



## Riječ uredništva

*Cijenjene vjeroučiteljice,  
poštovani vjeroučitelji!*

*Koliko ste već puta čuli frazu: "Vjeronauk se vratio u škole"? Možda vam se katkad učinila već toliko otrcanom da biste najradije začepili usta onome tko ju je izgovorio, zabranili pisati onima koji su je upotrijebili u svojim tekstovima. Ljudima čiji su afiniteti više usmjereni senzacionalističkim i uvijek najnovijim vijestima, pa prema tome neskloni dubljem proučavanju stvari uistinu može poštati prilično mučno studioznije bavljenje nekim problemom. ili činjenicom.*

*No ima i onih, nadamo se da ste i vi među njima, koji žele uvijek više, bolje i dublje upoznati povode i uzroke rađanja i razvoja stvari koja im se čini važnom. Vođeni upravo tom znatiželjom, zaokružiti ćemo ovo godište u cjelinu koja se uglavnom bavila školskim vjeronaukom. Toj problematici izravno je posvećen samo onaj dio ovog broja "Kateheze" koji donosi prilog o novim udžbenicima za vjeronauk u srednjim školama. Udžbenici su na svoj način plod i konkretizacija mnogih rasprava, studija, teoretskih raščlanjivanja, traganja za najboljim rješenjima. O tome kako su nastajali pišu oni koji su na njihovu ostvarenju uporno i marljivo radili. Naime, u ponedjeljak 14. rujna 1992. u prostorijama "Školske knjige" promovirana su dva vjeronaučna udžbenika: "Jeka duše" i "Zov slobode". Već i zbog same činjenice da se radi o prvim srednjo-školskim vjeronaučnim udžbenicima, koji su se u nas pojavili nakon gotovo 50 godina progona i odsutnosti iz školskog obrazovnog i odgojnog sustava, dužni smo im posvetiti pažnju. No kako se radi o ostvarenju koje će, bez sumnje, ući u povijest i zbog svog nedvojbenog doprinosa na području odgoja, kako vjerskog tako i općeljudskog, učinilo nam se važnim i zanimljivim objaviti ono što su o njima do sada rekli ili napisali bilo autori, bilo oni koji su surađivali na njihovu ostvarenju, bilo recenzenti.*

*Znanstveni članci koji se nalaze na početku ovog broja Kateheze, iako nisu u izravnoj vezi s udžbenicima, itekako mogu biti korisni onima koji se bave školskim vjeronaukom. Prvi članak proučavajući ulogu Katoličke crkve u stvaranju zapadnoeuropskog školstva, pokušava još jednom pokazati da je vjerski odgoj samo dio cjelokupnog odgoja, štoviše da je škola kao odgojna ustanova upravo i nikla u krilu*

*Crkve, te otkloniti bojazni onih koji misle da je vjeronauk u školi ustupak Crkvi i početak klerikalizacije društva. Drugi prilog progovara o vjerskoj kulturi i komunikacijskim sredstvima, osvjetljavajući tako ulogu i značenje vjeroučitelja kao komunikatora određene kulture. Na kraju donosi pregled komunikacijskih sredstava, njihove karakteristike te osnovne prednosti i nedostatke.*

*Zasebnu cjelinu svakako čini grupa priloga posvećena novom Katekizmu Katoličke crkve. Nošeni željom da svega nekoliko dana nakon što je taj katehetski dokument i priručnik postao dostupan javnosti, te da naša crkvena i društvena javnost budu što bolje informirane, skupili smo i objavili priloge koji nam ga čine bližim, jasnijim, razumljivijim. Budući da se radi o priložima proizašlim iz pera najupućenijih i najodgovornijih osoba s tog područja, uvjereni smo da će biti korisni.*

*Vjerojatno ste zamijetili da se grafičko uređenje ovog broja našeg časopisa razlikuje od nekoliko prethodnih brojeva. Zbog tehničkih, a i estetskih razloga, uredništvo se odlučilo za ovakvo rješenje, vjerujući da je prikladnije.*

*Ostaje mi još jedino radost da vam u ime uredništva našega i vašega časopisa najiskrenije zaželim*

*Blagoslovljen Božić*

*i plodonosnu, mirom i srećom ispunjenu, novu godinu.*

UREDNIK

