

**TREĆI KONGRES RADNE GRUPE
KATOLIČKIH KATEHETIČARA
/Arbeitsgemeinschaft der katholischen
Katechetiker – AKK/
Leitershofen /Augsburg/, 28. IX. - 2. X. 80.**

Prije desetak godina skupina profesora

katehetike na teološkim fakultetima /koji su sastavni dio državnih sveučilišta/ i profesora religiozne pedagogike na pedagoškim akademijama /vjeronauk je u Njemačkoj obavezan školski predmet i stoga mora imati kvalificirane snage s profesorom u vjeronauku/ pozvala je profesore katehetike sveučilišta i visokih škola njemačkog govornog područja da se udruže u AKK ili tzv. "Radnu zajednicu katoličkih profesora katehetike". Ta zajednica ili grupa visokokvalificiranih katehetskih djelatnika održala je ove godine krajem mjeseca rujna i početkom listopada u Leitershofenu svoj treći kongres.

Iako je njemačka kateheza zbog visokokvalificiranih i dobrostojećih kateheta, koji rade kao profesori na državnim sveučilištima i akademijama vodeća (na znanstvenom području katehetike mnoštvo katehetskih poticaja i inicijativa dolazi upravo iz zemalja njemačkog govornog područja) - ipak se još ne usudi poći vlastitim putem. Zato je vodstvo AKK pozvalo stručnjake iz Francuske, Belgije, Poljske i Engleske da svoje njemačke kolege informiraju o znanstvenim pomacima u svojim zemljama.

Prof. Vogelesen iz Strassburga informirao je o značajnoj francuskoj stvarnosti "Kateheza kao izraz slobode u vjerovanju". Kad je pred nešto manje od 200 godina izbio francuska revolucija s geslom "jednakost, bratstvo, sloboda", Francuzi su ukinuli vjersku slobodu, tako da je "slobodno" moglo biti sve drugo samo ne vjernik. Iz tako radikalnog položaja razvio se u toku dva stoljeća državljanski suživot, koji u ovakvom pluralističkom društvu kao što je Francuska daje mjesto i slobodi vjerovanja. Ta pak sloboda vjerovanja posljedica je velikih bitaka, žrtava i odricanja. Upravo zbog toga ona je i dragocjenija i zrelija.

Prof. Bulkens iz Bruxellesa prikazao je osnovne vidove strukturiranog vjerovanja belgijskih vjeronaučnih priručnika i time povezoao dostignuća istraživanja američkih, nizozemskih, francuskih i njemačkih katehetskih stručnjaka u oblikovanju vjeronaučnih udžbenika. Dostignuća američkih psihologa na području poučavanja i učenja posebno su značajna.

Prof. Charitansky iz Varšave pokazao je

kako je u Poljskoj obitelj mjesto kateheze. Danas je primjer poljske Crkve općezanimljiva tema bilo kakvog crkvenog zborovanja. Među značajnijim čimbenicima "poljskog načina biti kršćanin", uloga obitelji u poljskom vjerskom životu od temeljnog je značenja. Da je poljski narod unatoč političkim strahotama /trostruka dioba od strane Rusije, Prusije i Austrije, te potpuno uništenje u II. svjetskom ratu/ i vjerskim nasilnostima /rusko pravoslavlje i njemački protestantizam/ uspio očuvati svoju egzistenciju, u velikoj je mjeri posljedica vjere poljskog naroda. Vjera se pak čuvala u katoličkim obiteljima. Ta katolička obitelj i danas je nositeljica i odgojiteljica svjesnih kršćana i rodoljuba. Stoga nije čudno da se poznavoci kako političkog života tako i kršćanskog vjerovanja zanimaju za poljski vjerski odgoj u obitelji.

Kako se kod AKK radi o visokoj znanstvenoj ustanovi, metode rada u skupinama su posebno zanimljive. Svaka skupina mora obraditi određeni program. Zato su u okviru same skupine, kao znanstvenoistraživačke grupe, na rasporedu referati strogo stručnih rasprava o temi koju skupina obrađuje. To je izvanredno zahtjevan način zajedničkog traženja, koji sili prisutne da aktivno sudjeluju u rješavanju problema koje skupina želi objasniti.

Uz glavne referate i rad u skupinama autori novih katehetskih djela predstavljali bi navečer svoje knjige te davali priliku za razgovor o tematici koju pojedina knjiga obrađuje. Budući da su se u Njemačkoj ove godine pojavila dva "katekizma" /jedan od augsburškog i essenskog biskupa "Botschaft des Glaubens", i drugi od DKV "Grundriss des Glaubens"/ i budući da su na račun drugoga njemački biskupi stavili primjedbe, tzv. "školski biskup" je u ime Njemačke biskupske konferencije odgovarao na zapažanja i primjedbe kateheta s bozirom na to pitanje. "Školski biskup" bio je spreman dati objašnjenja i na neka druga pitanja - bolje rečeno na "nesuglasice" između Njemačke biskupske konferencije i katehetskih radnika. Prikazani su također neki noviteti njemačke kateheze na području audiovizualnih sredstava /Abraham, Izgubljeni sin - izgubljena kćer, zagrebačka crtana "ško-

la" itd./.

Među našim stručnjacima posebno zanimanje pobudio je prof. Josip Baričević koji je prikazao modele naviještanja u najnovijim udžbenicima /pogotovu doprinos umjetničkih odlomaka iz literature u katezezi/.

Valter Dermota