

MOLITVENI SUSRET ZA KRAJ ŠKOLSKE GODINE

VINKO KRALJEVIĆ

Primljeno 8. 4. 1997.

- **Početna pjesma: ...**
- **Znak križa**
+ U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.
- **Pozdrav:**
Hvaljen Isus i Marija!
Gospodin s vama!
- **Uvod**
Molitveni susret u koji ulazimo nadahnut je temom završetka školske godine.
U njemu želimo posvijestiti školska događanja.
Ona su zaokupljala skoro sve naše vrijeme i sve naše snage.
Kroz to smo razdoblje nošeni čežnjom za silovitim rastom u izobrazbi, odgoju i različitim vještinama.
U tom zamahu prepoznamo mnoštvo ljudi i dobara koji izravno ili posredno doprinose našem što svestranijem uspjehu u školi i izvan nje.
Njihovo nam je nesebično služenje s ljubavlju izazov za trajnu zahvalnost.
To je drag pogled u blisku prošlost koja nas obvezuje na veću odgovornost u budućnosti.
Drugi pogled ovog susreta okrenut je vremenu u koje već ulazimo.
To su naši školski praznici i događanja u njima.
- **1. Tekst: Psalam 126, 5-6**
*Oni koji siju u suzama,
žanju u pjesmi.
Išli su plačući
noseći sjeme sjetveno:
vraćat će se s pjesmom
noseći snoplje svoje.*
- (Svi kliču ili pjevaju: Psalam 118, 24):
*Ovo je dan što ga učini Gospodin:
kličimo i radujemo se u njemu!*
- **2. Tekst (Usp. Psalam 23, 1-3):**
*Gospodine, ti si veoma darežljiv
prema meni:
ni u čemu ja ne oskudijevam;
na poljanama zelenim
ti mi daješ odmora.
Na vrutke me tihane vodiš
i krijepiš život moj.
Stazama pravim ti me upravljaš.*
(Svi kliču ili pjevaju. Psalam 118, 1):
*Zahvaljujte Gospodinu, jer je dobar,
jer je vječna ljubav njegov!*
- **3. Tekst: Iz Evanđelja po Luki 2, 25**
*Isus je napredovao
u mudrosti,
rastu
i milosti
pred Bogom
i ljudima.*
(Svi kliču /Usp. Evanđelje po Luki 2, 32/):
*Isus Krist svjetlost
na prosvjetljenje svih ljudi.*
- **4. Tekst: Iz Evanđelja po Marku 6, 31**
*Reče Isus:
Dođite vi [...]
na samotno mjesto,
te se malo odmorite!*
(Svi kliču /Usp. Daniel 3, 75. 78/):
*Polja i šume,
brežuljke i brda,
more i rijeke;*

*za odmor,
nama nudiš,
Gospodine.*

• **Tekst meditacije**

Radost!

Još jedan kraj.

Završetak je školske godine.

Istek jedne školske godine nije tek bezbrižno prolazanje vremena i događanja u njemu.

To je jedan dio hoda moga života.

To je jedno novo ostvarenje.

To je jedan pomak u cijelosti rasta moga života.

Školska godina to su moje brojne pobjede.

To mogu biti i moji brojni neuspjesi.

Školska godina to su brojni izazovi mojim sposobnostima.

Izazovi se izmjenjuju u svim školskim danima.

To je iskušavanje mnoštva mojih snaga.

Kad bih sve mogao posvijestiti koliko se toga iskušavalo u mojem životu tijekom ove školske godine.

Ja sam pobjeđivao u korist uspjeha u školi na veoma mnogo načina.

Pokušat ću dozvati sebi u sjećanje osnovna događanja u jednom svom prosječnom školskom danu.

I tako redom, tijekom svih školskih dana.

Prepoznat ću one pojedinosti što su usmjerene promicanju školskog uspjeha.

Pobjeđivao sam u korist uspjeha škole i onda kad sam se trebao pravodobno probuditi.

I onda kad sam se spremao za odlazak u školu.

I onda kad nisam usprkos žurbi zaboravio stati pred lice dobrog Boga i Oca svih ljudi i svijeta.

Zahvaliti mu za zoru novoga dana.

Izručiti mu sebe u ovome danu i sva događanja što su preda mnom.

Izručiti mu sve ljude što ću ih danas susresti: čeljad naše obitelji, đake, učitelje - odgajatelje, školu, naše mjesto, našu Domovinu, svijet...

Pobjeđivao sam u korist uspjeha škole kad sam žurio da ne zakasnim.

I onda kad sam pažljivo slušao učitelje.

I onda kad sam im znao kazati: hvala.

I onda kad sam se uljudno ponašao prema njima i prema suučenicima.

I onda kad sam bio spreman pomoći u nečemu slabijima.

Pobjeđivao sam u korist uspjeha škole onda kad sam sustavno i ustrajno izvršavao domaće i školske uratke.

I onda kad sam se odrekao gledati veoma privlačne televizijske programe.

I umjesto toga odlučio prionuti uz školske obveze.

Pobjeda je bila i onda kad sam se uspio odmoriti da bih djelotvornije učio.

To je bilo i onda kad sam znao uspostaviti vremensku ravnotežu između razonode i školskih obveza.

Kad bih znao koliko je sve ljudi i materijalnih i duhovnih snaga uposlano za moj uspjeh u školi.

Sjeti se brižne pomoći svojih roditelja.

Sjeti se strpljivosti, uzornih nastupa i držanja učitelja - odgajatelja.

Sjeti se i zgrade svoje škole i drugih pripadnih prostora.

Oni su sagrađeni i uljepšavani samo za to da tebi bude ljepše.

I da uspješnije rasteš u obrazovanju i u odgoju.

Sjeti se i onih koji održavaju urednost škole i uljepšavaju njezin okoliš.

Oni na taj način služe boljem uspjehu škole.

Zar ne bi svima za sve to zahvalio?

Sjeti se pisaca udžbenika; knjiga iz kojih učiš.

Udžbenici su pripremani s puno napora, stručnosti i ljubavi.

To je stvarano za tebe da uspješno rasteš u osvajanju novih znanja i odgojnih vrijednosti.

U tom je veoma djelotvorno prisutna i najviša služba za obrazovanje i odgoj.

U tome je prisutna brižnost i ljubav, budnost i neustrašivost čuvara hrvatskog neba, kopna i mora.

I svi oni omogućuju da ti možeš u potpunoj slobodi i miru što cjelovitije rasti u čovječnosti.

Sjeti se i jedne zajednice - Crkve.

Ona ti na putu tvog rasta u obrazovanju i odgoju nudi svijetliti vjerom, nadom i ljubavlju.

Svjetlo ovih vrлина dolazi od jednog velikog Svjetla.

To svjetlo je Isus Krist.

To Svjetlo pokušava učiniti prepoznatljivim tvoja župna zajednica.

To su i svećenici; to su i časne sestre; to su i tvoji vjeroučitelji; to su i ostali vjernici.

Jesi li iznenađen koliko je ljudi, duhovnih i materijalnih snaga uključeno u osvajanje novih stupnjeva znanja i odgoja.

U Svetom pismu piše o dvanaestogodišnjem Isusu:

"Isus je napredovao u mudrosti, rastu i milosti pred Bogom i ljudima." (Lk 2,52)

U Isusovu napredovanju postoje sve temeljne sastavnice za svestrani rast mlađe osobe onog vremena: tjelesni razvoj, umna izobrazba, odnos prema Bogu i ljudima, odgojne vrijednosti.

I tvoje obrazovanje i odgoj su usmjereni svestranom skladnom rastu tvoje ljudske osobe:

tjelesni i duševni rast, rast u umnoj izobrazbi i u drugim vještinama, rast u ispravnom odnosu prema ljudima, prema vjerskim vrijednostima, prema dobrima svijeta.

Sve osvojene vrline nisu samo za tvoje osobno dobro.

Jer sjeti se koliko je ljudi, materijalnih i duhovnih snaga s velikim naporima i ljubavlju sudjelovalo u tvome svestranom rastu.

Svi su oni prema tebi čudesno darežljivi.

Zato su sve razvijene sposobnosti i stečene vrline pozvane zračiti iz tebe i s dobrotom se darivati.

Tako da skladni rast tvoje ljudske osobe doprinese rastu: ljepše i bolje vaše obitelji, škole, mjesta, Domovine, svijeta.

Đaci, studenti, učitelji, odgajatelji!

I ove školske godine svi ste vi orali duboke brazde u njivama obrazovanja i odgoja.

Išli ste, išli ustrajno u svoje obveze.

Bilo je to redovito s nekim posebnim osjećajem odgovornosti.

Išli ste u školu, išli veoma često s tjeskobom i strepnjom.

Napori davanja i primanja znanja i odgoja ponekad su vlažili vaše oči i lica suzama.

I plakali ste u sebi idući u školu sijući i usvajajući sjeme novih znanja i odgoja.

A sad, sad na kraju još jedne školske godine nosite snoplje svojih uspjeha.

Svi vi nosite zlatne snopove žita.

Svi su snopovi vaših uspjeha dražesno lijepi i vrijedni.

Svi, iako su neki manji, a neki veći (Usp. Ps 126,5-6)

Svi vi zaslužujete ući u prostranstva slobode ljetnih praznika.

Iskusite sve dražesne ljepote čarobno ukrašene zemlje Hrvatske.

Spustite se do sunčanih obala plavoga mora i njegovih toplih blistavih žala.

Vinite se do vrhunaca brda.

Uđite u šume i spustite se do potoka i rijeka.

Pođite preko cvjetnih sagova livada.

Oslušuj pijev ptica.

Gledaj i zapažaj ljepote prirode.

I čut ćeš u prirodi glas neba.

I prepoznat ćeš stope Stvaratelja.

Ne budite usamljeni prolaznici kroz praznike.

Dijelite s nekim svoje praznično vrijeme.

Uključite u svoje društvo Isusa.

On je izvrstan učitelj.

On vam pomaže uspješno prolaziti kroz školu i odgoj.

On vas može usmjeriti u prostore dobrog odmora.

I za vrijeme praznika možete napredovati u rastu, mudrosti i milosti pred Bogom i ljudima. (Usp. Lk 2,52).

Đaci, studenti, učitelji, odgajatelji!

Odvažite se primiti Isusa u svoje društvo.

Iskusite osobito odmarajuće praznike u vidu uspješnog početka i tjeka predstojeće školske godine.

• Molitva vjernih

Molitvenim zazivima svjedočimo svoju zahvalnost prigodom završetka školske godine.

Želimo da naša zahvalnost bude sveobuhvatna.

Da ona prepozna i uključi sve sudjelovatelje što su na bilo koji način doprinijeli sretnom ishodu ove školske godine.

Govorimo to Onome čije uši čuju sve i čije oči vide sve.

Bogu sveznajućemu, s vjerom u uslišanje.

Svaki zaziv osnažimo priznanjem: *Mi smo zahvalni!*

- Za Svjetlo istinito, koje rasvjetljuje svakoga čovjeka na ovome svijetu;

- Za svjetlo razuma i sposobnosti stjecanja novih znanja;

- Za poučljivost srca i spremnost za rast u odgojnim vrlinama;

- Za prosvijetljene riječi znanja; za mudro vodstvo u odgoju; koje su nam svjedočili naši učitelji i odgajatelji;

- Za nesebični doprinos svih sudjelovatelja u poželjnom uspjehu škole u postizanju svestranog i skladnog rasta mladeži;

- Za trajno i svestrano cvjetanje mlade, slobodne i samostalne države Hrvatske;

- Za one koji su za njen život darovali svoj život, dijelove svoga tijela, svoje imanje;

- Za odvažnu snagu dobrog duha svima mladima ustrajati u protivljenju svemu onome što ponižava i ugrožava njihov život;

- Za lijepe, mirne, korisne i poželjno odmarajuće školske praznike;

- Ovim zazivima možete pridružiti i one što ih nadahnjuje potreba trenutka i mjesta.

(Sada svatko od vas može izreći živome Bogu i Ocu tiho u svome srcu lijepu želju za sebe i za nekoga drugoga):

Mi smo zahvalni

- Sve ovo što smo govorili, i ono za što smo trebali moliti, a nismo molili, uključimo u sveobuhvatnu molitvu zazivajući zdušno:

Oče naš,...

- Gospodine Bože, kazali smo ti tek nekoliko svojih želja. Ti znadeš što je svakome od nas najkorisnije. Hvala što pretečeš svojih uslišanjem sve ono što nam je najpotrebnije, a nismo to uspjeli prepoznati i moliti za to.

Mi smo zahvalni!

• Prijedlozi za razmišljanje, rad u skupini:

- Gdje i s kime namjeravate provesti ljetni odmor?

- Jeste li pokušali napraviti neki plan ljetovanja? Možete li navesti glavne sadržaje tog plana?

- Planirate li svoje vrijeme, mjesto, društvo i sadržaje ljetovanja u dogovoru s cijelom vašom obitelji ili samostalno?

- Jesu li škola i župna zajednica spremne sudjelovati u otvaranju mogućnosti ljetovanja?

- Mogu li đaci pojedinih razreda sa svojim razrednikom ili vjeroučiteljem pripremiti kratak program ljetovanja, npr. u trajanju od nekoliko dana, jednog tjedna?

- Možete li ispriповjediti svoja dosadašnja iskustva o utjecaju praznika na vas? Osjećate li se sretnijima i zadovoljnijima ili ne? Što sve nedostaje školskim praznicima da bih se doživio sretnim i ispunjenim dobrotom?

- Je li moguće rasporediti vrijeme školskih praznika za vrlo dobar odmor i još neko korisno djelovanje: ostvariti neku dragovoljnu pomoć potrebitima, vježbati nešto svirati i pjevati, učiti strani jezik, prelistavati i obnavljati prijeđeno školsko gradivo, sprijateljiti se s knjigama školske godine što je preda mnom, čitati lijepa djela hrvatske književnosti, ostvarivati mali molitveni program... što bi još bilo korisno u školskim praznicima?

- Za vrijeme ljetnih praznika skoro svi đaci znatno narastu i udebljaju se. To i vi zapazite jedni na drugima i na samima sebi. Rastu li đaci kroz to vrijeme razmjerno svome tjelesnome rastu: u mudrosti, dobroti, odgojnim vrlinama i u svome odnosu prema ljudima i Bogu? Je li to prepoznatljivo na njima i nakon ljetovanja? Ako nije, što tome priječi i što treba učiniti da bude prepoznatljivo?

- Možda će vas nadahnuti na razmišljanje rad u skupini i po koja misao teksta meditacije.)

- Radna skupina može odabrati samo neke od predloženih pobuda za razmišljanje; i ograničiti svoj rad na njima.

Nakon oblikovanja skupine nazočni se mogu predstaviti imenom, ukoliko se ne poznaju.

Razgovor može voditi do nekih određenih korisnih zaključaka i odluka kao i završetka molitvom.

• **Kratko izviješće o radu u skupinama:...**

- Mlada, slobodna i samostalna država Hrvatska za svoj svestrani razvitak cijeni i potiče: rad, poštenje, pravednost, stručnost.

Zato ste vi pozvani rasti u svim ovim vrlinama i tijekom trajanja škole i tijekom praznika.

Kako je lijep naraštaj đaka i studenata, učitelja i odgajatelja!

A to ste vi.

S vama je svestrano ljepša i bolja lijepa naša domovina Hrvatska.

- *Prijedlog*: jedan od završnih tekstova ili pjesama može biti i "Fala" (Dragutin Domjanić)

*Za vsaku dobru reč,
Kaj reći si mi znala,*

*Za vsaki pogled tvoj,
Za vsaki smeh tvoj, fala!*

/.../

A ti si v srce mi

Tak puno sunca dala.

Kaj morem ti neg reč:

Od vsega srca fala!

Ovo je molitveni program primjenjiv u: crkvi, školi, župnim ili drugim prostorima, kao i kod kuće.

Opseg pojedinih molitvenih cjelina može se i skratiti. Može se napraviti primjereni izbor opsega sadržaja. Unutar pojedinih sadržaja mogu se uvrstiti govoreni ili pjevani poklici ili pojedine kitice pjesama što ih mogu pjevati nazočni u susretu. Može se pjevati u skupini ili solo. Može se odsvirati odgovarajuću melodiju na kojem glazbalu ili uključiti glazbeni motiv s kasete...

Ovaj se program može primijeniti i u vrijeme praznika.