

---

HANISCH H.-G.  
MARTIN-G. H.  
RUDDIES H.  
SCHMIDT

Qualifiziert als Lehrer  
und Erzieher im  
Religionsunterricht

Zur Lehrerfortbildung  
im Medienverbund, Stutt-  
gart München, Calwer,  
Verlag, Kösel Verlag 1978,  
ss. 210.

Svaka vjerska zajednica  
nosi u sebi problem for-  
macije vjerskih odgojite-  
lja. Ovo djelo je zaokup-  
ljeno takvim problemom,  
a niklo je u krilu evan-  
geličke Crkve u pokrajini  
Württemberg.

Pošto su na početnim  
stranicama uočeni proble-  
mi permanentne formacije  
vjerskih odgojitelja, G.  
Martin (str. 15—58) dovo-

di na vidjelo specifične o-  
bjektive dotične formacije.  
On ih okuplja oko sedam  
osnovnih uporišta: plani-  
ranje pouke, ponašanje  
odgojitelja, kontroliranje  
pouke; analize pouke, spo-  
sobnost studija, koncep-  
tualna jasnoća, didaktična  
kompetencija.

Prilog G. Ruddies je sav  
usmjeren na učitelje i pro-  
micatelje formacije odras-  
lih, nastojeći iskristalizi-  
rati osnovna opredjeljenja  
i upozoravajući na »ideal-  
ne« modele.

H. Hanish (str. 81—128)  
uzeo je za cilj svoga pri-  
loga, na bazi konkretnog  
materijala, analizu funkci-  
je didaktičnih pomagala u  
formiranju odraslih. Taj  
proces nastoji ilustrirati  
kroz postavljeni princip  
»ponašanje odgojitelja —  
ponašanje odgajanika«.  
stavljajući velik naglasak  
na lingvistički izražaj u  
poučavanju.

H. Schmidt (str. 129—  
162) posvećuje veliku paž-  
nju identitetu odgojitelja  
u vjeri, ističući tri osnov-  
ne napetosti koje on pro-  
življava: vjerska obuka  
kao školska materija, o-  
sobna uvjerenja na pod-  
ručju vjere i službena Cr-  
kva, koju predstavlja od-  
gojitelj u svome izlaganju.

U knjizi je očita nape-  
tost između »profesional-  
nosti« i odgoja u školi.  
Knjigu zaključuje G. Mar-  
tin svojim prilogom o per-  
manentnoj formaciji od-  
gojitelja putem sredstava  
društvenog priopćavanja,  
preporučujući povremene  
kurseve.

Ova knjiga može se sma-  
trati ozbiljnijim pokuša-  
jem na području njemač-

kog govornog područja  
permanentne formacije i  
posadašnjenja u formaciji  
vjerskih odgojitelja.

MaP

---