

# DEKLARACIJA

## O KATOLIČKOM VJERONAUKU U ŠKOLI DONESENA NA 22. KATEHETSKOJ LJETNOJ ŠKOLI

Split, 29. do 31. kolovoza 2000.

Imajući u vidu aktualna kretanja u hrvatskom društvu i proces izrade nove koncepcije hrvatske škole, više od 700 sudionika 22. katehetske ljetne škole u Splitu, vjeroučitelja laika, svećenika, redovnika i redovnica, raspravljajući o okvirnoj temi »*Prema cjelovitosti odgoja u vjeri. Neophodnost župne kateheze i komplementarnosti s vjeronaukom u školi*«, potvrđuje i iznosi hrvatskoj katoličkoj i društvenoj javnosti Deklaraciju o katoličkom vjeronauku u školi.

Izjavljujemo sljedeće:

### Članak 1.

U svom djelovanju polazimo od evanđeoskih načela koja su kroz povijest postala univerzalne uljudbene vrednote ugrađene u temelje europskog i hrvatskog društva.

### Članak 2.

Te su vrednote, u skladu s europskim standardima o vjerskim slobodama i vjeronauku u školama, ugrađene i u Ugovor između Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture.

### Članak 3.

Podržavamo otvorenost i dobru suradnju mjerodavnih crkvenih i državnih ustanova na području odgoja i kulture te daljnjem dogovornom rješavanju svih pitanja vezanih za vjeronauk u školi.

### Članak 4.

U potpunosti stojimo uz *Poruku hrvatskih biskupa o vjeronauku u školi i župnoj katehezi*.

Uvjereni smo da biskupi dobro, utemeljeno i smjerokazno iščitavaju znakove vremena, odnosno potrebe većine roditelja katolika te njihove djece i mladih koji su izabrali i upisali vjeronauk u školi. Poruka je ujedno ohrabrujuća jer potiče roditelje katolike da ostvare svoja temeljna ljudska prava u izboru katoličkog vjeronauka u školi za svoju djecu.

### Članak 5.

Mi vjeroučitelji, u skladu s *Porukom hrvatskih biskupa*, ne prihvaćamo novi sinkretistički model pod nazivom religijska kultura ili pod nekim drugim nazivom koji bi isključio konfesionalni model vjeronauka.

### Članak 6.

- Potvrđujemo svoju odlučnost za konfesionalni model vjeronauka u školama koji je ekumenski i dijaloški usmjeren, koji uvažava autonomiju i ciljeve javne škole, ali nalazi svoje uporište, opravdanje i legitimnost;
- u svim relevantnim normama međunarodnoga prava o pravima čovjeka kojemu pripadaju i vjerska prava kao i njegovim građanskim i političkim pravima;
- u pravu roditelja na vjerski odgoj svoje djece u javnim školama i predškolskim ustanovama;
- u evangelizacijskom poslanju Crkve u suvremenom svijetu i pravu građana na vjerski odgoj prema demokratskim standardima suvremenog pluralnog društva;
- u zahtjevima za cjelovitim odgojem i obrazovanjem djece i mladeži koji nužno podrazumijeva religiozni odgoj, odnosno izgrađivanje vlastitog identiteta;

f) u iskustvu i praksi demokratskih zemalja u uređivanju i ostvarenju vjerskog odgoja, poglavito konfesionalnog tipa, u njihovu odgojno-obrazovnom sustavu javnih škola.

#### *Članak 7.*

Mi, vjeroučitelji članovi Katoličke crkve, poštujemo pravo svih kršćanskih i drugih vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj da izaberu put koji smatraju najprikladnijim za vjerski odgoj pripadnika svoje vjerske zajednice. Spremni smo u duhu ekumenizma, dijaloga, poštovanja, razumijevanja i solidarnosti na međusobnu suradnju i pomoć.

#### *Članak 8.*

Očekujemo od onih koji o toj tematici u javnosti raspravljaju i odlučuju da to čine bez predrasuda – »sine ira et studio«. Također očekujemo da se o vjeronauku u školi ne iznose samo negativnosti, nego da se objektivno prikazuje pozitivne odgojne činjenice i ukupan prinos vjeronauka u školi.

Etički je neprihvatljiv svaki senzacionalistički pristup vjeronauku u školi.

#### *Članak 9.*

Pozivamo sve odgovorne u Crkvi i društvu, poglavito one na području odgoja, prosvjete i kulture, bez obzira na svjetonazorska i druga opredjeljenja, da zajednički radimo na stvaranju kulture dijaloga, uvažavanja, tole-

rancije i razvoja demokratskog i pluralnog društva. Uvjereni smo da samo tako možemo stvarati pozitivno odgojno-obrazovno ozračje koje će pridonijeti razvoju hrvatskog školstva, odgoju naše djece i mladeži te ukupnom duhovnom, kulturnom, moralnom, gospodarskom i svakom drugom boljitku hrvatskog društva, naroda i pojedinca.

#### *Članak 10.*

Odlučni smo da odgovornim radom, trajnim stručnim usavršavanjem, napose osobnim svjedočenjem Radosne vijesti (Kristova evanđelja), pridonosimo kvaliteti vjeronauka u školi te time i kvaliteti cjelokupnog odgojno-obrazovnog sustava. Prisutnost vjeronauka u školi je najprikladniji put prožimanja vjere i kulture te specifični doprinos društvu.

*Split, 31. kolovoza 2000.*

U ime Nacionalnog katehetskog ureda HBK  
msg. dr. Milan Šimunović, *predstojnik*, v. r.

U ime biskupijskih katehetskih ureda  
mr. Josip Periš, v. r.  
*predstojnik Katehetskog ureda  
Splitsko-makarske nadbiskupije*

Sudionici 22. katehetske ljetne škole