

ERASMUS MOBILNOST U FRANCUSKOJ

Stjepana Kadić, OŠ „Fran Koncelak“ Drnje



Tijekom prvog tjedna listopada 2024., nekoliko učenika i učitelja naše škole, OŠ „Fran Koncelak“ Drnje, posjetilo je školu „College et Segpa Jean Rostand“ u francuskom mjestu Trelaze. Među našim učiteljima sam bila i ja, ali na *job shadowingu*, odnosno praćenju posla. Aktivnosti za učenike bile su usmjerene na temu očuvanja prirode i promicanja ekoloških vrijednosti. Obje mobilnosti održane su u sklopu Erasmus+ akreditacije.

Naš običaj, ali i običaj naših Erasmus gostiju, pri praćenju posla je upoznati obrazovni sustav druge države i sudjelovati na različitim školskim satima i aktivnostima, uz, naravno, obavezno praćenje posla sukladno zvanju stručnog suradnika ili učitelja. Stoga smo učiteljica Hrvatskoga jezika Martina Hrašćić Farkaš i ja sudjelovale na nastavi mnogih predmeta, od Francuskog jezika do Zdravstvenog i civilnog odgoja. Neke od zanimljivosti su svakako ocjene od 1 do 20, zabrana nošenja mobitela na razini države te odvijanje nastave u hladnim učionicama jer škole ne griju prije početka studenoga. Metode rada slične su onima koje primjenjuju hrvatski učitelji, ali uvjeti rada su nešto bolji. Primjerice, učionica Glazbene kulture opremljena je mnoštvom različitih instrumenata, od bubnjeva do preko 10 gitara, što itekako omogućuje odvijanje nastave Glazbene kulture na zavidnom nivou. Što se tiče zadataka, učitelji manje objašnjavaju, potiču samostalnost i kritičko mišljenje učenika. Učenici dobivaju zadatke za razmišljanje, često i filozofske naravi.



| Dio opreme u učionici glazbene kulture

Svidjeli su nam se posebni razredni odjeli koje pohađaju učenici s različitim teškoćama. U takvim odjelima jedan učitelj predaje po nekoliko predmeta, 4 do 5 različitih. Učenicima je tako omogućen bolji napredak jer su i odjeli manji, od 10 do 14 učenika. Učenici ne osjećaju nikakvu izoliranost zbog toga, dapače, sretni su što unutar odjela svi imaju slične mogućnosti pa je i atmosfera u razredu vrlo pozitivna i prijateljska.

Općenito, učenici u ovoj francuskoj školi imaju dosta slobode u ponašanju – nema zabrane šminkanja,

propisanog odijevanja ili preobuvanja, a na nastavi su aktivni, znatiželjni i ne stvaraju žamor nego su prilično tihi. Ako su nezainteresirani za rad, sjede u tišini i ne ometaju nastavu.



| Tipična učionica

S obzirom na to da imaju cjelodnevnu nastavu, zbog nedostatka prostora u dvorištu, imaju nekoliko kontejnera koji služe kao učionice. Što se tiče školske knjižnice, vrlo je prostrana, ima prizemlje i kat. Program za posuđivanje nemaju nego svaku knjigu pri posuđivanju upisuju u svoju evidenciju na računalu. Knjižničar ne provodi kulturnu i javnu djelatnost, ali učiteljice iz nastave jezika sa svojim učenicima često posjećuju knjižnicu. Ondje zajedno s knjižničarem čitaju i/ili analiziraju djela, razgovaraju o određenim temama. Najpopularnije štivo za čitanje su stripovi, a od ostalih aktivnosti su korištenje računala i igranje društvenih igara, kao i kod nas. Učenici rado borave u knjižnici. Svaki je odmor puna. S obzirom na to da je velika, knjižnicom ne vlada tišina nego blagi žamor. Još jednom sam imala priliku svjedočiti tome koliko je hrvatski knjižničarski sustav dobar i napredan, a uloga, profesionalnost i značaj knjižničara u školama na zavidnoj razini.



| Knjižnica