



Tri dijela ovoga broja zaokružuju, svaki za sebe, određenu tematsku ili misaonu cjelinu. Na početku je pet priloga s katehetskim i religijskopedagoškim temama, zatim slijedi niz kraćih tekstova koji zajednički tvore poseban dosje, a završnu cjelinu opet predstavljaju recenzije i prikazi. Pođimo dakle redom i pogledajmo o čemu je riječ!

Pisac prvoga priloga, T. Ivančić, na početku nas poziva da ponovno promislimo *svjedočku dimenziju vjeronauka*. Naime, od kršćanstva je neodvojivo svjedočenje, a ta riječ uključuje i trajnost i ustrajnost, pojmove koji su nerijetko suprotni duhu našega vremena. Ivančić poziva vjeroučitelje da budu *očevici, ljudi molitve i etičkog uvjerenja*. Autor drugog priloga, Vinko Kraljević, govori nam o *odgoju za kršćansku molitvu* u svjetlu Katekizma Katoličke crkve upozoravajući na izravnu povezanost vjeronaučnog susreta i svakodnevnog života. Vrsni poznavatelj V. E. Frankla i njegove logoterapije, E. Fizzotti, ukazuje nam na međusobnu povezanost religije, ozdravljenja i smisla života. Prisjetimo li se važnosti upravo ove zadnje teme za suvremena čovjeka, priznat ćemo da Franklov poziv na prihvaćanje života kao zadatka može biti i te kako kršćanski shvaćen i prihvaćen. Prisjetimo li se i da je upravo Frankl upozoravao kako je nužno da današnji čovjek u svome svakodnevnom životu ponovno otkrije dimenziju duhovnosti i perspektivu transcendentalnosti, otkrit ćemo i svježinu nadahnuća uvijek aktualne Franklove misli. O posebnoj ljubavi prema glazbi velikoga odgojitelja i prijatelja mladih govori nam Josip Gregur, pozivajući nas da se nadahnemo oduševljenjem i velikodušnim zalaganjem toga velikog pedagoga, osiguravši glazbi, ne samo kao sredstvu, dostojno i neizostavno mjesto u našim odgojnim nastojanjima. Stalni suradnik "Kateheze" Mijo Korade govori nam zatim o hrvatskoj povijesti upozorivši nas ovom prilikom na bogatstvo južnohrvatskih misijskih katekizama nastalih pred dvjestotinjak godina. Ne podsjećaju li nas te stare knjige na žar i predani rad njihovih autora kao i na predanost njihovih odgojno-pastoralnih nastojanja?!

Niz priloga koji slijede pokušava nam odgovoriti na pitanje "Kako danas govoriti o religiji?". Svjesni važnosti te teme, a imajući pritom na umu i sveprisutni poziv "Idemo u Europu", odlučili smo ovom prilikom Europu približiti našim čitateljima. Srž ovoga po mnogočemu znakovitog i znalački sastavljenog dosjea čine prilozima koje su napisali vrsni francuski znanstvenici čije su priloge, uz još neke koje smo ovom prigodom morali izostaviti, objavili urednici francuskog mjesečnika "Svijet odgoja, kulture i obrazovanja", koji izlazi u okviru izdavačke kuće i uredništva cijenjenog francuskog dnevnika "Le Monde". Te priloge dopunjuju didaktičke upute i nekoliko priloga što smo ih preuzeli iz talijanskog časopisa "Religione e scuola" specijaliziranog upravo za područje školskog vjeronauka. Ti će nas prilozima upoznati s nekim problemima i razmišljanjima europskog Zapada, ali će nam i pomoći da se uvjerimo kako iznesene misli, načini razmišljanja i navedeni problemi nisu njihova isključiva osobina nego su već poodavno prisutni i među nama. O tome nam svjedoči i niz knjiga koje predstavljamo u rubrici "Recenzije i prikazi", a o bogatstvu i raznovrsnosti sadržaja ovog godišta "Kateheze" govori i "Kazalo godiš-ta" koje ćete naći na kraju ovoga broja.

Urednik

❄ Sretan Božić i Nova 1999. godina! ❄