



Kateheza je bila i jest jedna od najznakovitijih crkvenih djelatnosti, kao što to s pravom ističe i novi *Opći direktorij za katehezu 1997.* godine. Ne niječući važnost i značenje drugih oblika katehetskog djelovanja, Direktorij i opet ističe važnost cjelovite katehetske formacije i posebnu znakovitost kateheze odraslih. U tom smislu svakako našu pozornost zaslužuje trajna formacija katehetskih djelatnika. Na tom području naša je Crkva činila i čini mnogo, iako se, na žalost, mora priznati da to još ni izdaleka nije dovoljno. Naime, nezaustavljiva sekularizacija postavlja svim vjernicima nova i neodgovodiva pitanja. U našem katehetsko-vjeronaučnom zauzimanju posebnu pozornost zaslužuje ovogodišnja XXVI. katehetska zimska škola održana od 5. do 8. siječnja na Šalati u Zagrebu na temu *Kateheza u cjelovitom pastoralu Crkve*. Radosni smo što vas sada možemo поближе upoznati s tom temom.

Na početku ovog broja M. Šimunović nas podsjeća na važnu i neizostavnu ulogu župne zajednice u svekolikom katehetskom pastoralu i poziva nas da se otvorimo Duhu te kročimo na nove puteve. U tome smislu i ovom prilikom ističe važnost *kateheze odraslih* i promicanja *zajednice vjernika*. Kao katehetičar i pastoralac on ne može a da ne naglasi i osobitu važnost i ulogu upravo župnih kateheta, a nova će župa u potpunosti zaživjeti kad se u njoj stvore i počnu djelovati i male zajednice vjernika. Na području *školskog vjeronauka* tijekom ovog desetljeća učinjen je ogroman korak naprijed. A. Pavlović usredotočio se ovoga puta na mjesto i ulogu našeg školskog vjeronauka. On nas podsjeća kako je potrebno još više poraditi na njegovoj integraciji u naš školski sustav te obnoviti i poboljšati postojeće programe, planove i udžbenike. Sve to na odgovarajući sukladan način vrijedi i za župnu katehezu.

Trajno međusobno prožimanje, međuovisnost ali i neizbježna osobita autonomija kateheze i liturgije nadahnuće su našeg liturgičara I. Šaška, koji nas potiče na trijezno i zauzeto djelovanje koje neće zanemarivati ni katehezu ni liturgiju, vodeći računa osobito o poticajima i zahtjevima koji proizlaze iz *Katekizma Katoličke crkve* te našeg *Plana i programa katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, a ispravno vrednujući napose simbole i ljudsko iskustvo u liturgiji i katehezi. M. Mihalj nas podsjeća na sve veću i neizostavnu važnost obavjesnih sredstava u pastoralu i katehezi, a M. Jurčević poput starozavjetnih proroka i ovoga puta neumorno ističe kako i vjeroučitelj i pastoralni djelatnik treba da na prvome mjestu budu *duhovni animatori*. Važnost ljudskoga razuma, filozofije te povezanosti vjere i razuma, posebno nakon poticajnih riječi Ivana Pavla II. u njegovoj nedavno objavljenoj enciklici *Fides et ratio*, ističe B. Dadić. Prikaz djelovanja naših *Križara* što ga je napisao P. Kraljević ukratko će nas upoznati s još jednom udrugom koja organizirano promiče pastoral mladih u našoj Crkvi, a rubrika *Recenzije i prikazi* i ovaj će vas put osvjježiti prikazom novije religijsko-katehetske literature.

Sretan vam svršetak školske godine i ugodni ljetni praznici!

Urednik