

RIJEČ UREDNIKA

Započela je još jedna nova školska godina. Kao i uvijek, taj događaj sa sobom donosi mnoštvo novosti i nadanja, ali uz njih postoje i mnogi još neriješeni problemi i teškoće. Neki su vezani uz zgrade i prostorije, odnosno sasvim određene materijalne probleme. Drugi su drugačije naravi, kao što je onaj, koji nas posebno zanima, a to je sve ono što je povezano s vjeronaukom u školi i sa župnom katehezom. Vjeronauk u školi u Hrvatskoj danas je predmet koji nije novost, iako se u nekim školama predaje tek prvi put, uglavnom zbog sasvim specifičnih problema: ili je riječ o školama koje su ove školske godine prvi put otvorene ili dosad nije bilo vjeroučitelja. Može se stoga reći da je situacija sve jasnija, a u prva dva razreda srednje škole postoji već i mogućnost izbora dva jednakopravna predmeta: vjeronauka ili etike, što je svakako pozitivno i nadajmo se da će doprinijeti kvaliteti i jednog i drugog predmeta. Činjenica da se još uvijek spominju škole u kojima nema vjeroučitelja iako ima vjeroučenika, upućuje nas na zaključak da je u nas i dalje hitan zadatak upravo priprema i školovanje vjeroučitelja.

Članci koje donosimo u ovom broju mogli bi se svrstati na nekoliko načina, no činjenica je da ih ima i većih i manjih, više teoretske ili više praktične naravi. Nadajmo se da će i jedni i drugi naići na pozitivan odjek čitatelja. Tako na početku možete čitati o odgoju s obzirom na ljudsko dostojanstvo, autoritet i uzore odnosno o ulozi Crkve u odgoju i formiranju čovjekove osobnosti. Zatim slijede dva priloga koja su ujedno i ukazivanje na dva najnovija izdanja naše izdavačke kuće. Riječ je o *Školskom biblijskom atlasu* i o *Religijskoj pedagogiji*. Dakako, ti će Vas prilozi tek uvesti u bogatstvo i raznolikost tih dviju knjiga. Prilog raspravi o postojećim i mogućim novim katehetskima i vjeronaučnim programima u nas svakako je zanimljiv i jezgrovit članak o *katekumenskom putu priprave za sakrament potvrde*. Iz riznice bogate hrvatske prošlosti ovaj put nam se otkriva mali *katehetski letak*, napisan još u 18. stoljeću. Svojevrsno osvježanje, a nadajmo se i pozitivan poticaj pastoralu, predstavlja članak koji govori o *pastoralu mladih radnika*. Nakon toga slijede dva priloga praktične naravi: vjeroučitelji u prvom razredu sada mogu biti višestruko radosni: tu su upute o tome kako metodički obraditi jednu vjeronaučnu temu, ali i konkretan prijedlog za jedan vjeronaučni sat u kojemu je na suvremen način prikazana *prisposoba o talentima*. Napokon, tu je i intervju s vjeroučiteljicom u srednjoj školi koja svima nama poručuje nešto iz svoga iskustva, ali i postavlja pitanja sebi i nama pa neće biti zgorega da se nad time još više zamislimo. I u ovome broju posljednje su stranice rezervirane za pogled u noviju literaturu izvan našeg jezičnog područja.

Možda bismo ovaj put mogli sebi, ali i drugima ponovno postaviti pitanje treba li i što se može, što mi osobno možemo i u kojem pravcu i smislu bismo prije svega trebali djelovati s obzirom na uspostavljanje i promicanje što zdravijeg odnosa npr. župe i škole, odnosno - a što je za nas naročito važno - župne kateheze i školskog vjeronauka. U ponešto širem kontekstu mogli bismo se i upitati kako se odvija proces odgoja u vjeri i katehizacije u okviru crkvene zajednice, naroda Božjega danas, u demokratskoj i, nadajmo se, sve demokratskijoj i - tjelesnim ali i duhovnim - blagostanjem svijetu nas.

Iskreno Vas pozdravlja

Vaš

urednik