



Uvodna riječ

Štovani,

ovaj broj našeg časopisa posvećen je gotovo u cijelosti 19. katehetskoj ljetnoj školi (KLJŠ). Materijalima s te Škole dodan je samo interview s vjeroučiteljem, pa stoga nakon dužeg vremena čekanja u rukama imate Zbornik radova 19. katehetske ljetne škole. On nosi naslov koji je i Škola nosila: "Vjerski odgoj u školi i župnoj zajednici". Prikupljanje ovih priloga pratili su isti problemi kao i pripremu i održavanje Škole. Naime, Škola je održana u Zagrebu u vrijeme početka domovinskog rata, od 24. do 28. lipnja. Posljednji sati su se skraćivali kako bi se svi sudionici na vrijeme vratili kućama, da ih ratno stanje ne zadesi na putu ili u Zagrebu. U tim trenucima napetosti i brige za budućnost malo je tko imao strpljenja da dovrši započete rukopise ili da ih preda za daljnju obradu. Teško je bilo pitati kad će prilozi biti poslani i gdje se nalaze, jer je prednost imao život tolikih prognanika i brige koje je nametao ovaj strašni rušilački rat. Unatoč dramatičnim ratnim danima, bijegovima u skloništa ili napuštanja vlastitog doma, zahvaljujući upornosti i trudu gospodina Pavla Crnjca - urednika Zbornika - uspjeli smo prikupiti velik dio radova koje sada objavljujemo.

Zbornik 19. KLJŠ ima tri glavna dijela: Predavanja, Rad u timovima, Sažetak rada Škole i Zaključna diskusija.

Predavanja - najvažniji dio Zbornika - uglavnom su na okupu. Iznimku čine dva predavanja koja su ranije objavljena u "Katehezi" i to zbog neizvjesnosti izlaženja ovog Zbornika. Predavanje dr. Marka Pranjica "Program katoličkog vjerskog odgoja i obrazovanja u srednjoj školi" objavljen je u "Katehezi" XIII(1991)3, 5-18 prije samog otvorenja KLJŠ. Drugo predavanje, dr. Josipa Balobana, "Duhovno-vjernički identitet vjeroučitelja" objavljen je u "Katehezi" XIV(1992)1, str. 10-23. Preostala četiri predavanja objavljuju se u ovom Zborniku. Rad u timovima, kojih je na 19. KLJŠ bilo šest, bio je po opsegu programa vrlo velik i zanimljiv, a sudionika je bilo isto tako vrlo mnogo. Međutim, upravo zbog navedenih ratnih prilika nije se mogao odvijati kao na ranijim KLJŠ. Zbog kratkoće vremena nije bilo moguće iznijeti završne izvještaje na zajedničkoj sjednici, što je bila redovita praksa posljednjih KLJŠ. Ipak je za ilustraciju nešto učinjeno. Voditelji Šestog tima

uspjeli su predati svoje radove, a radovi ostalih timova ostali su u konceptu nedovršeni i nedostupni. Umjesto tih izvještaja o radu u timovima može poslužiti Zaključna diskusija koja je bila vrlo opsežna i iscrpna, a neki sudionici uspjeli su na njoj iznijeti rezultate rada u svojim radnim skupinama.

U predavanjima razrađena je osnovna tematika 19. KLJŠ - vjerski odgoj u školi i župnoj zajednici. Katehetska je škola upravo željela da ulazak vjeronauka u javne škole, koji se prvi put poslije 45 godina uvodio u školu u šk. god. 1991/92, što je omogućila nastupajuća nova demokratska vlast u Hrvatskoj, bude ozbiljno pripremljen i ispuni očekivanja koja su se u njega polagala u duhovnoj obnovi Hrvatske. Stoga je naglasak na predavanjima, odnosno sada u objavljenom Zborniku, na cjelovitom odgoju, župnoj katehezi, vjerskom odgoju u osnovnoj i srednjoj školi te na identitetu vjeroučitelja. U cjelovit odgoj bezuvjetno ulazi i religijski odgoj. Posebno je bila istaknuta problematika vezana uz školski vjeronauk i župnu katehezu. U predavanjima i diskusiji provlačilo se nastojanje da se uz vjeronauk u školi ne zapostavi župna kateheza, a prema tome ni kontakt djece sa župnom crkvom i župnom zajednicom. U vrijeme više disetljeća dugog komunističkog potiranja Crkve župna je kateheza stekla velik ugled i imala velik uspjeh. Ona ne bi smjela nestati već bi morala zadržati svoje pravo mjesto, a to je da mlade uvodi u sakramentalni život i u život zajednice. Budući da su programi osnovne i srednje škole odobreni *ad experimentum*, postoji mogućnost promjene i stalnog usavršavanja. Poseban dio tematike ovog Zbornika zauzima vjeroučitelj, koji ima svoj duhovni, vjernički i stručni identitet. Budući da vjeroučitelji, koji su svećenici, sestre redovnice i laici, nisu svi prošli redovno katehetsko obrazovanje, naglašena je potreba samoobrazovanja, samoinicijative, gorljivosti i ljubavi prema naviještanju Božje riječi. Istaknuto je pozitivno i negativno iskustvo Zapadnih zemalja u području školskog vjeronauka, koje može biti korisna orijentaacija našem novom putu. U svezi s tim raspravljani su mnogi konkretni problemi: odnosi škole, obitelji i Crkve, odnosi škole, Ministarstva za prosvjetu i Crkve, odnosi vjeroučitelja i Povjereništva za katehezu, njegov mandat i povezanost sa župnikom, duhovni i stručni lik vjeroučitelja, mogućnosti školovanja i doškolovanja. O tome govore tri predavanja i velik dio zaključne diskusije.

Navedene teme, koje su vrlo aktualne, preporučuju ovaj Zbornik svakom kateheti i katehistici kao dobar savjetnik i izvor novih spoznaja i potrebnih informacija.

Urednik