelja iz Barcelone, s Cipra i dvjema grupama učitelja i učenika iz Estonije. Prvi dan mobilnosti u knjižnici se organiziraju igre upoznavanja i povezivanja grupe domaćih i gostujućih učenika. Učenici prezentiraju škole, obrazovni sustav te razmjenjuju ideje i iskustva. Grupa učenika iz Estonije došla je u križevačku školu učiti o umjetnoj inteligenciji i robotici. Nositelji aktivnosti bili su učitelji Informatike i učitelj Fizike dok su učenici domaćini bili članovi Medijske skupine koju vodi knjižničarka. U školskoj knjižnici, učenici su održali prezentacije o razvoju i budućnosti robotike, njenom utjecaju na našu svakodnevicu. Dizajnirali su vlastitog robota i održali raspravu na temu umjetne inteligencije, njenih prednosti, mana i izazova.

Druge Erasmus+ aktivnosti provedene u školskoj knjižnici tijekom protekle godine odnose se na sva

tri navedena cilja. Pokrenuta je Medijska skupina s programom i aktivnostima usmjerenima na razvijanje kritičkog promišljanja informacija, promišljanja o medijskim manipulacijama, utjecajima medija na društveni život te razini pismenosti i razini pristojnosti u suvremenim medijima. Članovi skupine aktivno sudjeluju u obilježavanju ovogodišnjih Dana medijske pismenosti kao predavači. U višim razredima prezentiraju rezultate svog istraživanja o korištenju medija u našoj školi te drže interaktivno predavanje o utjecaju medija na mentalno zdravlje mladih.

Program školske knjižnice usmjeren je i na ostvarivanje ostalih dvaju ciljeva perioda akreditacije, posebice na temu okolišne održivosti. Jednom mjesečno u knjižnici su održavana interaktivna predavanja pod nazivom *Zeleni razgovori*. Gostujući stručnjaci učenicima su objašnjavali klimatske promjene i njihov utjecaj na društvo i prirodu, važnost pčela za ekosustav, pametno gospodarenje otpadom. Objasnili su im što je to digitalna održivost i kako internet zagađuje više od pojedinih grana poljoprivrede. U nizu gostujućih stručnjaka, našli su se poznati meteorolog Zoran Vakula, profesorica Veterinarskog fakulteta u Zagrebu dr. sc. Ivana Tlak Gajger, klimatska ambasadorica Martina Nemčić, magistra ekologije Dijana Mijač Dretar. Uz to, u knjižnici su organizirane brojne eko aktivnosti, gostujuća kazališna predstava s ekološkom temom, radionica izrade igračaka od drveta, izložba torbi nastalih recikliranjem i redizajniranjem. Pokrenut je i školski podcast u kojem sudjeluju učenice članice Medijske skupine. Do sad je snimljena tek jedna epizoda i dogovorena su sljedeća dva gostovanja. Knjižničarka je autorica i mrežnih stranica projekta na kojima je moguće pratiti sve aktivnosti.

Školska knjižnica uključena je i u uvođenje šumske pedagogije o čemu je bilo riječi u prethodnom broju *Sveska* u temi broja. Knjižničarka je uključena u proces kao voditelj radionica s učenicima i kao jedan od



| Radionica i rasprava o utjecaju umjetne inteligencije i robotike na našu svakodnevicu

autora djela u nastajanju - zbirke aktivnosti za primjenu šumske pedagogije u osnovnoj školi.

U sklopu Erasmus+ projekta knjižničarka je u travnju 2024. polazila tečaj *Teaching sustainability* u Pragu na kojem je učila o različitim nastavnim metodama za podučavanje o okolišnoj održivosti s naglaskom na analizu filma i teksta. U lipnju iste godine, sudjelovala je u kontaktnom seminaru *School Cooperation in the Danube Region* u austrijskom Kremsu u organizaciji Agencije za mobilnost i programe EU i Erasmus+ eTwinning Nationale Koordinierungsstelle Österreich. Odabrana je na temelju prijave projekta *Književne veze* – projekt iskustvenog i istraživačkog učenja. Projekt je osmišljen s ciljem povezivanja učenika podunavskih zemalja kroz istraživanje književnih veza i predstavljanje autora klasika srednjoeuropske književnosti.



| Estonski učenici i Medijska grupa u školskoj knjižnici



| Predstavljanje projekta na kontaktnom seminaru u Kremsu