



Uvodna riječ

*Štovani vjeroučitelji,
cijenjene vjeroučiteljice*

Bibliji pripada najpovlaštenije mjesto u nizu izvora iz kojih kateheza crpi u svom nastojanju oko odgoja cjelovite osobnosti svojih učenika.

Ta knjiga ne poznaje samo širok spektar ljudskih iskustava i, recimo tako, Božju kritiku na njihovu adresu nego, što je najvažnije, sadržava i poruku spasenja kao svoju središnju vrijednost. Radi se dakle o ponudi koju Božja ruka pruža čovjeku da ga spasi. Biblija stoga nije formulirana u smislu znanstvenog dokumenta, nego je usadena u plan spasenja, u prvom redu u nauk i život Isusa iz Nazareta.

Želimo li razumjeti evanđeosku poruku u njezinoj povezanosti sa životom, osnovno je posvijestiti si da se ovdje ne radi o nekoj teoriji ili spekulativnoj znanosti, nego o nauku koji donosi spasenje i koji čovjeka poučava što treba znati i što treba činiti da bi i postigao to spasenje koje mu dolazi od Boga. Točnije rečeno: ne radi se o apstraktnim istinama i pojmovima o Bogu i čovjeku, nego o konkretnom događaju spasenja, o Božjoj, u ljudsku povijest ugrađenoj inicijativi. U središtu Objave, prema tome stoji osloboditeljska i spasavajuća blizina Božja u osobi Isusa Krista.

Ovim se ne želi reći da Objava ne sadržava i stanovitu spoznaju o Bogu, o čovjeku i o svijetu, no ta je spoznaja dio Objave samo onoliko koliko je potrebno da bi se čovjek mogao orijentirati u svom svagdanjem življenju, tj. zauzeti vlastiti stav prema vjeri i po njoj živjeti.

Vrlo je važno da se ta božanska poruka izrazi danas onim riječima i znakovima koji će je učiniti pristupačnom modernu čovjeku. Ta je poruka konačno namijenjena čovjeku i uvelike mu pomaže da riješi svoje životne probleme. Naime, spasavajuća Božja prisutnost koja je ušla u ljudsku povijest po Isusu Kristu ne može biti shvaćena kao obična statična povijesna stvarnost. Radi se o sadašnjoj prisutnosti koja se nudi danas kao što se nudila prije dvije tisuće godina, istom snagom i konkretnošću.

Kršćanska ponuda stoga znači zov današnjice. Uči kako današnji ljudski život treba biti usmjeren na suradnju u planu Božjega spasenja i oslobođenja. Stoga bi od svega bila mala korist ako Božja poruka ne bi bila prevedena u jezik ljudskih interesa i problema današnjice.

Svjesni upravo te bitne činjenice, organizatori 20. katehetske zimske škole, održane u Zagrebu od 11. do 15. siječnja 1993, za temu izabraše biblijsku tematiku: "Lukino Evanđelje i naša kateheza". Prilike u kojima se našao naš narod i naša domovinska Crkva učinile su da smo iznimno prijemljivi razumijevanju Isusa iz Nazareta kakva nam ga prikazuje Luka u svom Evanđelju.

Predavači na toj katehetskoj zimskoj školi najprije su prikazali kako su autor trećeg Evanđelja i njegova zajednica bili zahvaćeni vjerom i iskustvom Isusa iz Nazareta, povijesnoga i uskrsloga, a tek onda se osvrću na to kako Luka kao vjernik napisao svoje Evanđelje. Ono što je rečeno na 20. katehetskoj ljetnoj školi i ono što je od toga upravo objavljeno u ovom broju Kateheze uvjerava nas da je Lukino Evanđelje i danas snažno svjedočanstvo djelovanja Duha Božjega, koje može i nas zahvatiti i pokrenuti, te učiniti svjedocima Kristove dobrote u našem vremenu.

U ovom broju Kateheze objavljujemo i prilog dr. Alojzija Hoblaja: "Teorijski i praktički pristup programu za djecu predškolske dobi". Radi se o novoj stvari kojoj se u našoj Crkvi zbog određenih razloga do sada nije posvećivala pažnja. Uz ovaj članak objavljujemo i dva priloga-dokumenta koji se odnose upravo na spomenutu problematiku. Vjerujemo da će biti vrlo korisni svima koji su zainteresirani za to područje.

Zahvaljujemo autorima priloga objavljenih u ovom broju Kateheze na njihovom doprinosu, kao i sestri Miroslavi Crljenković za trud oko prikupljanja priloga s 20. katehetske zimske škole.

UREDNIK