

# VJERONAUK U NOVOZAGREBAČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI VEČESLAVA HOLJEVCA

MARIJA ZAVACKI

Osnovna škola Većeslava Holjevca  
Siget 23  
10020 ZAGREB

Pregledni članak  
UDK 268:373.3](497.5 Zagreb)

U našu školu, OŠ Većeslava Holjevca, vjeronauk je uveden odlukom Ministarstva prosvjete i športa šk. god. 1991./92. kao izborni odgojni predmet. Naknadnim odlukama istog ministarstva vjeronauk i nadalje ima mjesto izbornog predmeta. Školska godina je 1991. bila počela 9. rujna, a vjeronauk 21. listopada 1991. godine. Vjeronauk je započeo jednim satom tjedno u svim razredima, od prvog do osmog. Prihvativši usklađeni zahtjev vodstva škole i župe sv. Križa u Sigetu od polovice studenoga 1997. vjeronauk obuhvaća dvosatnu nastavu.

Nastava vjeronauka dobrim se dijelom odvija u suprotnoj smjeni od redovne nastave. Vjeronauk su započeli predavati: Lirija Turtula, od prvog do četvrtog razreda, i Gordana Musa, od petog do osmog razreda. Zbog odlaska na porodijski dopust Gordanu je 16. travnja 1993. zamijenila Zdenka Dončić. Međutim, Zdenka nakon prvog obrazovnog razdoblja šk. god. 1993./94. također odlazi na porodijski dopust i u drugom obrazovnom razdoblju te školske godine na njezino mjesto dolazi Marija Zavacki. Kad su polovicom studenoga šk. god. 1997./98. uvedena dva sata vjeronauka, Lirija Turtula odlazi u svoju matičnu školu "Trnsko", a nastavu vjeronauka u prva četiri razreda preuzima Veronika Galić.

Kako školski vjeronauk ne obuhvaća pripremu za primanje otajstava vjere, sakramente pričesti i potvrde, u župi jedan sat tjedno vjeroučenike pripravlja za prvu pričest s. Angela Mamić, a za potvrdu fra Josip Koren.

## 1.

Sabrani podaci o broju učenika i polaznika školskog vjeronauka u ovom prikazu prate četiri generacije učenika viših razreda naše škole. Prva je išla u peti razred šk. god. 1991./92., a zaključila je šk. god. 1994./95. i školovanje završava 1997./98.

Ovaj uvid u sabrane podatke prije svega ukazuje na stalnost omjera između ukupnog broja učenika i učenika koji pohađaju vjeronauk u višim razredima naše škole. Vjeronauk je u

višim razredima tih godina pohađalo 64,07% učenika, i to: 59,8% prve generacije, 68,5% druge, 63,7% treće i 64% četvrte. U prvoj generaciji je najniži broj vjeroučenika, što ukazuje na početno nesnalaženje roditelja i samih učenika pred ponudom vjeronauka u školi. Brojčani omjeri o sudjelovanju na vjeronauku kasnijih generacija opravdavaju misao da se je opredjeljenje roditelja i djece relativno brzo ustalilo te ujedno govore da se posljednjih godina nije izmijenio stav stanovništva u Sigetu prema vjeronauku u školi, premda je očit pad ukupnog broja učenika; razloge smanjenja broja učenika valjalo bi utvrditi drugim pokazateljima.

Sveukupni broj učenika u OŠ Većeslava Holjevca, naime, polako se smanjuje posljednjih osam godina. U sve četiri generacije broj učenika u 8. razredu neznatno je manji od broja istih učenika dok su bili u 5. razredu. U usporedbi ukupnog broja učenika i broja učenika na vjeronauku svake od četiri generacije učenika ne vidi se tendencija pada broja vjeroučenika, jer numerički pokazatelji govore o stalnosti broja učenika na vjeronauku. Ipak, tu stalnost broja učenika na vjeronauku u četiri viša razreda osnovne škole osjetno narušavaju podaci o 5. c razredu prve generacije i podaci o 5.b razredu druge generacije. Naime, u 5.c razredu je šk. god. 1991./92. vjeronauk pohađalo 64,7% učenika, a samo 48% učenika istog razreda je išlo na vjeronauk u zaključnom 8.c razredu. U drugom slučaju je razvitak tekao u drugom pravcu, jer je 51,4% učenika 5.b razreda 1992./93. pohađalo vjeronauk, dok je u istom razredu četiri godine kasnije 80% učenika sudjelovalo u vjeronaučnoj nastavi. Sve to govori da su razlozi ovim promjenama u broju učenika i broju vjeroučenika zapravo u promjeni mjesta stanovanja, a ne u odustajanju od vjeronauka ili u njihovom naknadnom uključivanju na vjeronauk u kasnijim razredima.

Statistički podaci također govore da roditelji i vjeroučenici prihvaćaju suvremeni oblik cjelovitog vjeronauka. Potvrđuju to pozitivnim stavom prema vjeronauku u školi s jedne strane, a s druge strane prihvaćanjem vjeronaučne pri-

prave za sakramente prve pričesti i potvrde u župi kao komplementarne vjeronaučne pouke. Osjetno se, naime, ne mijenja broj vjeroučenika u 8. razredu, u završnoj godini osnovnog školovanja, kada vjeroučenici primaju sakrament potvrde. Stoga naznačeni pokazatelji upućuju na zaključak da omjer ukupnog broja polaznika škole i učenika na vjeronauku kroz školovanje spomenutih četiriju generacija učenika odražava zapravo omjer cjelokupne populacije i katoličkog stanovništva u naselju koje želi svoju vjeru prenijeti na najmlađa pokoljenja. Dakle, vjeronauk je jedan od vidova očitovanja broja katoličke populacije u naselju, odnosno broja katolika koji njeguju aktivnu vjersku i kulturnu identifikaciju. Katolici u Hrvatskoj, naime, poslije demokratskih izbora 1990. u Hrvatskoj ne trpe više od vanjskih pritisaka i zapreka kojima su bili izloženi u prethodnom razdoblju kad se je očito smanjio njihov broj među gradskim stanovništvom. Isti brojevi pokazatelji o prihvaćanju vjeronauka u školi također svjedoče da je katolička populacija u Sigetu prihvatila vjeronauk u školi s povjerenjem i smatra otvaranje škole vjeronauku prikladnom pomoći u ostvarivanju vlastitog roditeljskog prava na vjerski odgoj svoje djece i opravdanom posljedicom društvenih promjena u Hrvatskoj.

## 2.

Vjeronauk je, naime, nakon višedesetljetne odsutnosti ponovno uveden u školu, i to kao izravni znak demokratskih promjena koje poštuju trinaestoljetnu ulogu Katoličke crkve u hrvatskom narodu i činjenicu da je kršćanski nazor na svijet životni izbor najvećeg dijela građana Hrvatske. Voljom građana Crkva je tako ponovno stekla mogućnost da unosi evanđelje u školu i sudjeluje u oblikovanju mladih pokoljenja. Njezina zadaća u školi jest osobita: "prvotno spasenje čovjeka, zatim humanizacija međuljudskih odnosa".<sup>1</sup> Stoga je vjeronauk u shvaćanju Crkve "obrazovno-odgojni predmet, a ne samo odgojni".<sup>2</sup> Kršćanski, naime, pristup čovjeku ne odvaja obrazovanje od odgoja, već očekuje da se oni međusobno prožimlju i upotpunjuju. Stoga "istinski odgoj i obrazovanje u kršćanskoj vjeri nisu ni u kakvoj međusobnoj suprotnosti, nego se ostvaruju u najdubljoj povezanosti".<sup>3</sup>

Vjeronauk u razdoblju osnovnoškolskog obrazovanja stoga upoznaje učenike s istinama kršćanske vjere, zasadama kršćanskog morala, kršćanskom kulturom općenito i hrvatskom kršćanskom tradicijom napose. Nastava vodi brigu da to upoznavanje bude postupno i u

skladu s dobi učenika. Slijedeći od Ministarstva prosvjete i školstva odobrene udžbenike i priručnike prenosi kršćanske vjerske istine iz Katekizma Katoličke crkve. Nastava upoznaje učenike s Biblijom i kršćanskom tradicijom kako je danas prenosi Crkva. Učenicima nudi odrednice kršćanskog morala i njihovo obrazloženje kao sustav vrednota koje nadahnjuju i oblikuju život kršćana. Vjeronauk stoga stavlja u središte čovjeka i njihovu humanizaciju kao najveću vrijednost. Tako vjeronauk pruža učenicima poznavanje istina i odgojni poticaj za razvoj sposobnosti doživljavanja, razvijanja i pronalaženja samoga sebe s ciljem da oblikuju svoje ljudske osobe i njegovu vjerničku vlastitost. Vjeronauk stoga razvija duh ekumenizma upoznavanjem triju glavnih kršćanskih vjeroispovijesti: katoličke, pravoslavne i protestantske, a pruža i poznavanje velikih religija svijeta kao što su: židovstvo, islam, hinduizam, budizam i dr.

Vjeronauk k tome odgaja svijest osobite crkvenosti, koja je utemeljena na vjekovnoj povezanosti Crkve i kulture kod Hrvata, a očituje se u prožetosti hrvatske kulturne baštine kršćanskim vrednotama. Vjeronauku je zadaća buditi povjerenje u te vrednote jer su one i danas u stanju oblikovati odgovorne i zauzete mlade ljude, otvorene duhu demokratičnosti i spremne na zauzetost za opće dobro svih građana Hrvatske. Naravno, vjeronauk tako pridonosi i izgradnji same Crkve njegujući svijest o pozivu sobom svjedočiti kršćansku vjeru. Tako je vjeronauk istodobno znak djelotvornosti Crkve, jer otkriva da je ona životna, uvjerljiva i zauzeta u prenošenju vjere i kršćanskog nazora budućim generacijama.<sup>4</sup> On pruža svoj osobit obrazovni sadržaj, a odgojno teži življenom kršćanstvu, otvorenom prema budućnosti Crkve u kojoj je svjedočenje bitan element.<sup>5</sup>

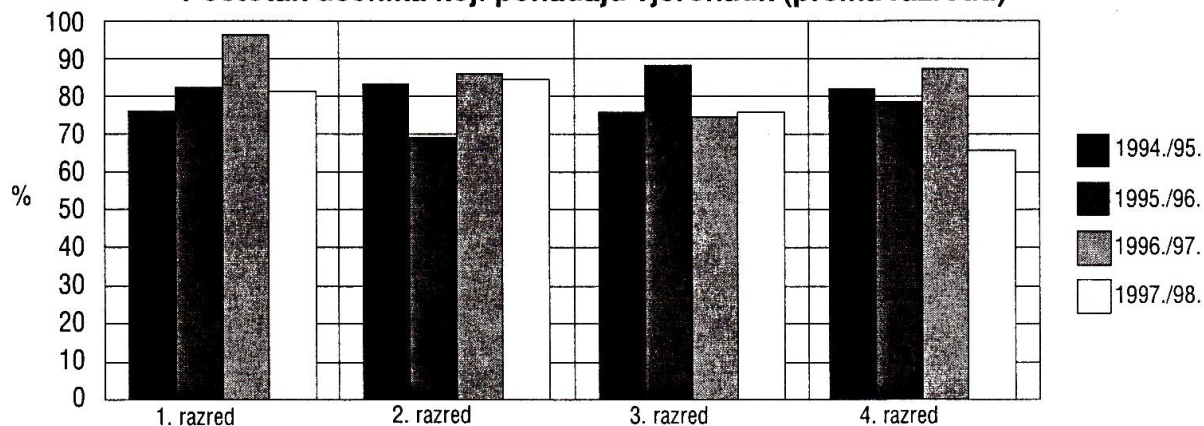
Vjeronauk tako ostvaruje osobitu obrazovnu i odgojnu zadaću u oblikovanju najmlađe generacije našeg narodnog bića u skladu s vjekovnim tradicijama hrvatskog školstva i crkvenog naviještanja. Sudeći po pokazateljima koje pruža statistika, takvu je ulogu vjeronauka u školi prepoznao najveći dio žitelja Sigeta pa su ga prihvatili s povjerenjem i žele ga osigurati svojoj djeci.

- 1 PAPA PAVAO VI, *Evangelii nuntiandi*, 18.
- 2 BISKUPI JUGOSLAVIJE, *Radosno naviještanje evanđelja*, 1983, 24.
- 3 *Isto*, 46.
- 4 J. BALOBAN, *Katolik u Hrvatskoj*, u: "Svesci", god. 1997, broj 1.
- 5 PAPA PAVAO VI., *Evangelii nuntiandi*, 46.

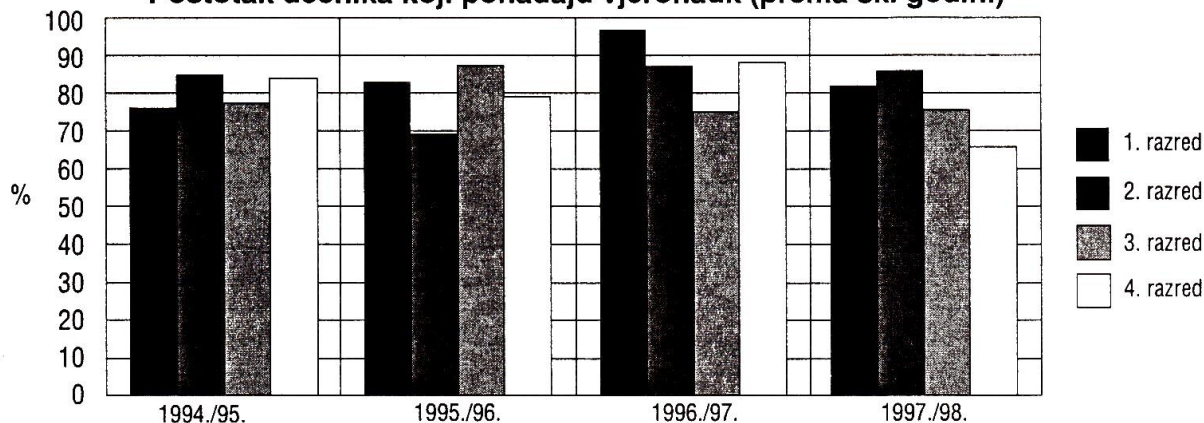
|           | razred           | broj učenika     | razred |       |       |       | UKUPNO |
|-----------|------------------|------------------|--------|-------|-------|-------|--------|
|           |                  |                  | 1.     | 1.    | 3.    | 4.    |        |
| 1994./95. | a                | u razredu        | 30     | 24    | 22    | 24    | 100    |
|           |                  | pohađa vjeronauk | 23     | 23    | 16    | 20    | 82     |
|           | b                | u razredu        | 24     | 25    | 24    | 27    | 100    |
|           |                  | pohađa vjeronauk | 19     | 19    | 18    | 22    | 78     |
|           | c                | u razredu        | 23     | 30    | 24    | 30    | 107    |
|           |                  | pohađa vjeronauk | 17     | 25    | 20    | 26    | 88     |
|           | UKUPNO           | broj učenika     | 77     | 79    | 70    | 81    | 307    |
|           |                  | pohađa vjeronauk | 59     | 67    | 54    | 68    | 248    |
|           |                  | %                | 76,62  | 84,81 | 77,14 | 83,95 | 80,78  |
| 1995./96. | a                | u razredu        | 28     | 30    | 26    | 24    | 108    |
|           |                  | pohađa vjeronauk | 20     | 23    | 23    | 18    | 84     |
|           | b                | u razredu        | 23     | 31    | 22    | 21    | 97     |
|           |                  | pohađa vjeronauk | 20     | 17    | 20    | 15    | 72     |
|           | c                | u razredu        | 23     | 23    | 28    | 23    | 97     |
|           |                  | pohađa vjeronauk | 21     | 18    | 24    | 21    | 84     |
|           | UKUPNO           | broj učenika     | 74     | 84    | 76    | 68    | 302    |
|           |                  | pohađa vjeronauk | 61     | 58    | 67    | 54    | 240    |
|           |                  | %                | 82,43  | 69,05 | 88,16 | 79,41 | 79,47  |
| 1996./97. | a                | u razredu        | 30     | 25    | 30    | 29    | 114    |
|           |                  | pohađa vjeronauk | 29     | 22    | 21    | 25    | 97     |
|           | b                | u razredu        | 30     | 33    | 21    | 21    | 105    |
|           |                  | pohađa vjeronauk | 29     | 26    | 18    | 19    | 92     |
|           | c                | u razredu        | 30     | 19    | 28    | 29    | 106    |
|           |                  | pohađa vjeronauk | 29     | 19    | 20    | 26    | 94     |
|           | UKUPNO           | broj učenika     | 90     | 77    | 79    | 79    | 325    |
|           |                  | pohađa vjeronauk | 87     | 67    | 59    | 70    | 283    |
|           |                  | %                | 96,67  | 87,01 | 74,68 | 88,61 | 87,08  |
| 1997./98. | a                | u razredu        | 27     | 24    | 25    | 27    | 103    |
|           |                  | pohađa vjeronauk | 20     | 24    | 18    | 17    | 79     |
|           | b                | u razredu        | 29     | 27    | 25    | 22    | 103    |
|           |                  | pohađa vjeronauk | 24     | 23    | 20    | 14    | 81     |
|           | c                | u razredu        | 26     | 22    | 25    | 29    | 102    |
|           |                  | pohađa vjeronauk | 23     | 16    | 19    | 21    | 79     |
|           | UKUPNO           | broj učenika     | 82     | 73    | 75    | 78    | 308    |
|           |                  | pohađa vjeronauk | 67     | 63    | 57    | 52    | 239    |
|           |                  | %                | 81,71  | 86,30 | 76,00 | 66,67 | 77,60  |
| SVEUKUPNO | broj učenika     | 323              | 313    | 300   | 306   | 1.242 |        |
|           | pohađa vjeronauk | 274              | 255    | 237   | 244   | 1.010 |        |
|           | %                | 84,83            | 81,47  | 79,00 | 79,74 | 81,32 |        |

|                  | razred           | broj učenika     | razred    |       |       |       | UKUPNO |
|------------------|------------------|------------------|-----------|-------|-------|-------|--------|
|                  |                  |                  | 5.        | 6.    | 7.    | 8.    |        |
| 1991./92.        | a                | u razredu        | 37        | 34    | 29    | 32    | 132    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 24        | 20    | 17    | 18    | 79     |
|                  | b                | u razredu        | 40        | 33    | 36    | 29    | 138    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 20        | 22    | 12    | 14    | 68     |
|                  | c                | u razredu        | 34        | 33    | 33    | 35    | 135    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 22        | 22    | 17    | 26    | 87     |
|                  | d                | u razredu        | 0         | 30    | 32    | 31    | 93     |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 0         | 22    | 10    | 24    | 56     |
|                  | UKUPNO           | broj učenika     | 111       | 130   | 130   | 127   | 498    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 66        | 86    | 56    | 82    | 290    |
| %                |                  | 59,46            | 66,15     | 43,08 | 64,57 | 58,23 |        |
| 1992./93.        | a                | u razredu        | 35        | 33    | 33    | 28    | 129    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 25        | 22    | 21    | 19    | 87     |
|                  | b                | u razredu        | 35        | 35    | 33    | 30    | 133    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 18        | 19    | 20    | 11    | 68     |
|                  | c                | u razredu        | 35        | 34    | 34    | 31    | 134    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 28        | 21    | 21    | 31    | 101    |
|                  | d                | u razredu        | 0         | 0     | 30    | 28    | 58     |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 0         | 0     | 20    | 11    | 31     |
|                  | UKUPNO           | broj učenika     | 105       | 102   | 130   | 117   | 454    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 71        | 62    | 82    | 72    | 287    |
| %                |                  | 67,62            | 60,78     | 63,08 | 61,54 | 63,22 |        |
| 1993./94.        | a                | u razredu        | 31        | 33    | 33    | 32    | 129    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 20        | 21    | 22    | 22    | 85     |
|                  | b                | u razredu        | 2         | 33    | 32    | 29    | 96     |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 15        | 22    | 16    | 15    | 68     |
|                  | c                | u razredu        | 28        | 32    | 32    | 33    | 125    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 21        | 26    | 20    | 19    | 86     |
|                  | d                | u razredu        | 0         | 0     | 0     | 28    | 28     |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 0         | 0     | 0     | 20    | 20     |
|                  | UKUPNO           | broj učenika     | 61        | 98    | 97    | 122   | 378    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 56        | 69    | 58    | 76    | 259    |
| %                |                  | 91,80            | 70,41     | 59,79 | 62,30 | 68,52 |        |
| 1994./95.        | a                | u razredu        | 33        | 28    | 35    | 32    | 128    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 26        | 20    | 23    | 22    | 91     |
|                  | b                | u razredu        | 34        | 23    | 32    | 30    | 119    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 20        | 15    | 22    | 16    | 73     |
|                  | c                | u razredu        | 28        | 22    | 30    | 31    | 111    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 15        | 13    | 24    | 15    | 67     |
|                  | UKUPNO           | broj učenika     | 95        | 73    | 97    | 93    | 358    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 61        | 48    | 69    | 53    | 231    |
|                  |                  | %                | 64,21     | 65,75 | 71,13 | 56,99 | 64,53  |
|                  | 1995./96.        | a                | u razredu | 27    | 32    | 27    | 31     |
| pohađa vjeronauk |                  |                  | 19        | 26    | 18    | 23    | 86     |
| b                |                  | u razredu        | 24        | 31    | 24    | 30    | 109    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 20        | 23    | 14    | 24    | 81     |
| c                |                  | u razredu        | 28        | 30    | 23    | 30    | 111    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 24        | 16    | 16    | 25    | 81     |
| UKUPNO           |                  | broj učenika     | 79        | 93    | 74    | 91    | 337    |
|                  |                  | pohađa vjeronauk | 63        | 65    | 48    | 72    | 248    |
|                  |                  | %                | 79,75     | 69,89 | 64,86 | 79,12 | 73,59  |
| SVEUKUPNO        |                  | u razredu        | 451       | 496   | 528   | 550   | 2.025  |
|                  | pohađa vjeronauk | 317              | 330       | 313   | 355   | 1.315 |        |
|                  | %                | 70,29            | 66,53     | 59,28 | 64,55 | 64,94 |        |

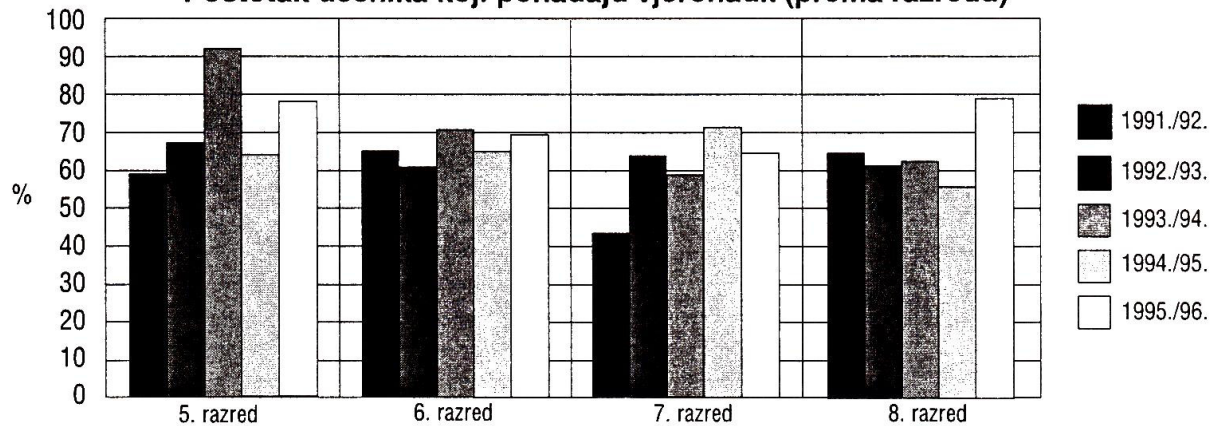
**Postotak učenika koji pohađaju vjeronauk (prema razredu)**



**Postotak učenika koji pohađaju vjeronauk (prema šk. godini)**



**Postotak učenika koji pohađaju vjeronauk (prema razredu)**



**Postotak učenika koji pohađaju vjeronauk (prema šk. godini)**

