



ZBIVANJA

ŠIROM KATEHETSKOG SVIJETA

Rudi Paloš

U razdoblju od 7. listopada 1985. do 4. rujna 1987. godine Pastoralno vijeće biskupije Marsabit u Keniji stvaralo je pastoralni plan: „Crkva kakva želimo biti. Ispovijest vjere i program djelovanja za katoličke zajednice biskupije Marsabit.“ Prema tom planu evangelizacija se sastoji u otkrivanju Riječi Božje koja živi u raznim etničkim zajednicama biskupije, u proglašenju njihova sinovstva i oslobođenja u Isusu Kristu te u daljnjem procesu koji vodi k zajedništvu.

* * *

Prema istraživanju provedenom 1986. g. u Brazilu postoji 214.000 kateheta o kojih je 20% muškaraca i 80% žena, a 95% njih su laici. Osobito je značajna kateheza odraslih koja se odvija unutar crkvenih bazičnih zajednica, kojih u cijelom Brazilu ima oko 100.000

* * *

U Abidanu djeluje Zapadnoafričko katoličko sveučilište koje ima tri odjela: školu za katehete (studij traje dvije godine, a škol. godine 1987/88. bilo je upisano 30 studenata), pastoralno-katehetski institut (jednogodišnji studij, šest studenata u šk. godini 1987/88) i teološki fakultet, tj. odjel za postdiplomski studij – magisterij (dvogodišnji studij, 16 studenata u škol. godini 1987/88).

* * *

U srednoameričkoj državi Kostariki biskupska komisija za katehezu izdala je 1987. god.

dokumenat „Izvori kateheze“, koji na 60 stranica iznosi rezultat suradnje biskupa, kateheta te vjernika po župama i ostalim pastoralnim centrima. Dokumentat je prije svega namijenjen izobrazbi kateheta, a sastoji se od dva dijela: 1) nauk Crkve, 2) izvori kateheze.

* * *

Nigerijski nacionalni savjet katoličkih žena organizirao je od 8. do 13. veljače 1988. u Onitshi (Nigerija) seminar na temu „Uloga žene u društveno-kulturnom razvoju u Africi“. Na seminaru, čije je održavanje financijski pomogla organizacija „Konrad Adenauer“, sudjelovalo je oko 150 sudionika, većinom žena, iz Nigerije, Kameruna, Gane, Gambije, Benina, Francuske, Irske, Nizozemske, Italije, Belgije i Kanade. Među sudionicima treba istaknuti kardinala P. Pouparda, predsjednika Papinskog vijeća za kulturu, kao i kardinala F. Arinzea, predstojnika Tajništva za nekršćane, nekadašnjeg nadbiskupa Onitshe, koji je održao i predavanje na temu „Odgovor afričkih žena na kršćansku religiju i teologiju“. Gospođa Clare Chibesakunda, član Papinskog vijeća za laike, održala je predavanje na temu „Pastoralne potrebe afričke žene u promjenama njezine društveno-ekonomske situacije.“

* * *

Od 8. do 13. veljače 1988. održan je u prostorijama Katoličkog sveučilišta u Hsinchuangu nedaleko Taipeija, glavnog grada Tajvana, tajvanski nacionalni susret o evangelizaciji.

* * *

23. i 24. travnja 1988. Odjel za djecu Francuskog nacionalnog centra za religiozni odgoj održao je svoje redovito godišnje zasjedanje. Na susretu, koji se odvijao pod geslom „U ono vrijeme... bio nekoć“, sudjelovalo je 140 sudionika, većinom odgovornih za to područje na razini pojedinih francuskih biskupija. Raspravljajući o problemima odgoja najmlađih u vjeri, istaknut je i problem buđenja u vjeri u dobi između 25. i 35. godine života, dobi za koju je naglašeno da njezini pripadnici rijetko sudjeluju u životu i radu župe (štoviše, rijetko se i pojavljuju u crkvi), a što je sve povezano s postojanjem velikih egzistencijalnih pitanja i pitanjem o opstojnosti Boga.

* * *

23. i 28. svibnja 1988. održan je u Gazzadi nedaleko Verone (Italija) sastanak Evropske katehetske ekipe. Središnje teme susreta bile su: „Koja je 'nadležnost' nužna na katehetskom polju? Pitanje priznanja 'izvornosti' katehetskog djelovanja“. S obzirom na lik i ulogu katehete, istaknuto je da on nije u prvom redu učitelj, nego svjedok, katalizator određenog puta koji se zajednički prelazi, odgojitelj u službi novih izričaja vjere.

* * *

Od 20. do 30. lipnja 1988. održan je u Stony Point Center u New Yorku međunarodni kongres ekumenskog pastoralna na kojem su sudjelovali biskupi, svećenici i laici: baptisti, metodisti, prezbiterijanci, anglikanci, rimokatolici, vjernici „Indijske Crkve“, pravoslavci i kvekeri iz SAD, Kanade, Kube, Jamaike, Portorika, Španjolske, Italije, Švicarske, Nigerije, Gane, Kenije, Bangladeša, Šri Lanke i Koreje. Tema kongresa bila je: „Ekumenski trenutak 1988: Božji poziv na jedinstvo“. Evo nekih od obrađenih tema: rubnost, mjesni ekumenizam, izbjeglice, pravda i mir, religiozni pluralizam, pastoral turista, ekološki pokreti, ekumenski odgoj mladih, teološko promicanje žene, pokreti oslobođenja, sudjelovanje u župnom pastoralu, odnosi između kršćana i vjernika drugih religija, npr. Židova, muslimana, budista, hinduista.

* * *

Od 1. do 5. srpnja 1988. održan je u Strass-

bourgu (Francuska) IV. kongres luteransko-katoličkih teologa što su ga zajednički organizirali Ekumenski centar „Ivan XXIII“ Papinskog sveučilišta u Salamanki (Španjolska) i Centar svjetskog luteranskog saveza sa sjedištem u Strassbourgu. Tema kongresa bila je: „Apostolicitet Crkve“ (nauk, biskupstvo, normativnost vjere u Crkvi).

* * *

Od 25. do 27. srpnja 1988. organizirao je Francuski nacionalni centar za religiozni odgoj u Nici (južna Francuska) susret na temu „Informatika i kateheza“. Sudionici susreta bili su upoznati s postojećim kompjutorskim didaktičkim materijalima (software) za religiozni odgoj, a bio je priređen i poseban razgovor u vezi s mogućom upotrebom i razvojem tih suvremenih pomagala, osobito na području kateheze.

* * *

Međunarodno biblijsko društvo, u koje je udruženo 70 biblijskih društava sa svih pet kontinenata, usvojilo je na svom zasjedanju od 14. do 21. rujna 1988. u Budimpešti odluku da se do 2000. godine pripremi posebna Biblija za mlade.

* * *

Od 15. do 23. listopada 1988. održan je u Caracasu (Venezuela) VI. susret odgovornih za pastoral mladih u Lat. Americi. Cilj susreta bio je zajednički razgovor o procesu odgoja u vjeri u latinskoameričkom pastoralu mladih, kako bi se moglo usvojiti zajednička mjerila za razlučivanje i djelovanje koja će biti poticaj za izgradnju civilizacije ljubavi. Na programu se osim toga raspravljalo i o tijeku priprema kongresa latinskoameričke mladeži koji bi se, kako se predviđa, trebao održati krajem 1991. godine (oči 500. obljetnice otkrića i evangelizacije Amerike). Ujedno je bilo govora i o sudjelovanju mladih iz Latinske Amerike na hodočašću u Santiago de Compostela u Španjolskoj te susreta sa Svetim Ocem uz grob apostola sv. Jakova 19. i 20. kolovoza 1989.

* * *

Od 18. do 22. listopada 1988. održan je u Bogoti u Kolumbiji II. simpozij „Vjera i kultura“ što ga je organizirao odjel za kulturu CELAM-a na temu „Prisutnost Boga u latinsko-

američkom pjesništvu". Sličan je simpozij već održan 1987. g. na temu „Bog u latinskoameričkoj novelistici“, a za 1989. g. se predviđa treći simpozij u istom nizu, ovaj puta na temu „Problematika Boga u latinskoameričkom kazalištu“.

* * *

Od 4. do 8. studenoga 1988. godine održan je u belgijskom gradu Tournai „Bienale religiozne knjige i kršćanski nadahnutih audiovizualnih sredstava“. Drugog dana, 5. studenoga, organiziran je kolokvij: „Kršćanski tisak i knjiga za djecu u službi duhovnog rasta djeteta“. Posebni su autobusi prevozili posjeditelje među kojima su prevladavali djeca i mladi iz Belgije i sjeverne Francuske. Prijevoz, kao i ulaz na Bienale, bili su besplatni.

* * *

Od 1965. do 1973. g. u župi Veracruz u Medellinu (Kolumbija) djeluje Liturgijski institut. Na XIV. redovitoj sjednici CELAM-a (Konferencije latinsko-američkih biskupa) održanoj u Sucreau (Bolivija) u studenome 1972. godine Institut mijenja ime i proširuje namjenu, te dobiva naziv Teološko-pastoralni institut (ITEPAL) koji otada sve do kraja 1988. godine neprekidno djeluje u dotadašnjem sjedištu Liturgijskog instituta, da bi od početka 1989. g. preselio u glavni grad Kolumbije Bogotu, gdje se nalazi i sjedište CELAM-a. Institut od svog osnutka održava tečajeve pastoralne metodologije i teološkog posuvremenjenja, redovito u trajanju od osam mjeseci (dva uvodna tečaja i dva tečaja specijalizacije), koje pohađaju svećenici, đakoni, redovnici, redovnice i laici, a uvjet za upis je, osim odgovarajuće školske spreme i pastoralno iskustvo od najmanje pet godina. Ovogodišnja dva uvodna tečaja obuhvaćaju slijedeće predmete: A) *pastoralna metodologija* (od 3. travnja do 27. svibnja): 1. analiza pastoralnog iskustva svakog studenta; 2. društveno-pastoralno proučavanje stvarnosti; 3. „dijagnoza“ pastoralala; 4. pastoralno planiranje; 5. organizacija pastoralala; 6. vrednovanje pastoralala; 7. primjena na stvarnost; B) *teološka aktualizacija* (od 5. lipnja do 28. srpnja): 0. uvodni tečaj za one koji nisu sudjelovali u

prvom tečaju (od 29. svibnja do 2. lipnja); 1. opći uvod u pastoral; 2. biblijska pitanja; 3. kristološka pitanja; 4. ekleziološka pitanja; 5. antropologija; 6. teologija oslobođenja; 7. pučka religioznost; 8. laički ministeriji i crkvene bazične zajednice.

* * *

Katolički centar za evangelizaciju iz Maihingenena (SRNJ) organizirao je od 28. ožujka do 16. svibnja 1989. tečaj pod naslovom „50 dana s Biblijom“. Cilj je tečaja, kako ističu organizatori, produbljivanje vlastitoga života vjere; upoznavanje središnjih biblijskih tema, motiva i sadržaja; osposobljavanje za argumentirano razmišljanje o Bibliji (osnovno poznavanje biblijske teologije); upoznavanje s mogućnostima rada s Biblijom u skupinama i u župi. Tečaj je namijenjen katolicima u dobi od 18 godina naviše. Ne traže se posebne školske kvalifikacije. Upis i troškovi iznose 1500 DM.

* * *

Francuska BK priprema dokument: „Organsko i cjelovito izlaganje katoličke vjere“ koji je namijenjen odraslima, a prvenstveno katehetama.

* * *

U talijanskom katehetskom časopisu „Catechesi“ (br. 6, rujan 1988, str. 47) G. Giusti iznosi obilježja odraslog kršćanina. Prema njemu, netko posjeduje odraslu kršćansku osobnost ako na „odrasli način“: a) *poznaje* vjeru; b) *živi* u odnosu s Bogom; c) *sudjeluje* u životu Crkve; d) *donosi odluke* na moralnom polju; e) *utjelovljuje* vjeru u životu društva.

* * *

Govoreći o suvremenoj pastoralnoj djelatnosti, L. Magesa u afričkom katehetskom časopisu „Afer“ br. 6/88, navodi šest načela za teoriju i praksu ispravnog djelovanja u župnom pastoralu: 1) kritičko vrednovanje stvarnosti; 2) vođenje računa o mjesnoj pastoralnoj situaciji; 3) povijesnost, tj. odgovarajuće razumijevanje povijesti (mjesto u kojem se djeluje itd.); 4) relativnost struktura u kojima se djeluje; 5) središnje mjesto osobe; 6) potreba za teološkim realizmom.