

# MOLITVENI SUSRET ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE

VINKO KRALJEVIĆ  
Omiška 8  
10000 Zagreb

Primljeno 6. 6. 1997.  
UDK 141.131

**Početna pjesma suglasna ovoj temi,  
ili glazba.**

**Voditelj/ica:<sup>1</sup>**

Mi sada prepoznavamo važnost događanja što su pred nama.

Svjedočimo u čije ime i zašto smo ovdje nazočni.

**Čitatelj:**

“Kriste, u tvoje ime sad smo ovdje svi.”

‘Daj nam vjerovati da si s nama ti.’

U obrazovanju i odgoju budi nam učitelj ti.

*(Usp. Kriste, u tvoje ime)*

**Voditelj/ica:**

Bože, koje miline,  
gledati vas ovdje nazočne  
u zanosu rasta vaše mladosti.

Vama želim prisutnost:  
milosti Gospodina našega Isusa Krista,  
ljubavi Boga Oca  
i zajedništva Duha Svetoga.

**Svi:**

Slavimo te Gospodine Bože,  
za tvoju prisutnost s nama.

**Uvodni tekst**

*(čije pojedine ulomke naizmjenice čitaju dva čitatelja)*

1. Opet smo se odvažili buditi zore jutarnje jedne školske godine.

Raspoloženi smo osnaženi krilima letjeti prema suncu.

Usmjerili smo svoje poglede i korake prema vrhuncima svjetlom obasjanima.

Odlučili smo punim jedrima zaploviti širokim morima znanosti.

2. U osvitu smo nove školske godine.

Sve kao da titra od radosti, revnosti i iščekivanja.

Početak usmjeruje zamišljeni tijek.

Početak naslućuje kakvoću završetka djelovanja.

U početku podrhtavaju osjećaji nestrpljivosti, strepnje, odgovornosti.

1. U nama iskri radoznalost:

Kako će ići ono što je pred nama.

Pred nama je novo vrijeme.

U njemu nas zovu mnogi novi sadržaji.

Zovu nas novi počeci i nova ostvarenja.

Novi sadržaji su izazovi našoj radoznalosti i našim sposobnostima.

Mi smo otvoreni i spremni smo poći ususret njima.

2. Odlučni smo ući u novo vrijeme.

U hodu k novome nismo usamljeni.

S nama su u školskim klupama toliki naši vršnjaci.

I ne samo u našoj školi; već u cijeloj Domovini i svijetu.

S nama su naši roditelji.

S nama su naši učitelji i odgajatelji.

Prati nas naša župna zajednica i cijela Crkva.

Uz nas su različite prosvjetne, športske i ostale službe.

S nama su oni koji nam omogućuju život i rad u slobodi i miru.

<sup>1</sup> Ovaj se molitveni program može ostvariti u crkvi, u bilo kojoj prikladnoj dvorani i kod kuće. Njegovi se sadržaji mogu skratiti izabравši onoliko koliko je dostatno za Vaš susret. Pjesme, pjevane zazive, glazbu - sukladno pojedinim sadržajima molitve - moguće je uvrstiti prema izvedbenim mogućnostima sudjelovatelja susreta.

Za nas rade svi oni koji nam proizvode školski pribor, pomagala, knjige.

S nama su i oni koji nam omogućuju prijevoz od kuće do škole i povratak doma.

S nama su toliki ljudi i tolike službe.

**1.** Svi nam oni pomažu na različite načine.

S nama je cijela lijepa naša domovina - Hrvatska.

Sva njezina bogatstva i sve njezine ljepote.

Nismo sami. Nismo odbačeni.

Svi su s nama. Svi nas vole.

Svi nam oni žele poletan početak. Ustrajan tijek.

Svi oni s nama djeluju i priželjkuju poželjne uspjehe.

**2.** S nama je veliki svijet đaka, studenata...

S nama je sa svojim unutarnjim čežnjama sav svijet ljudi.

Jer svi bi oni željeli biti prosvjetljeniji, uljudbeniji,

odgojenini, tehničkiji, mudriji, suvremeniji, školovaniji...

**1.** S nama nije samo svijet ljudi, materijalnih i duhovnih pomagala.

S nama je i nebo.

Svjetlo neba obasjava svu stvarnost planeta Zemlje.

Jedno posebno svjetlo neba na prosvjetljenje je svim ljudima.

Mudrost neba nas okružuje u ovome svijetu.

Ona je poslana s neba da nam bude izvrsna učiteljica.

Duh neba lebdi nad školama i dijeli svoje poželjne darove.

### **Voditelj/ica:**

To je nadahnuće da ovaj naš novi zakorak u novu školsku godinu započne:

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga.

### **1. tekst: Iz Mudrih izreka (8,5.6.8.10-12)**

Shvatite mudrost, vi.

Urazumite srce.

Slušajte, jer ću zboriti o važnim stvarima, i moje će usne otkriti što je pravo.

Jer moje nepce zbori istinu.

Sve su riječi mojih usta pravične.

U njima nema ništa krivo ni prijetvorno.

Primajte radije pouku mudrosti nego srebro

i znanje čeznutljivije od zlata.

Jer mudrost je vrjednija od biserja,

i nikakve se dragocjenosti ne mogu usporediti s njom.

Ja, mudrost, boravim s razboritošću i posjedujem znanje umna djelovanja.

**Svi:** U Bogu je mudrost i snaga.

U njemu je savjet i sva razumnost (Job 12,13).

### **2. tekst: Iz knjige mudrosti (7,22-23.26.29)**

Pohvala mudrosti

U mudrosti je duh:

razborit, svet, jedinstven, mnogostran, tanan, okretan, pronicav, neoskvrnjen, jasan, nepristran, dobrohotan, oštar,

nezaprječiv.

U mudrosti je duh:

dobrotvoran, čovjekoljubiv, postojan, pouzdan,

bezbrižan, svemoćan, svenadzoran, prodire kroza sve.

Mudrost je odsjev vječne svjetlosti,

i zrcalo čisto djela Božjeg,

i slika dobrote njegove.

Mudrost je od sunca sjajnija

i nad sve zvijezde uzvišena.

**Svi:** Kriste, budi naša radost.

### **3. tekst: Psalam (65,10-11)**

Bože, ti

“ovako pripremi zemlju:

brazde joj natopi,

grude joj poravna;

kišom je omekša,

usjeve joj blagoslovi”.

**Svi:** Duše Sveti, osposobi nas tražiti i slijediti istinu.

### **4. tekst: Sjeme**

Bog je stavio malo sjeme u zemlju moga vrta.

Bog je stavio svoje sjeme u dubinu moga jutra.

Htio bih da cvate sjeme.  
Htio bih da rodi plod.  
Ali vrijeme njegova cvata  
njega poznaje samo Bog.

Svi: Bože, otvori nam oči,

prepoznati smisao našega obrazovanja i odgoja.

### 5. tekst: Iz Evandjelja po Luki (8,5-8)

Sijač

“Iziđe sijač sijati sjeme.

Dok je sijao,

neko zrno pade kraj puta,  
pogazi se te ga pozobaše ptice nebeske.

Neko pade na kamen,

izniknu i sasuši se,

jer ne imaše vlage.

Neko pade među trnje,

te ga uguši trnje rastući skupa s njim.

Neko pade na dobru zemlju,

izniknu i rodi stotruk rod.”

“Tko ima uši, neka čuje!”

Svi: Svemoguću Bože, prosvijetli nam  
razum

djelotvorno usvajati školska znanja.

### Tekst meditacije

Čitam nadahnuti govor o sijaču. Čujem riječi. Osluškujem. Zapažam. Ima sijač. Ima sjeme. Ima vrsta zemlje. Sijač sije sjeme. Zrna sjemena ne padaju samo na jedno mjesto. Ne padaju samo na oranicu. Ona se razasipaju i na druga mjesta. Dospijevaju pokraj puta, na kamen, među trnje, na oranicu. Sijač daje dospjeti sjemenu na svaku vrstu zemlje. Svako tlo ima mogućnost dokazati se svojom kakvoćom. On iskušava vrste tla. Ona su različita. Prema učinku uroda procjenjuje plodnost tla. Svako od njih proizvodi drugačije učinke. Jer svako tlo nije jednako raspoloženo za poželjni učinak. Samo dobra zemlja rodi obilnim plodom. Govor o sijaču je izrečen s težnjom. On je usmjeren ušima ljudi. Govor se upućuje sada meni: “Ako imaš uši, poslušaj.” Govor o sijaču donosi poruku: Sjeme je riječ Božja. Sijač riječi je Isus Krist. Naslovnici kojima je usmjerena riječ Božja su ljudi.

Sjeme riječi dolazi na sve vrste tla. Tla su veoma različita. Bog je sveobuhvatno darežljiv. On usmjeruje svoju riječ svim ljudima. On govori svakome čovjeku. Govori dosta glasno. Čovjek ga može čuti. Svaki čovjek se može usporediti s nekim tлом. I ja sam jedan između tih ljudi. Meni Krist govori svoje riječi života vječnoga.

Raznolike vrste tla. To su ljudi s različitim odnosima prema riječi Božjoj. Brojni su izazovi toj riječi. Izazovi riječi uvjetuju: biti ili ne biti raspoložena zemlja za prijam riječi Božje. Različite su dobi moga života. Brojna su mjesta na kojima ja mogu biti. Puno je okolnosti u kojima se mogu naći. Moje postojanje mogu pratiti neujednačena raspoloženja. Nepoznate su snage izazova. One me mogu nepoštedno zahvatiti. Kroza sve to putuje moj život. Prepoznajem sebe u svakoj vrsti tla. Ja mogu biti za riječ Božju: i ono tlo kraj puta, i ono kamenito tlo, i ono trnovito tlo, i ona dobra zemlja. Ja sam tlo kraj puta kad mimoilazim riječ Božju. Kad ne slušam Božji govor. Kad ne slijedim glas živoga Boga koji me zove ići njegovim putem. Kad moji koraci skreću s Božjeg puta na stranputice. Ja sam tlo kraj puta kad usmjerujem svoje misli, htijenja, djelovanja sadržajima upitne kakvoće. Ja sam kamenito tlo kad je moje srce tvrdo, hladno, beščutno za prijam prave riječi, kad sam ja takav da se ne može u meni uvriježiti učinkovit rast riječi Božje. Ja sam kao trnovito tlo onda kad su u meni prisutne bodljike što se protive prihvaćanju i rastu riječi Božje. Te bodljike mogu biti: raspuštenost, srdžba, svađa, sebičnost; sklonost drogi, pušenju, alkoholu, neredu, neradu-neučanju (usp. Gal 5,19-21). Isuse, ti možeš spaliti svako trnje. Možeš osloboditi u meni prostor za učinkoviti prijam i rast riječi što ih sije Isus Krist (usp. Lk 8,4-15).

### Još jedno razmišljanje o sijaču ili ponuda sadržaja za rad u skupini:<sup>2</sup>

1. Svetopisamski govor o sijaču, sjemenu i zemlji možemo promišljati i u obrazovno-odgojnom području.

2 Ako se odlučite za rad u skupinama, možete odabrati bilo koji predloženi ulomak koji Vam

Možemo ga prepoznati u našim školskim i odgojnim događanjima.

U obrazovno-odgojnim ustanovama su učitelji-odgajatelji,

đaci, studenti i programi učenja.

Učitelji-odgajatelji su sijači znanja svojih struka.

Oni prenose, posreduju različita znanja i umijeća.

Primatelji ovih sadržaja su đaci, studenti.

Iste riječi mogu ostvariti veoma različite učinke u đacima, studentima istog razreda.

Đaci, studenti su različite kakvoće.

Za to učinci nisu jednako rodni.

2. Upit: Što sve omogućuje uspješan tijek učenja i odgoja? To može biti sretno jedinstvo brojnih pojedinosti: pokretačka snaga svrhe učenja i studija, prirodna nadarenost, pažnja u školi, marljivo i redovno ostvarivanje domaćih uradaka, dragovoljno i radosno raspoloženje za učenje i odgoj, obnavljanje i prijateljevanje s već prijednim gradivom, dobro isplanirano vrijeme odmora i učenja, međuučeničko pomaganje...

3. Pregnuće sadašnjem učenju i odgoju nije samo radi ostvarenja određenog budućeg cilja. Ono omogućuje sadašnji učenikov skladan svestrani rast ljudske osobe. Ono kroza što ja sada rastem ostaje uzidano u hram moga budućeg života. Moja prošlost i sadašnjost bit će prepoznatljive u mojoj budućnosti.

4. Svestranijem rastu cjelovite ljudske osobe znatno pridonose obrazovanje, odgoj, šport. Time mi pripremamo dolazak bolje i ljepše stvarnosti države Hrvatske. Snagom stručnijih, poštenijih i radnijih ljudi mi oslobođenije i ravnopravnije sudjelujemo u stvarnosti života sadašnjega i budućega svijeta. Mladi počeci onoga ljepšega i boljega ste vi sada u odnosu prema vrijednostima obrazovanja i odgoja.

5. Bože stvaratelju svijeta, ti darivaš ljudima sudjelovati u djelima svoga stvaranja. Tvoje je htijenje da mi ljudi budemo djelotvorni čimbenici u ovome svijetu. Ti izručuješ nama ljudima s povjerenjem ovu

zemlju (usp. Post 1,28-30). Ti nas obdarivaš sposobnostima sustvarati zajedno s tobom. Sve ono što ti stvaraš stvoreno je dobro (usp. Post 1). Ti nas pozivaš djelovati dobro, slično kao ti. To mi možemo ostvarivati, jer nam ti za to darivaš potrebne snage. Možemo, jer nas ti činiš sličnima sebi (Post 1,27). Mi želimo djelovati suglasno tvome stvaranju. Spremni smo s tobom graditi dobar svijet. U tome nam pomaže naša škola. Za to smo spremni zdušno usvajati obrazovne i odgojne sadržaje.

6. Obrazovanje, odgoj, šport i sva druga ljudska djelovanja mogu biti obasjavani posebnim svjetlom. Ima svjetlo što bdije u nama ljudima. To je svjetlo razuma. Ima u ljudima glas što ih upozorava na kakvoću njihova djelovanja. To je glas savjesti. Ima svjetlo objavljene riječi Božje. Ta Riječ je pisana i utjelovljena. Svjetlo pisane riječi je Sveto pismo. Utjelovljena Riječ Božja je osoba Isusa Krista. Isus je svjetlo svijeta. On je poslan biti na prosvjetljenje svima. On prosvjetljuje sveukupnost ljudskih mišljenja i djelovanja. On ih ispravno usmjerava. Jer Isus je pravi put. Isuse, riječi Pisma svjedoče o tebi. Ti si u svojoj mladosti "napredovao u mudrosti, rastu i milosti pred Bogom i ljudima" (Lk 2,52). Takav skladan svestrani rast ljudske osobe je potreban i nama mladima. On nam je nadahnuće i poticaj. Mi se oduševljavamo za nj. I prihvaćamo ga. Osobito nam u tome pomaže škola.

### Molitva vjernika

(Svaki je zaziv dvodjelan; čitaju ga dva čitatelja stojeći zajedno; jedan čitatelj čita prvi, a drugi čitatelj drugi dio.)

### Voditelj/ica:

Gospodine Bože, pred tobom su đaci, studenti.

---

može poslužiti kao nadahnuće za razgovor. Na kraju rada u skupini možete napraviti sažetak razgovora, pa ako je moguće i odluku. O učincima rada u pojedinim skupinama može se predstaviti izvješće na zajedničkom susretu.

Oni su uvjereni da tvoje uho pozorno sluša govor njihovih potreba. zato te s vjebrom u uslišanje mole.

(*Na kraju svake molitve čitatelj kaže:*

*“Zazivamo s čežnjom”*),

(*a mi svi odgovorimo:*

*“Duše Sveti, prosvijetli nas.”*)

1. Isuse, tvoji su učenici pedeseti dan nakon tvoga uskrsnuća molili u jednoj dvorani. Tamo su čekali Božji dar - silazak Duha Svetoga.

“Tad iznenada dođe neka buka s neba. kao kad puše silan vjetar; pa ispuni svu kuću u kojoj su učenici boravili. I ukazaše im se jezici kao od plamena. I razdijeliše se. Nad svakoga od njih siđe po jedan. Svi se oni napuniše Duha Svetoga. I počеше govoriti tuđim jezicima: kako ih je već Duh nadahnjivao govoriti” (Dj 2,2-4).

2. Gospodine, i mi daci i studenti željeli bismo biti obdareni Duhom Svetim. I mi bismo htjeli usvojiti znanje jezika. I znanje tuđih jezika; da bismo tako mogli biti u dosluhu s mnogostrukim dobrima različitih naroda i kultura. Htjeli bismo usvojiti visoko poznavanje hrvatskog jezika. I još više od znanja. Htjeli bismo steći umijeće lijepog izražavanja u međuljudskim odnosima. Razina kakvoće našega govora oslikava kakvoću našeg duhovnog dosega. Mi se ne izražavamo samo govorom riječima. Mi govorimo cijelom svojom osobom. I to na puno načina: držanjem i pokretima tijela, izrazima lica i očiju, reakcijama... Željeli bismo takve načine govorenja i ponašanja da bismo se mogli razumjeti i prihvatiti u duhu dobrote i slobode: s roditeljima, s učiteljima i odgajateljima, s odraslima i s djecom, sa svojim vršnjacima. Sporazumjevanje sa svima u duhu dobrote, to je novi način čovjekova postojanja. Zazivajmo s čežnjom:

*Duše Sveti, prosvijetli nas.*

1. Duše Sveti, ti “darova sedam razdaješ”: darove mudrosti i razuma, darove savjeta i jakosti, darove znanja, pobožnosti i straha Božjega.

2. Mi daci, studenti prepoznamo poželjnost sebi svih ovih darova u svome učenju i odgoju.

Zato zazivamo s čežnjom:

*Duše Sveti, prosvijetli nas.*

1. “Plod Duha su: ljubav, radost, mir, strpljivost, blagost, dobrotu, vjernost, krotkost, uzdržljivost.”

2. Mi daci, studenti smo zahvalni za ove pokazane darove. Prepoznamo da bi ih bilo korisno povezati s našom školskom, odgojnom i ostalom mladenačkom stvarnošću života. S ljubavlju, s radošću, s mirom, sa strpljivošću usvajati obrazovne i odgojne sadržaje, te druge ljudske vrline.

Zato zazivamo s čežnjom:

*Duše Sveti, prosvijetli nas.*

1. Bože, ljubitelju slobode.

Bila je stoljećima porobljavana jedna zemlja i neslobodan jedan narod.

Oni su lutali u tminama nesnalaženja žudeći za svojom vlastitom zemljom obasjanom suncem slobode.

Ti si u srcima svih naraštaja palio iskre nade.

Oni su ti povjerovali.

I došao je onaj čas. Čas izazovni.

Tada si ti nadahnuo, pokrenuo i okupio pod jedan stijeg

cijeli jedan narod.

Narod koji bijaše prisilno raspršen po svem svijetu,

kao nepoželjan narod.

Prognan iz jedne nepriznate zemlje.

Ti si poveo jedan narod u prostranstva slobode.

Put je vodio kroz nezamislivo strašna razaranja, progonstva, pogubljenja, ranjavanja.

I napokon si vratio narodu njegovu otetu zemlju.

Darovao si mu snage osvojiti zanijekanu slobodu.

2. Za dar svoje vlastite i slobodne Domovine slavimo snagu Božju.

Slavimo je posvjedočenu u snazi cijeloga našega naroda.

To nas obvezuje ustrajno i nezaboravno biti zahvalni

Bogu, koji se pokrenuo za našu slobodu i onima po kojima nas on oslobađa.

Zato zazivamo s čežnjom:

Duše Sveti, prosvijetli nas.

**(Voditelj/ica:**

Otvaram mogućnost doricanja i drugih nadahnutih zaziva.

### **Čežnja za mirom**

**Voditelj/ica:**

Gospodine Isuse Kriste, ti si rekao svojim učenicima:

“Mir vam ostavljam, mir vam svoj dajem.”

I mi ovdje smo tvoji učenici.

Mi želimo živjeti cjelokupnu stvarnost ove školske godine u postojanju miru. Sa svima. Biti mir jedni drugima. Neka to posvjedoči i ovaj naš pozdrav znakom mira. Pružite darežljivo ruku jedni drugima.

*(U vrijeme pozdrava bilo bi pobudno pjevati koju pjesmu mira, ili samo svirati. Voditelj/ica može završiti vjerničku molitvu i ovako):*

Bože Oče naš, ti nam nudiš svoga Sina Isusa za vrsnog učitelja i vjernog suputnika sveukupne stvarnosti našega života.

Mi želimo da nam on to bude i u osmišljenju svih djelovanja usmjerenih uspjehom tijekom naše izobrazbe i odgoja.

Da ova zalaganja prepoznamo kao no-

sive sastavnice cjelovitog rasta naše ljudske osobe.

Ti nam uprisutnjuješ svoga dobrog Duha mudrosti.

On nas nadahnjuje s pouzdanjem iščekivati blagoslovljen početak, tijek i ishod ove školske godine.

Nadamo se uslišanju u ime Isusa Krista zdužno moleći zajedno:

Oče naš...

Zdravo Marijo...

**Voditelj/ica:**

Završna, blagoslovna molitva:

Bog, Otac svjetla, rasvijetlio ove đake i studente,

sve prosvjetne i odgojne djelatnike,

osnažio i usrećio sve one koji na bilo koji način

služe boljem rastu obrazovanja, odgoja, športa,

svih ljudskih, kršćanskih vrijednota;

darom Duha Svetoga.

Ispunio vas sve radošću, dobrotom, mirom

i udijelio vam obilje duhovskih darova.

*(usp. Rimski misal, KS, Zagreb 1980, str. 434)*

**Svi:** Dođi, Duše Sveti.

**Voditelj/ica:**

Đaci, studenti, čestitamo vam novi početak!

Krenite odvažno u školu.

**Završna pjesma, glazba...**