

## UVODNIK

Dragi čitatelji i suradnici,

Pred vama je 25. izdanje međunarodno indeksiranog znanstveno-stručnog časopisa za ekonomiju i ostale društvene znanosti – Oeconomicus, kojim ujedno obilježavamo i desetu godinu izlaženja našeg časopisa.

Ovo izdanje posebno je po svojoj tematici i autorstvu. Naime, radove su izradile učenice opće gimnazije koje su se po prvi put okušale u znanstveno-istraživačkom radu. Kroz suradnju s gimnazijom omogućili smo mladim autoricama da provedu vlastita istraživanja, da svoje prve znanstvene korake oblikuju u formi stručnih i istraživačkih radova te da se upoznaju s akademskim standardima. Ponosni smo što smo im mogli pružiti priliku da iskažu svoju znatiželju, istraživački duh i potencijal, jer upravo u podršci mladim generacijama prepoznajemo temelj budućeg razvoja znanosti i društva.

U ovome broju bavimo se temama koje su bliske iskustvu učenika, ali istodobno univerzalno važne – od povezanosti metoda učenja i školskog uspjeha, preko odnosa mentalnog zdravlja i školskih obaveza, do utjecaja društvenih mreža, sporta i kvalitete nastave. Vjerujemo da će čitateljima biti zanimljivo vidjeti kako mladi istraživači doživljavaju i obrađuju teme koje oblikuju njihovu svakodnevicu.

Znanstveno-stručni časopis Oeconomicus indeksiran je u jednoj od tri najposjećenije akademske baze – EBSCO Publishing Database – čime je osigurana prepoznatljivost radova naših autora i autorica, ali i njihova dostupnost milijunima čitatelja diljem svijeta.

Zahvaljujemo našim autoricama na izvrsnoj suradnji i podršci. Posebnu zahvalnost dugujemo i vama, našim pretplatnicima, čitateljima i suradnicima, koji već deset godina prepoznajete našu misiju – pružiti kvalitetne, relevantne i poticajne sadržaje, uz visoke znanstvene i stručne standarde.

Srdačan pozdrav,

Glavna urednica:  
dr.sc. Gabrijela Budimir Šoško, doc.  
i  
međunarodni urednički tim Oeconomicusa

## EDITORIAL INTRODUCTION

Dear readers and colleagues,

Before you is the 25th edition of the internationally indexed scientific and professional journal for economics and other social sciences – Oeconomicus, with which we also mark the tenth year of our publication.

This issue is special both in its themes and in its authorship. The papers have been written by students of a general secondary school, who for the first time engaged in scientific research. Through cooperation with the school, we provided these young authors with the opportunity to carry out their own research, to shape their first scientific steps in the form of professional and research papers, and to become acquainted with academic standards. We are proud to have given them the chance to express their curiosity, research spirit, and potential, since we recognize in the support of young generations the foundation for the future development of science and society.

In this issue, we explore topics that are close to students' own experiences but at the same time universally important – from the relationship between learning methods and academic achievement, through the links between mental health and school workload, to the impact of social media, sports, and the quality of teaching. We believe that readers will find it valuable to see how young researchers perceive and examine the issues that shape their everyday lives.

The scientific and professional journal Oeconomicus is indexed in one of the three most visited academic databases – EBSCO Publishing Database – which ensures the visibility of our authors' work and its availability to millions of readers worldwide.

We extend our gratitude to our young authors for their excellent collaboration and commitment. Our special thanks also go to you – our subscribers, readers, and contributors – who for ten years have recognized our mission: to provide high-quality, relevant, and thought-provoking content, while maintaining the highest scientific and professional standards.

Kind regards,

Chief Editor:

Gabrijela Budimir Šoško, PhD