

RAD U SKUPINAMA

PRVA SKUPINA

Voditelj: s. Consolata Rajković

Tema: LJUBAV NA DJELU

Sestre su vrlo aktivno sudjelovale iznoseći svoja iskustva s terena. Općenito smo razmotrile temu ovogodišnje ZŠ: *Ljubav: Izvor i svrha svake kateheze*.

Razmotrile smo svoj rad i ustanovile mnoge promašaje u našoj katehezi. suočile smo se sa zajedničkim problemima koji nas tište: manjak oduševljenja i kod nas i kod katehiziranih. No, nismo se dale nadvladati. Prisjetile smo se teme prošlogodišnje ZŠ i zapitale se: Koliko je nada prisutna u našem životu i da li su naše kateheze prožete kršćanskom nadom?

Stoga smo se oslonile na tekst sv. Pavla Filipljanima: "...Što je za mnom zabavljam, za onim što je preda mnom prežem..."

Kao što same moramo biti ohrabrene u naviještanju, tako i djecu koju katehiziramo treba ohrabriti da se ne boje, treba im dati sigurnost. Često puta djeca nemaju podrške kod roditelja i zato se boje rujanja i predbacivanja, povlače se i odlaze od nas. Zaključile smo: Treba raditi i s roditeljima. Njih smo zanemarili i to nam se sada osvećuje.

Jedna katehistica izvještava o svom radu s roditeljima prvopričesnika. Prolazila je određeno gradivo s djecom, a onda je svaki mjesec sazvala roditeljski sastanak i isto gradivo prenijela roditeljima /razumije se, na način katehiziranja odraslih/. Tako su i roditelji dobili pouku i pokazalo se da su više zainteresirani za ono što njihova djeca uče.

U radu grupe sestre su se posebno zadržale na predavanju preuzvišenog biskupa Škvorca o posveti Bezgr. Srcu Marijinu. Obnoviti ljubav prema Gospi u sebi, naučiti djecu ljubiti Gospu. Osobito štovati Gospino Srce. Gospa je dala svijetu Isusa. ona ga i sada po nama daje našoj djeci. Osobito ohrabrujuća misao koju nam

je otac biskup prenio bila je ova: "Idealna katehista nije nikada sama, nije nikada razočarana; uz nju je Gospa!" Toga se držimo! Po posveti njoj, nastojimo biti kao ona. Ona će tada u nama djelovati i oblikovati duše naše djece i privesti ih k Isusu. Naše će kateheze tada biti plodnije.

DRUGA SKUPINA

Voditelj: s. Ljiljana Radošević

Tema: NOVA LJUBAV – NOVI POČETAK

To je bila tema i glavna okosnica rada u grupi. Ovu temu smo pokušali razviti kroz nekoliko kateheza, kroz molitvu i pjesmu. Prvu smo katehezu upriličili za srednjoškolski uzrast, a drugu smo izveli s grupicom predškolske djece. Djeca su izvanredno lijepo sudjelovala i to je bilo pravo osvježanje za sestre.

Događa nam se najčešće da smo za ljubav, ali se bojimo uložiti napor da stvorimo ozračje istinske ljubavi. Naši postupci pokazuju da vrlo brzo malakšemo na putu ljubavi, povlačimo se u svoj svijet s konstatacijom "da se ne može dalje", ili "to se ne isplati". Međutim sv. Pavao nam u Hvalospjevu ljubavi poručuje da "ljubav sve vjeruje, svemu se nada, sve podnosi..." /1. Kor 13,7/.

Primjer jedne ustrajne i uvijek veće ljubavi imamo u svetoj povijesti, a na poseban način u Isusu Kristu. To je ljubav koja se ničim ne može platiti, ljubav koja izaziva u nama uvijek novi početak.

Činilo nam se zgodnim da katehezu razvijemo kroz alegorijsku priču o Malom princu od francuskog pisca Antoine de Saint – Exuperya. Glavna misao je bila: strpljivost s onima koji imaju tešku narav. To smo formulirali jednom rečenicom iz "Malog princa": "Ova ruža ima tešku narav." Čovjek je odgovoran za ono što je pripitomio i čovjek pozna samo ono što je pripitomio. "Ljudi više nemaju vremena da bilo što upoznaju. Oni kupuju gotove stvari kod trgovaca. Ali kako ne postoje trgovci prijateljima, ljudi više nemaju prijatelja. Ako hoćeš prijatelja, pripitomi me!"

Ove nas misli potiču da se založimo na putu ljubavi i da ljubav zajednički stvaramo.

U katehezi s djecom glavna misao je bila: "Čovjek dobro vidi samo srcem. Bitno je očima nevidljivo. Vrijeme što si ga potrošio za svoju ružu čini tu ružu tako dragocijenom. Ljudi su zaboravili tu istinu, ali ti je ne smiješ zaboraviti."

Nova ljubav – novi početak, to je tajna koju smo naučili u školi našeg Boga, a alegorijska priča o Malom princu otkrila nam je neke jednostavne, a tako važne stvari s kojima se može započeti graditi mostove među ljudima, tj. stvarati NOVU LJUBAV.

U katehezu smo ukomponirali prikladne meditacije, molitve, foto–govor, flanelograf, glazbu, pjesmu i igru.

TREĆA SKUPINA

Voditelji: s. Anastazija Trobentar i s. Regina Faj

Tema: "BOG BOGAT MILOSRĐEM"

Tema odgovara okvirnoj temi Škole, a predmet je to i najnovije Papine enciklike. Po sudu Svetog Oca u naše je vrijeme osobito važno i potrebno navijestiti Boga koji je bogat milosrđem.

U grupi smo izradile dvije kateheze koje su prikladne da djeci, napose prvopričesnicima, navijestimo milosrdnu Božju ljubav. Prva je bila o Zakeju a druga "Bog bogat milosrđem na križu". Kateheza o Zakeju bila je održana s grupom djece, zahvaljujući velikodušnosti S. Mire, milosrdnice, koja nam je djecu dovela. Bilo je zanimljivih dječjih odgovora. Na primjer na pitanje: tko je koga tražio?, jedna je djevojčica spontano odgovorila: Isus Zakeja. Vidjelo se da je shvatila bitno. Kod ove kateheze prikazani su na kraju crtani dijapozitivi koji su djeci mnogo rekli. /Na kraju izvještaja projicirani su i svima prisutnima./

Kod kateheze "Bog bogat milosrđem na križu" radile smo sa flanelografom. To je jednostavan zor koji pomaže da se postigne koncentracija na početku kateheze ili da se utvrdi gradivo. Može se djeci dati i zadatak da prikažu slikom na flanelografu što je sv. misa. Odgovor slikom vrlo je rječit. /Na flanelografu su prikazani. Posljednja večera, Isusova smrt na križu i Uskrsnuće./

22. poslije podne, kada je za rad u grupi preostalo samo pola sata, sestra Anastazija nas je uvela u rad sa slikama: tzv. fotogovor. Nakon promatranja slike /pogled djevojke/ sestre su izrekle svoj doživljaj slike. Evo nekih. traženje istine, pogled divljenja, zabrinutost, zagledana u križ, nesigurnost... Tada se razvio razgovor o tim duševnim stanjima. Zapitale smo se kako pomoći mladima kad nam dođu s takvim i sličnim problemima.

Da bismo mogle djeci navijestiti Boga Evanđelja: "Isusovoga Boga", kako kaže p. Duda u svom članku o Papinoj enciklici /u božićnom Glasu Koncila/, moramo same imati ispravnu sliku o Bogu. S tim u vezi u grupi je bila slijedeća vježba. Postavljeno je pitanje: Tko je za mene Bog? Koja slika o Bogu u meni sada prevladava? Nakon razmišljanja svaka je pokušala dati odgovor sažet u jednoj ili dvije riječi. Evo nekoliko od tih odgovora: Bog je Velika ljubav – neobjašnjiva tajna, Bog je sve moje, Put, svjetlo, Milosrđe, Pastir, Neizrecivi, Dobri Otac, Milosrdna ljubav...

Na kraju smo se osvrnule na rad Škole i iznijele nešto od onoga što nam se osovito svidjelo. Zahvalne smo za ovako bogata i korisna predavanja i za rad u grupi. Izražena je želja da se barem neka od predavanja umnože i pošalju.

ČETVRTA SKUPINA

Voditelji: s. Blanka Vrdoljak i s. Miroslava Crljenković

Tema: ISUS TE VOLI I S RADOŠĆU OČEKUJE SVAKE NEDJELJE

U samom početku predstavile smo se, a zatim jedna drugoj priopćile razlog zašto smo došle baš na ovu Školu, što nas je privuklo: tema, vrijeme, sestre? Većina je rekla: da se susretnemo i izmijenimo iskustva, a i tema je temeljna, pa nas je i ona privukla. Svaki put smo se najprije osvrnule na predavanje, a zatim na svoj prog-

ram. Sestra Blanka iznijela je samo idejno obrađenu katehezu: *Isus te voli i s radošću očekuje svake nedjelje.*

Cilj kateheze – Pomoći djeci da shvate kako nas Isus svake nedjelje poziva da zauzmemo svoje mjesto za stolom s Kristom, gdje je On domaćin.

Što pobuditi? – Životni stav, svijest osobnog odgoja prema zrelijem čovjeku, koji odgovor ja moram dati.

Euharistijska žrtva i moja žrtva. Ja se, znači, moram odreći, znati žrtvovati da bi postao drugi, da bi iz ropstva prešao u slobodu, iz djetinjstva u zrelu dob. Sestra je uz nekoliko životnih slika, primjera to ilustrirala. Isus voli zajedništvo, drugovanje u njegovo ime. Ljudi se mogu naći: oko stola, u obitelji, na izletu, kao gosti u hotelu, u crkvi. Uz ostalo nas se osobito dojmilo kad je rekla: biti zajedno u hotelu, biti zajedno u crkvi.

Hotel – *tamo se jede, pije, priča, pjeva, ali nema zajedništva. Svaki je za svojim stolom, ima svoje zajedništvo, nepovezano zajedništvo.*

U crkvi na euharistijskom slavlju u jednoj smo vjeri sabrani, jedna Osoba, iste molitve, ista čitanja, isti zalogaj. Za ovo zajedništvo potrebna je vjera da je On tu, kao što vjerujemo da je prijatelj tu. Božja riječ traži mjesta u tvom srcu. Ona stvara nove osjećaje i pobuđuje na radost života što imaš ove roditelje, ove prijatelje, ove igračke, ove mogućnosti, sposobnosti, radost što imaš prijatelja Isusa koji te voli i želi ti reći nešto važno. Želiš li se opredijeliti za Isusa Učitelja, On će te naučiti da je važniji od filma, igre, izleta, da te On jedino može učiniti velikim, sretnim, herojem kao što je On, a najveći je heroj onaj koji može dati život za druge. To je motiv da dijete kada sutra odraste ide na misu, što njegovi roditelji na žalost ne rade. Zašto? Zato što se ne odazivaju, jer misle da ih Isus može usrećiti tek s onu stranu, iza smrti. Ne! Već sada s Njim možemo sjesti za stol, jer ljubav već počima nicati i sazrijevati u zajedništvu.

Euharistija mora biti događaj. Mnoštvo zrnja postaje kruh, grozd postaje vino. Simboli su se, naravno, već promijenili u nadnaravno. Da bi Euharistija bila moj događaj, moja žrtva mora u meni proizvesti promjene.

Nakon toga podjelili smo se u tri grupe i pokušali od ovih elemenata napraviti tri kateheze.

Prva: Čuti poziv Isusov

Druga: Euharistijska žrtva – moja žrtva

Treća: Zajedničko blagovanje

Čuti poziv Isusov

Iskustvo. Na što sve možemo biti pozvani? U školu, na sastanak, na izlet, u goste, na rođendan... Za poziv je potreban odaziv, da doživimo radost, da nas dotični voli, da imamo u nj povjerenja, da ga želimo više upoznati, možda će nam reći tajnu, neku radost. Nećemo znati ako se ne odazovemo. Što će se dogoditi u susretu s njim, vidjet ćemo u drugoj katehezi.

Euharistijska žrtva i moja žrtva

Stavili smo naglasak na riječ darivanje umjesto žrtvovanje, jer ovaj izraz je bliži djeci. Polazeći od iskustva, djeca u pojedinim zgodama uzajamno daruju jedni druge. Imaju iskustvo darivanja. Dar uključuje odricanje, žrtvovanje. Isus se dariva nama i čitav Njegov život gledamo pod vidom darivanja. Vrhunac darivanja, žrtvovanja,

jest Kalvarija. Tada smo uzeli tekst Ivan 15,12–14: "Ovo je moja zapovijed: Ljubite jedan drugoga kao što sam ja ljubio vas! Nitko nema veće ljubavi od ove: položiti vlastiti život za svoje prijatelje." Krist je postao dar. On ostaje dar među nama pod vidom znaka – kruh i vino. Potkrijepili smo ovo Kristovo darivanje svjedocima, nasljedovateljima Kristovim: Maksimilijan, Tarzicije. Motiv uzvratanja dara raznovrstan je u ljubavi na djelu.

Zajedničko blagovanje

Povesti razgovor s djecom: Kako to? Gdje?

- Isus je član zajednice – nazaretske obitelji.
- Djeca se sa zajedništvom susreću od početka – njihova obitelj.
- Kršćanska zajednica – svoje zajedništvo možemo /treba/ očitovati u Crkvi. To je volja, zahtjev Isusa Krista. On je tu sigurno prisutan po svojoj riječi – Gdje su dvojica ili trojica u moje ime, tu sam ja – i snagom sakramenta.
- Plodovi zajedništva – Sutra biti u obitelji, školi, crkvi veći prijatelji; zauzeti se za potrebe: obitelji, škole, crkve. A snagu daje Prijatelj, koji nas voli i očekuje svake nedjelje.
- Uvjeti zajedništva ili bit Euharistije: – naći se oko stola kao apostoli, a ne u ćošku; – biti zajedno u ljubavi spremljeni za taj susret. Blagovati, sudjelovati na euharistiji, a ne pasivno stajati kao u kazalištu.

Euharistija će nas tek onda mijenjati – više sprijateljiti.

PETA SKUPINA

Voditelj: s. Ancila Večerić

Tema: LJUBAV U EVANĐELJU

Želimo dati plodove rada naše skupine.

*"Gdje je ljubav, prijateljstvo, Bog je tamo,
Združila nas je u jedno ljubav Kristova!"*

Tom smo pjesmom započele i više je puta pjevale ovih dana našeg zajedništva. Činila nam se najprikladnijom da izrazimo naše zajedništvo i radost, da nas ljubav Kristova združuje.

Na poticaj animatorice, svaka je sestra trebala izraziti, izabrati jedan događaj iz Evandelja, gdje za nju najsnažnije progovara ljubav, bilo Isusova prema nekome, ili nekoga od ljudi koji su živjeli i susretali se s njim, prema Kristu. U tišini od 5 minuta mogli smo se opredjeliti i onda redom izreći svoj izbor. Izjave su bile ove:

- | | |
|---|---------------|
| 1. Isusova ljubav prema učenicima na Posljednjoj večeri | / 4 sestre / |
| 2. Isusova ljubav na križu. | / 4 sestre / |
| 3. Izgubljeni sin. (Ljubav oca prema sinu.) | / 2 sestre / |
| 4. Izgubljena ovca. (Ljubav Isusova prema grešniku.) | / 1 sestra / |
| 5. Lazar i Isus. (Ljubav Isusova prema prijatelju.) | / 1 sestra / |
| 6. Svadba u Kani. (Ljubav Isusova prema mladencima.) | / 2. sestre / |
| 7. Milosrdni Samaritanac. (Ljubav prema neprijatelju) | / 2 sestre / |

- | | |
|--|------------|
| 8. Isus i Magdalena. (Ljubav Isusova i Magdalenina.) | /2 sestre/ |
| 9. Petar iza zatajenja — plač! (Kajanje iz ljubavi.) | /2 sestre/ |
| 10. Govor na Gori i Sveto Trojstvo. | /1 sestra/ |

Strpljivo smo slušale jedna drugu dok je svaka pojašnjavala svoj izbor mjesta i događaja iz Evandelja, gdje je ljubav najizravnije zasjala. Primijetile smo da su neke teme bile češće i odlučile smo od ovih izabrati jednu koja nam je svima najjače progovorila i otkrila ljubav Kristovu prema nama. Složile smo se da to bude: "ISUS NA POSLJEDNJOJ VEČERI I NA KRIŽU"

Kada je izbor bio gotov, pokušale smo se uživjeti u tekst sv. Ivana: "Veće ljubavi nema od ove, da tko život svoj položi za prijatelje svoje" /15,9–17/. Pokušale smo se poistovjetiti s apostolima na posljednjoj večeri i izraziti se u spontanoj molitvi. Kao npr.

Isuse, sada vidim da me uistinu ljubiš. Sebe, svoje tijelo, daješ mi za hranu. Ostaješ s nama u skromnom liku kruha i u kapljici vina. Moći će ti se približiti i uzimati te svatko: i prijatelj i neprijatelj, kao i dok si hodao zemljom. Nisi se sakrio od neprijatelja i zato si im dospio u ruke i na KRIŽ. Tu si najjače pokazao svoju ljubav, jer si dopustio da ti probodu Srce, koje je jedino kucalo iz ljubavi za sve ljude. Dopustio si da se otvori to svetište, pa da od sada tu mogu naći utočište svi koji to žele. Ti si, Isuse, uistinu sama LJUBAV!

Još smo dale oduška svome srcu, te smo iz našeg života iznijele i prisjetile se gdje i od koga smo doživjele iskrenu i svetu ljubav, kao i to gdje smo mi dale najjači dokaz prave ljubavi. Bilo je divnih iskaza:

Doživljena ljubav u obitelji, susret nakon mnogo godina.
 Obiteljska svečanost — jubilej roditelja!
 U susretu s iskrenim prijateljem.
 U radu s djecom.
 Dan redovničkih zavjeta.
 U susretu sa siromasima, u posjetama.

Pjesma: *Alleluja — Bog je Ljubav...*, najprikladnije nam je došla za završetak našeg stvaranja. Na kraju smo zaključile da bismo tek sada mogle mnogo govoriti i da smo tek načele temu o Ljubavi, koja nas je programski zahvatila. Ona obuhvaća sva vremena i uvijek je stara i uvijek nova.

ŠESTA SKUPINA

Voditelj: s. Marija Toplišnjak

Sudjelovala i misionarka s. Blaženka Barun iz Zaira

Prvi dan

Rad smo počele s pjesmom "Gdje je ljubav, prijateljstvo", a nakon toga animatorica nas je pozvala da se međusobno upoznamo. Svaka je rekla svoje ime, gdje radi i s kojim uzrastom djece.

Započele smo diskusiju s kratkim osvrtom na predavanje dr. Kresine, a nakon toga osvrnule smo se na pročitano pismo preuzvišenog gospodina nadbiskupa Kuharovi zks '81

rića.

Sadržaj pisma sve nas je potaknuo na razmišljanje o našem katehiziranju i praktičnom radu i životu po vjeri. Zaključile smo da nije sva krivnja na katehetama, nego je velika odgovornost na roditeljima koji trebaju živjeti svoje kršćanstvo. Osim toga važan je i Božji zahvat u svaku dušu. Svakako, i naše kateheze trebaju biti kvalitetnije. Raspravljale smo o konkretnim poteškoćama s kojima se susrećemo na terenu kao što su: materijalizam, prezaposlenost roditelja, pomanjkanje vremena za djecu. Dužnost nam je da oslobađamo ljude od navezanosti na materijalne stvari kako bi mogli prihvatiti Riječ Božju.

Zamolile smo s. Blaženku da nam rekne nešto o svom radu u misijama.

Sestra nam je rekla da se ne bi s nama mijenjala jer smo i mi misionarski kraj. Dok mi oslobađamo ljude od materijalizma, oni u misijama siju sjeme Riječi Božje onima koji su željni Istine. Istaknula nam je da kod njih nema ateizma, jer su ljudi po prirodi religiozni, ali im je problem mnogoboštvo. Rado prihvaćaju razgovore s misionarima i otvoreni su kršćanstvu. Potaknula nas je da ne klonemo duhom, nego ustrajno radimo na slavu Božju. "Izgarajmo od ljubavi prema Bogu i ljudima."

S. Marija nam je pokazala neka pomagala s kojima se možemo služiti u katehezi foto-govor, Biblija u slikama, flanelograf. Završile smo rad s molitvom.

Drugi dan

Danas nas je nešto manje u grupi. Sestra animatorica nas je pozvala da iznesemo svoj način rada po župama. Svaka pojedina iznijela je svoj način rada i poteškoće na koje nailazi. U izmjeni iskustava obogaćivale smo jedna drugu. Mnoge sestre imaju dosta tehničkih pomagala za rad. A ima ih dosta koje to nemaju. Zaključile smo da svaka od nas treba imati srce otvoreno za svako dijete, a posebno za one kojima je to više potrebno. Završili smo rad s izvještajem s. Blaženke koja nam je govorila kako oni obavljaju sve poslove od poljoprivrede do katehiziranja i ostalih pouka. Misionarka nam je izmolila Očenaš na urođeničkom jeziku.

Treći dan

Obradivale smo katehezu "SAMUELOV POZIV". S. Marija nas je pozvala na koncentraciju te da se uživimo u svijet onih kojima je kateheza namjenjena /prvi i drugi razred srednje škole/.

Na flanelografu je bio postavljen plakat: mladi Samuel na postelji uz tekst: "Evo me, Gospodine, zvao si me!"

Uvod u katehezu: Pjesma – Bog ljubav je – molitva iz knjige "Put" od Josemarija Eserviva.

– Meditativna glazba /s ciljem da pomogne sabranosti/.

– Čitanje teksta 1 Sam 3,1–21 po ulogama uz pratnju glazbe. Pet minuta meditacije teksta uz glazbu. Sudionici iznose svoje doživljaje tog teksta na temu: Božji poziv i moj odgovor. Razrada teksta o pozivu upućenom meni:

1. Bog me u svojoj ljubavi pozvao na život odvijeka i to ovakvu kakva jesam. On računa sa mnom.
2. Bog me zove na svetost. Poziva me da vršim Njegovu volju.
3. Poziv da pronađem stalež u koji me On zove.

4. Zove me da izaberem profesionalno zvanje koje sam već odabrala. Vodi li me u ovo zvanje ljubav ili probitak?

Katehezu nismo do kraja završile zbog nedostatka vremena.

Četvrti dan

Ponovile smo u razgovoru dosadašnji rad u grupi, a onda smo prešle na završetak kateheze. Raspravljale smo o duhovnom pozivu. Zaključile smo da nije potrebno mladima ni djeci govoriti puno riječima, nego jednostavno živjeti svoje zvanje.

Nakon razgovora pomolile smo se, a nakon toga poslušale tekst o ljubavi i dobroti iz knjige "Prorok". "Kad te Ljubav zove, slijedi je, makar i nije lako, opet slijedi je." Kratka šutnja. Počele smo spontano moliti iz srca ono što je svaka proživljavala. Zapjevale smo pjesme "Bog je Ljubav", i "Bože moj dopusti mi". S. Blaženka nam je rekla nekoliko riječi o svom radu i oprostila se s nama. Poklonile smo joj knjigu "Papa govori" s našim potpisima. Izmijenile smo adrese radi daljnjeg kontakta. Rad smo završile molitvom: Slava Ocu...

SEDMA SKUPINA

Voditelji: s. Mirjam Bulić i s. Mirela Štraub

OKOSNICA ZA TIMSKI RAD NA IX. ZKŠ OD 19–25. SIJEČNJA 1981.

Tema: Odjenu ih snagom kakva je njegova
i stvori ih na SLIKU SVOJU.
Svakom je stvoru udahnuo strah od čovjeka,
da bi on gospodario zvijerima i pticama.
...dade im i vlast nad svime
što je na zemlji. Sir 17,2–3.

Cilj: Preko lijepe prirode i ljudskih sposobnosti dovesti djecu da DOŽIVE
dobrotu i LJUBAV Božju prema ljudima.

Pomagala: Slike /iz kalendara/ lijepe prirode i onoga što je čovjek napravio
/proizveo, stvorio/.

R a d: Pokazujući spomenute slike jednostavno razgovarati s djecom i od njih
dobiti zaključke, odgovore:

- sve to što smo vidjeli na slikama i još mnogo toga što možemo vidjeti zove se jednim imenom p r i r o d a.
- ta priroda je: 1. lijepa
2. raznolika
- čitava priroda je za čovjeka, za sve ljude da im bude: ljepše i lakše
- svu tu prirodu Bog je stvorio
Bog je onaj koji je živ
moćan
razuman

voli /ljubi/ čovjeka
sve može
sve zna
sve vidi
sve čuje

Bog ljubi čovjeka. Čitavu prirodu je stvorio za čovjeka!

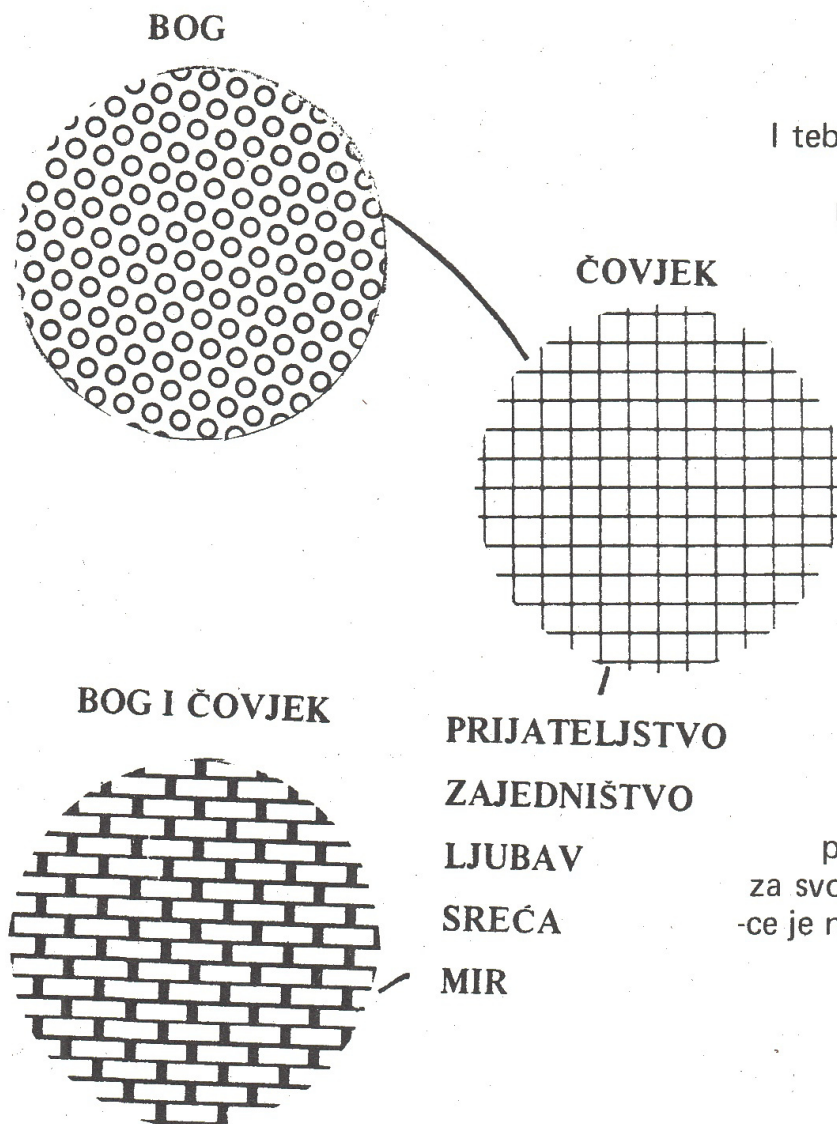
I čovjeka je Bog stvorio. Taj čovjek je sličan Bogu.

Čovjek može slično kao Bog: živjeti
stvarati
ljubiti

Čovjek može i *slobodno* nešto *htjeti* i *ne htjeti*!

Toga čovjeka je Bog uzeo za svoga prijatelja! /zagrlio ga, nastao je krug prijateljstva/ Sada djeca crtaju krug i bojanjem kruga i crtanjem lijepe prirode izražavaju radost i sreću čovjeka koga je Bog uzeo za svoga prijatelja.

BOG JE VELIKI STVORITELJ – ČOVJEK JE MALI STVORITELJ!
BOG JE VELIKI GOSPODAR – ČOVJEK JE MALI GOSPODAR!

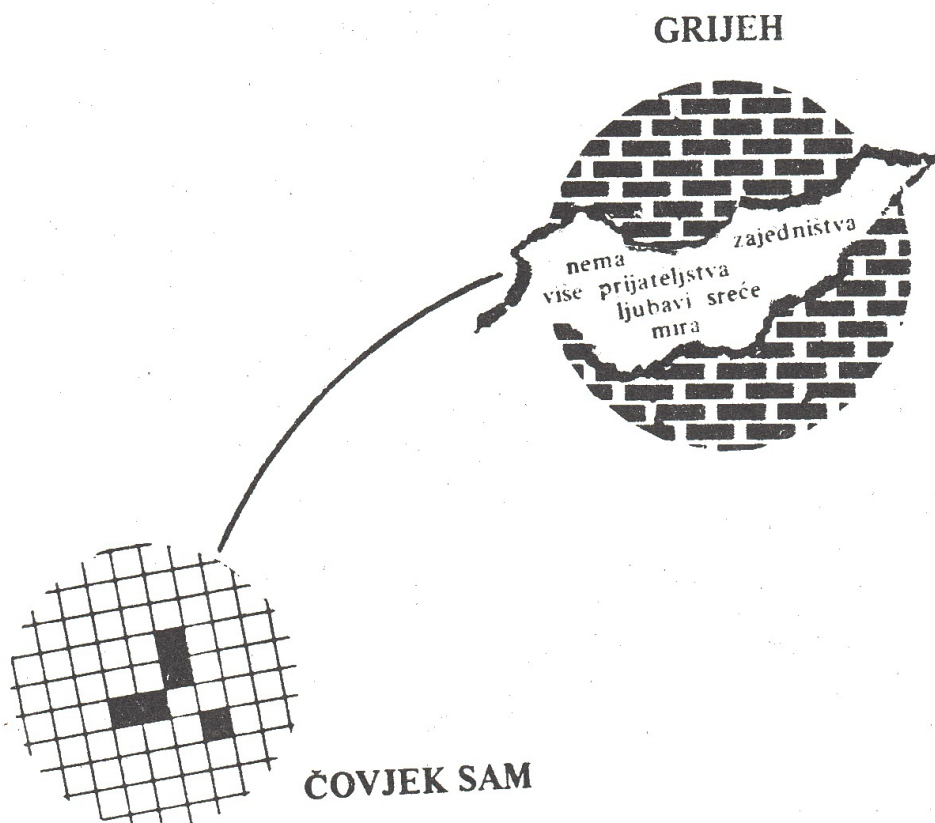


I tebi i svakome od nas Bog je jednoga dana rekao: UZIMAM TE ZA SVOGA PRIJATELJA, da UZIMAM TE ZA SVOJE DIJETE-TADA JE I TEBE BOG ZAGRLLIO! Bilo je to na Krštenju. /Pristupiti svakom pojedinom djetetu, zagrliti ga i reći: ovako ti je Bog rekao: Mario, uzimam te za svoga prijatelja, da uzimam te za svoje dijete! Doživljaj dječice je neopisiv./

II

U jednom trenutku prvi ljudi su mogli birati hoće li i dalje biti u prijateljstvu s Bogom i njega slušati, ili to neće. Oni su tada Bogu rekli: nećemo te više slušati!

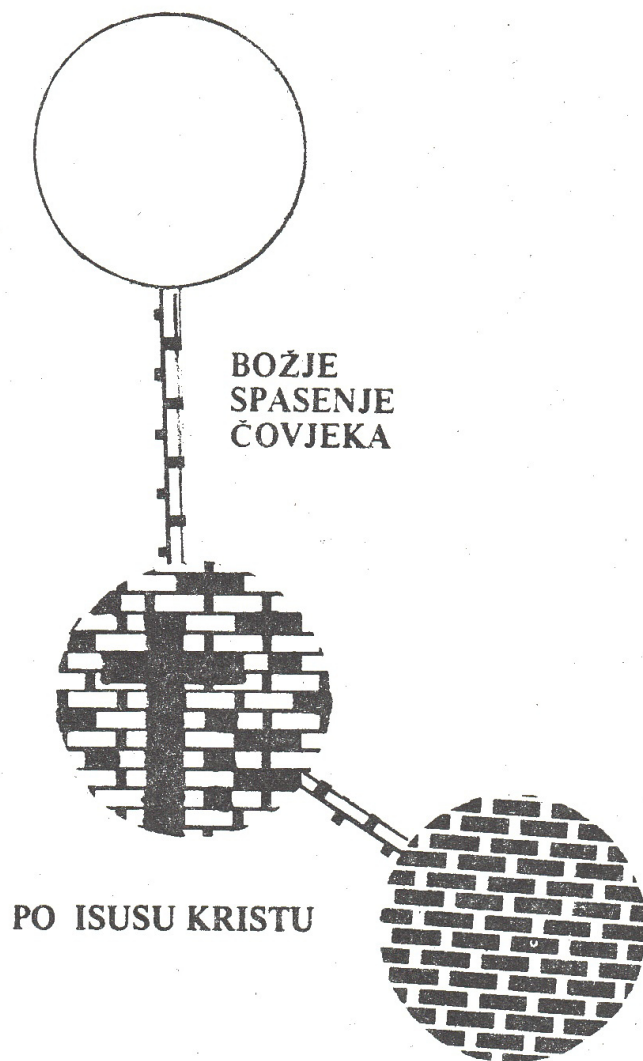
Time su učinili strašno veliko zlo, koje se zove *izvorni grijeh*. Prvi ljudi su prekinuli prijateljstvo s Bogom i to ne samo za sebe nego i za sve svoje potomke, a to su svi ljudi. (Izvorni grijeh jer iz njega izviru svi ostali grijesi i sklonosti na grijeh.)



III

Bog je toliko ljubio ljude, te ih ni sada nije odbacio, nego im je rekao: *Poslat ću vam Spasitelja!*

Taj obećani Spasitelj bit će ISUS KRIST, Sin Božji. Doći će među nas ljude kao malo, ne jako dijete. On će nam vratiti prijateljstvo s Bogom. /Ponovno crtamo prvi krug, u njega upisujemo: Bog i čovjek opet prijatelji! Crtežima izražavamo sreću i radost čovjeka koga je Bog ponovno uzeo za svoga prijatelja, za svoje dijete/.



OSMA SKUPINA

Voditelji: s. Terezija Karača i s. Mira Jelušić

Prvi dan je bilo upoznavanje na način koji je za našu grupu bio nov. Dvije i dvije su se upoznavale i onda je svaka predstavila grupi sestru koju je upoznala. Bio je to test naše sposobnosti slušanja. Preostalo vrijeme razgovarale smo o aktualnim problemima iz naše katehetske prakse, koja se odvija u Oriovcu, Tesliću, Subotici, Zadru, Valpovu, Djakovu, Splitu, Ljubuškom, Mostaru, Velikoj Gorici, Bugojnu, Velikoj, Slav. Požegi i Zagrebu. Pokušale smo naučiti pjesmu "Dijelimo istu ljubav", /ali nam je dr. Tomašić oduzeo svaki elan/.

Drugi dan je održana kateheza za niži uzrast na temu "Ljubav prema bližnjemu" s naglaskom – ljubav prema neprijatelju. U sklopu kateheze – priča o Samaritanjancu uz diapozitive.

Treći dan – jedna od sestara koja ima veće katehetsko iskustvo i radi sa različitim uzrastima održala je katehezu: "Kristovo prijateljstvo." Kao primjer kako se može bez osobitih pomoćnih sredstava, samo rječju i gestama učiniti nešto upečatljivo jest kateheza za prvi razred – "Milosrdni Samaritanjac".

Četvrti dan – izmjena iskustava kako se u pojedinačnim trenucima postupilo: na koji način se postiže disciplina, kako djecu oduševljavati za Boga, ako roditelji i njihov primjer gase ono što mi kušamo zapaliti; koje kriterije upotrijebiti kod pripuštanja djece prvoj svetoj pričesti; što bi se dalo učiniti s roditeljima - možda ne znamo.