



RECENZIJE I PRIKAZI

RUMMERY R.M., Catechesis and Religious Education in a Pluralist

Sydney, Dwyer, 1975, ss.
225.

Katehetski pokret u svijetu primljen je na različitim područjima različito. Neki narodi bili su više autonomni i kreativni, dok su drugi bili pasivni. Zemlje engleskog govornog područja, a posebice Velika Britanija, ostali su na rubu katehetskih stremljenja, poput neke manje zanimljive »periferije« interesirajući se manje za »centar«, i slijedeći svoj vlastiti, neovisni put.

Najnoviji kulturni razvoj učinio je da se počelo pomalo sumnjati u apsolutnost bilo čijih principa,

stvarajući osjećaj tzv. »pluralizma« i po tome osjećaju izgleda da su narodi i vjerske zajednice u njima postali bliži.

Svrha Rummeryjeve studije je međusobno približavanje. S jedne strane analizira moderni katehetski pokret i katehetski model koji je u njemu nastao, razlikujući ga od tradicionalnog, centriranog na »vjersku pouku«, smještenog u »kršćansko društvo«, dajući prednost prvome koji je više orijentiran na »odgoj vjere« u kulturno promijenjenom svijetu.

S druge strane, u drugom dijelu, analizira koncept »vjerskog odgoja« u pluralističkom društvu, koje je uvijek bilo takvo u svojim pretenzijama, stavljajući naglasak na britansku situaciju, uspoređujući ga s konceptom kateheze, te mu u zadnjem

dijelu pridaje određene perspektive za budućnost.

U prvim poglavljima daje se pomalo shematična, ali u svakom slučaju interesantna vizija razvoja katehetskog pokreta posljednjih desetljeća, te teološko-katehetske refleksije nakon izlaska u javnost Konstitucije Drugog vatikanskog sabora o Objavi, na poseban način upozoravajući na studije Gabrijela Morana.

Još je zanimljivija usporedba s odgojnom tradicijom nastalom u Velikoj Britaniji i u državama Commonwealtha. Nažalost, ona nije uvijek nalazila pravo mjesto u međunarodnom katehetskom pokretu.

Perspektive za budućnost proistječu iz često bogate usporedbe između projekta vjerskoga odgoja koji je 1971. god. pripremila lancastersko sveučili-

lište i najnovijih katehetskih modela proizašlih iz katehetskog pokreta. Odvija se na bazi četiriju važnih tema: fenomenološki pristup; studij drugih religija; »otvoreni« pristup i uloga učitelja/katehete.

Čitanje djela otežano je minucioznom, koji put pedantnom razradom detalja, ali je u svakom slučaju dostojno studija zbog bogatstva informacija koje se odnose na osobe, ideje, rasprave, djelomično poznate, ukoliko su razasute vremenski i po časopisima ne baš na dohvat ruke.

MaP
