

## RIJEČ UREDNIKA

U vrijeme kad Vi, drage čitateljice i čitatelji, budete otvarali ovaj svježe otisnuti broj "Kateheze", većina će naših vjeroučenika već započeti svoje dugo željkovane ljetne praznike. Mnogi od njih u međuvremenu će možda i zaboraviti na vjeronauk u školi, a drugi će ga se opet čeznutljivo sjećati pitajući se kako će to biti kad na godinu ponovno sjednu u školske klupe. Vi u međuvremenu sređujete svoje dojmove, mnogobrojne birokratske i druge poslove, razmišljajući i o zasluženom odmoru - gdje ćete ga i kako provesti.

Vrijeme školskih praznika ujedno je i vrijeme kad svi nastojimo skupiti i nove snage i nove spoznaje za novu školsku godinu. Obogaćenju Vaših spoznaja želimo, kao i uvijek, pomoći i ovim brojem "Kateheze". Neke teme su Vam već poznate, a isto tako i svi autori pojedinih priloga. U prvome M. Pranjić nam govori o *vjeronaučnim udžbenicima kao pomagalima u izvođenju vjeronaučne nastave*. Pisac, koji je ujedno i autor naših današnjih srednjoškolskih vjeronaučnih udžbenika, piše imajući na umu osobno iskustvo u pripremi i pisanju vjeronaučnog školskog programa i udžbenika u naše vrijeme i u našim prilikama. Nitko se od nas, na žalost, ne može pohvaliti dugogodišnjim iskustvom na području školskog vjeronauka, barem ne u našoj sredini, jer su nam to poznate političke okolnosti desetljećima priječile. Utoliko će nam biti korisnije pročitati ovaj članak koji nas upućuje na neke znakovite i osobito važne činjenice s obzirom na školu i školski vjeronauk, odnosno s obzirom na školski vjeronaučni udžbenik. Autor nas i ovom prilikom upozorava na temeljne pojmove i razlike. Treba naime, dok se priznaje međusobna povezanost i nadopunjavanje, jasno razlikovati školski vjeronauk od župne kateheze, odnosno školski vjeronaučni udžbenik od župnog katehetskog priručnika. To nije lako jer se na prvi pogled može učiniti da onaj tko tako ne razlikuje jedno od drugoga ili želi zanemariti ili uništiti mjesto i ulogu župne kateheze. Takav bi zaključak bio međutim u potpunosti kriv: na razlike se i ovdje upozorava upravo stoga kako bi se ukazalo na izvorne specifičnosti svakog od ova dva oblika odgoja u vjeri. Činjenica je da smo u posljednje vrijeme nekako prešutno dali poseban ili, u nekim slučajevima, isključiv naglasak na vjeronauk u školi. Briga za taj predmet i za sve što je s njime u vezi više su nego pozitivni i takvo zalaganje treba podržati. Međutim, to ne znači da treba smetnuti s uma potrebu za istovremenim njegovanjem i promicanjem i župne kateheze. Pa ipak danas je mnogim pastoralnim djelatnicima to vrlo teško ili doslovno nemoguće provesti. Svakako se treba prisjetiti da nam ni prijašnjih desetljeća nije uvijek bilo lako pa smo ipak znali pronaći osoblje i vrijeme kako bismo upravo tu djelatnost posebno pratili i promicali. Bilo bi doista pogrešno reći da smo mi toliko drugačiji od drugih naroda i država te da kod nas stvari mogu funkcionirati i bez župne kateheze. Sigurno je da je naša situacija "naša" te upravo stoga "neponovljiva", ali je isto tako sigurno da nije na odmet učiti i od drugih. A drugi u tome smislu imaju i određenih pozitivnih i konkretnih iskustava te određenih poteškoća, i to ne samo sa župnom katehezom, nego i sa školskim vjeronaukom. Jedno od takvih iskustava svakako je sve brojnije angažiranje laika i u školskom vjeronauku i u župnoj katehezi kao uostalom i u pastoralu i u životu crkvene zajednice općenito. Trebat će dakle i kod nas sve ozbiljnije razmišljati ne samo o tome kako školovati nove kadrove, nego i kako ih i gdje upošljavati, jer će nam se inače desiti da ćemo za koju godinu školovati nove i buduće - nezaposlene!

Vrijednosti su nešto o čemu se danas posebno govori na području ekonomije, ali ne smije se zaboraviti da vrijednosti ima i u životu svakoga čovjeka. O tim vrijednostima, o njihovu razlikovanju, o opasnostima i zanemarivanju osnovnih ljudskih, moralnih i kršćanskih vrijednosti govori nam A. Snaj u drugom prilogu. Nakon toga možete pročitati još jedan prilog već Vam dobro znane A. T. Filipović, ovaj put o *likovnom izražavanju u vjeronaučnoj nastavi*. Slijedi zatim niz "nastavaka". To su drugi dijelovi članaka što su ih napisali M. Vidović, Đ. Hranić i D. Labaš jr.: autorima se zahvaljujemo na strpljivosti što su čekali kako bi se njihov rad u cijelosti objavio, a Vama, drage čitateljice i čitatelji, želim da što prije pronađete vremena kako biste mogli pročitati i njihova vrijedna razmišljanja i istraživanja.

Ovaj broj "Kateheze" sadrži i nekoliko priloga koji su svaki na svoj način specifični i govore nam o nekim događajima u općoj i našoj crkvenoj i religiozno-pedagoško-katehetskoj praksi. Držali smo da će biti korisno da Vas o tome obavijestimo kako bismo Vas i na taj način upoznali bar s nekim aktualnim događanjima na ovom području. Kao što je to posljednjih godina uobičajeno, i ovaj broj završava recenzijama i prikazima knjiga. Pročitajte i taj dio Vašeg i našeg časopisa: koliko ideja, iskustava, prijedloga, problema!

Ugodan odmor i praznike želi Vam

Urednik