

---

## KATEHEZA KAO PREDANJE VJERE

### Vjernici laici u evangelizaciji kršćanske zajednice

---

Od 24. do 29. kolovoza o. g. održana je u Subotici ovogodišnja XVI. po redu Katehetska ljetna škola na kojoj se okupilo preko 250 katehetskih djelatnika: svećenika, redovnika i redovnica kao i oveći broj (četdesetak) laika. Iako je riječ o već tradicionalnom radnom skupu, sa svojim ustaljenim redom, ipak je ove godine bilo i nekoliko novosti: ostavljeno je više vremena za rad u skupinama (znači bilo je više praktičnog rada), zajednički se molilo Časoslov (treći čas), a među predavačima je bio i poznati katehetski stručnjak, teoretičar i pisac, španjolski svećenik-salezijanac iz Rima, Emilio Alberich (prisjetimo se: Katehetski salezijanski centar iz Zagreba izdao je 1986. g. na hrvatskom njegovu knjigu: „Kateheza i crkvena praksa”). Sudionicima se pridružio i beogradski nadbiskup i metropolit F. Perko.

Rad Škole odvijao se u dva glavna dijela: predavanja i priopćenja (ukupno devet) te rad u skupinama (ukupno pet skupina). Zbog ograničenog prostora koji nam stoji na raspolaganju navest ćemo ukratko samo naslove predavanja, kao i okvirne teme kojih su se držali pojedini radni timovi.

Nakon uvodnih govora (biskup domaćin, M. Zvekanović; đakovački biskup i predsjednik KVBKJ Ć. Kos; protojerej o. Tišma, predstavnik preosvećenog Vasilija, episkopa srijemskog i administratora bačkog, biskupa Srpske pravoslavne Crkve) sudionike je pozdravio i održao kraće uvodno izlaganje M. Šimunović, predsjednik Stalnog odbora KLJŠ. Uslijedila su predavanja i priopćenja: „Crkvena zajednica kao mjesto predanja vjere” (A. Benvin); „Egzemplarni izbor biblijskih tekstova za rad s odraslima u vidu predanja vjere” (A. Kresina); „Katehetska uloga homilije u odgoju vjere odraslih” (I. Nimac); „Roditelji – pratioci i sudionici na putu vjerničkog odgoja djece” (P. Aračić i M. Šimunović); „Vjernički rast odraslih i njihovo osposobljavanje za odgoj u vjeri” (J. Baričević); „Slavljenje dana Gospodnjega i prenošenje vjere” (B. Škunca); „Kvalitet odgojitelja

u vjeri” (E. Alberich); „Utjecaj katehete na formiranje katehizanata (iz istraživanja o vjeronauku studenata)” (P. Crnjac); „Kako sadašnje prilike u Evropi uvjetuju predanje vjere odraslima” (E. Alberich).

Rad u skupinama odvijao se u pet raznih skupina, koje su u svom radu nastojale prije svega voditi računa o okvirnoj temi Škole i o vidu kojemu je ta skupina željela dati posebnu prednost. Kao što smo već napomenuli, ove je godine za rad u skupinama bilo više vremena (npr: za predavanja, priopćenja i diskusiju bilo je predviđeno gotovo jedanaest sati /oko 645 min./, a za rad u skupinama daleko više vremena, petnaest sati /oko 900 min./). Tako opširan plan potiče nas da u ovom prikazu navedemo tek ono osnovno: imena voditelja (prvi koji se navodi ujedno je i koordinator rada u toj skupini), kao i glavne teme koje su djelomično ili u potpunosti obrađene u pojedinoj skupini, a koje su opet ovisile o predavanju održanom ujutro toga dana.

I. SKUPINA. Voditelji: M. Šimunović, P. Aračić, A. Kresina, A. Benvin. Teme: „Načini uključivanja roditelja u odgoj vjere”, priprema roditelja za odgojitelje u vjeri; što znači unutarne iskustvo vjere i Boga?, Razlozi za Božju prisutnost u povijesti i sada; Materinstvo Crkve u procesu preda/va/nja vjere; Trajna formacija roditelja; Kućna liturgija; Liturgijska nedjeljna slavlja u službi prenošenja vjere; Kako pomoći roditeljima da životno razumijevaju Euharistiju?

II. SKUPINA. Voditelji: J. Baričević, M. Mataušić, J. Oslić, K. Dominković, uz suradnju nekoliko laika. Okvirna tema: „Trajan rast vjernika laika u vjeri i njihovo osposobljavanje za kreativno prenošenje vjere.” Evo nekoliko predviđenih tema za rad u skupini: Susreti s roditeljima prvopričesnika i krizmanika te priprava obiteljske i župne zajednice za krsno i prvopričesničko slavlje kao put vjerničkog sazrijevanja roditelja i njihova osposobljavanja za odgoj djece i mladih u vjeri; Formiranje, teološko-vjerničko kultiviranje i rad župnog pastoralnog vijeća; Formiranje i rad evangelizacijsko-katehetske ekipe u župnoj zajednici; Slavljenje dana Gospodnjega i prenošenje vjere; Slavljenje nedjeljne mise s djecom kao doživljavanje i ostvarivanje zajedništva obiteljskog i euharistij-

skog stola.

III. SKUPINA. Voditelji: A. Starić, B. Škunca, A. Kopilović i I. Gavran. Teme: „Liturgijska krsna kateheza” (Liturgijska krsna kateheza na temelju „Reda krštenja djece”), „Pastoral sakramenta potvrde” (Značenje kumstva u odgoju vjere i pitanje odnosa vjere i dobi; Liturgijska kateheza obreda sakramenta potvrde i obilježavanje gestama etapa pripreme za slavlje potvrde), „Priprema proslave dana Gospodnjega i izvaneuharijski nedjeljni vjerski sadržaji.”

IV. SKUPINA. Voditelji: S. Nimac, J. Pekanović, I. Jurasić, J. Jakšić. Tema: „Mjesta i neki oblici kršćanske formacije odraslih i prenošenje vjere.” Ta je skupina kao polazište uzela dokument naših biskupa: „Radosno naviještanje Evanđelja i odgoj u vjeri.” Posebna se pažnja posvetila slijedećim temama: župna zajednica, obiteljska zajednica, male kršćanske zajednice.

V. SKUPINA. Voditelji: I. Nimac, M. Pijnjuh, A. Jelić, M. Babić. „Metode katehetskog rada sa zatvorenim (roditelji, župni suradnici) i otvorenim (euharijska zajednica) tipom skupina vjernika i njihovo osposobljavanje za prenošenje vjere”; Roditelji i župni suradnici; Kateheza odraslih kroz euharijska i druga liturgijska slavlja.

KLJŠ '87 je završena i danas je dio prošlosti. Sudionici će je se sjećati po ljubaznom gostoprinstvu domaćina (i u organizacijskom dijelu Škole bio je naročito prisutan udio laika, osobito mladih), po prisutnom ekumenskom ozračju (prisutnost braće u vjeri iz drugih kršćanskih zajednica), po specifičnoj jezičnoj situaciji (dvojezična euharijska slavlja u subotičkoj katedrali), a svakako i prije svega po predavanjima i po radu u skupinama. Nerijetko se čulo da je program bio prenatrpan, što je možda i istina, no pitanje je kako u svega pet

dana održati ozbiljan radni susret koji neće iziskivati posebne napore sa strane sudionika.

Nema sumnje da je i ovogodišnja Škola pokazala da na našim stranama postoji zanimanje za katehezu i želja za trajnom formacijom u tom smislu. Ovogodišnja je Škola mnogima od sudionika zacijelo dala konkretne ideje o njihovom svakodnevnom radu, a ujedno ih je i ohrabrila u njihovom nastojanju da usavrše svoje teoretsko i praktično poznavanje katehetske znanosti i djelatnosti.

Za vrijeme Škole sudionicima je predstavljen i Zbornik „Naša kateheza i drugi vatikanski sabor” koji donosi, nažalost ne cjelovito, predavanja te prikaz rada u skupinama kao i sažetke diskusija sa Kat. ljetnih škola održanih u Sarajevu (1985), Zadru (1984) i Šibeniku (1983). I dok svima koji su na bilo koji način zauzeti za katehezu u ovim našim prostorima može biti samo drago što je taj materijal sada dostupan širokoj publici, dotle ipak treba istaći kako bi trebalo učiniti energične korake da se situacija poboljša. Drugim riječima, radovi (a to znači cjelokupna predavanja, izvještaji o radu u skupinama i o diskusijama) trebali bi izlaziti svake godine. To s jedne strane zahtijeva pripremljenost i ozbiljnost predavača (svima nam je poznato da se oni, u ovom slučaju nažalost, uz znanstveni, bave i pastoralnim i inim radom), te poseban napor Stalnog odbora, kao koordinatora te djelatnosti. No, uz dobru volju i iskreno zalaganje svakako bi se moglo učiniti da zbornici budu cjelovitiji i, što je osobito važno, vremenski bliži održanom skupu kojega prikazuju. Svakako će biti zadaća Stalnog odbora da o tome ozbiljno promisli i da tu ideju ostvari, u čemu mu svi trebamo zaželjati puno uspjeha.

Rudi Paloš