



RIJEČ UREDNIŠTVA

Dragi vjeroučitelji,

eto nas opet na početku nove školske i vjeronaučne godine. Vrijeme ferija već je prilično odmaklo, a novi zadaci vezani uz novu vjeronaučnu godinu moraju još čekati svoj čas da se počnu ostvarivati. Svaki vjeroučitelj nastoji da svoju katehetsku djelatnost započne što je bolje moguće započeti. Ta stvarnost ponovnog započinjanja tiče se svih katehetskih djelatnika svake pastoralne sredine ili katehetske zajednice i grupe.

Ekipe katehetskih djelatnika ponovno su na okupu ili se, osvježene novim snagama, tek okupljaju kako bi što uspješnije mogli predvoditi i izvoditi župske i vjeronaučne susrete.

Svaki vjeroučitelj, u kojoj god sredini se on nalazio, početkom svake nove vjeronaučne godine stoji pred slijedećim bitnim problemima:

- . pred problemom ponovnog započinjanja*
- . pred problemom programacije*
- . pred problemom katehetskih zadataka i ciljeva*
- . pred problemom organizacije grupe, vremena i prostora*
- . pred problemom disponiranosti i potrebnih suradnika.*

No unatoč svim tim problemima važno je uočiti i posebne zadatke koji su svojstveni samo vjeroučiteljima, kao npr.:

- 1. da u što kraće vrijeme što bolje upozna svoje vjeroučenike pojedinačno i u grupi (pogotovo ako ima više raznolikih grupa!);*
- 2. da od svoje vjeronaučne grupe ili više njih stvori što bolju zajednicu (to je svrha svakog istinskog navjestitelja evanđeoske poruke!) s nužnom afektivno-razumskom interkomunikacijom i što boljom radnom aktivnošću;*
- 3. da na razini programacije stavi u plan bar glavne točke sadržaja koje treba navijesti-*

ti (neovisno o katekizmima kojima se služi!), odnosno prenijeti djeci, mladima i odraslima, te koje aktivnosti i iskustva želi ostvariti.

Konkretno pak rješenje tih problema specifičan je zadatak svakog pojedinog vjeroučitelja, pogotovo ako je uvjetovan posebnim situacijama koje su značajne za sredinu u kojoj djeluje i ukoliko je očito prisutna potreba i svijest za što većom senzibilizacijom katehetskog pastora unutar župe ili pastoralnog centra.

Tako se i svaki časopis, a pogotovo katehetsko-pastoralni, kao što je Kateheza, ako želi biti stimulativan i stvarno služiti svojim čitaocima nalazi pred sličnim pitanjima:

. Što od nas očekuju naši čitaoci?

. Koji su to problemi i pitanja koja traže hitan odgovor?

. U kojem sektoru katehetske aktivnosti bismo morali posebno pomoći vama u ovoj vjeronaučnoj godini?

. Jednom riječju: kakav je program časopisa za ovu godinu i s kakvom konkretnom ponudom da bude korisno pomagalo u rukama vjeroučitelja?

Iscrpan odgovor na ta pitanja nije, naravno, moguće dati bez široke konzultacije ili posebne ankete o očekivanjima i situaciji naših vjeroučitelja u praksi te svih onih koji prate, čitaju i eksperimentiraju ponuđene sadržaje.

Stvar je sama po sebi veoma ozbiljna i o njoj nam valja svestrano razmisliti.

Dosad smo iznosili raznolike teme prema rasponu rubrika i katehetsko-pastoralnih zbivanja unutar domovinske i univerzalne Crkve i mnogi su nas u tom smislu i prihvatili i podržali. No povjerenje koje smo stekli želimo opravdati novim ponudama, novim sadržajima, novim pristupima temama koje će nam se nametati kao zahtjev pojedinog trenutka. O tome razmišljamo i stvaramo projekte. No da bismo uistinu mogli stvoriti što objektivniji, konkretniji i korisniji plan za što uspješniju ponudu, potrebne su nam vaše sugestije, primjedbe, prijedlozi, zapažanja, koja ćemo maksimalno uzeti u obzir, jer računajući na vas i s vama zajedno želimo stvoriti nešto novo i bolje, nešto prihvatljivije i korisnije za ovo područje koje je kod nas (moramo to priznati!) još u počecima.

Teme ovog i slijedećeg broja jesu i bit će više ili manje u kontinuitetu s dosadašnjima, budući da su vezane uz događaje koji se zbivaju ili su još u toku na razini univerzalne Crkve, kao npr. Biskupska sinoda koja će se u listopadu održati na temu obitelj, a koja je na razini naše domovinske Crkve dobila svoj poseban izraz i odjek ovogodišnjom Katehetskom ljetnom školom u Đakovu, te raznim drugim pastoralnim tečajevima i katehtskim danima u većini naših glavnih središta.

Sve to znači da se problematici obitelji i pitanjima u vezi s njom posvećuje izrazitija pažnja, pogotovo pod vidom senzibilizacije za uspješniju katehizaciju i sakramentalizaciju.

I prilozi u Katehezi slijede u priličnoj mjeri taj put preko stručnih studija i članaka posvećenih obiteljskoj problematici i problematici vjerskog odgoja djece i mladih uopće unutar naše kršćanske zajednice. Istina, većina je članaka studioznog i informativnog karaktera, ali ne nedostaje, ni praktični dio, nacrti kateheza o kojima su se mnogi veoma povoljno izražavali. Od ovog broja pa nadalje donosit ćemo nacрте kateheza s popratnim uputama za srednjoškolce, budući da baš za tu dob ima najmanje pomagala.

O ostali novitetima bit će govora u narednom broju.

A do tada puno uspjeha u katehetskom radu želi vam

Uredništvo

kateheza